

20
23

PROSPEKTUS



Die
Afrikaanse
Protestantse
Akademie NPC

- Die Afrikaanse Protestantse Akademie behou die reg voor om die inligting en kostes te verander soos nodig.

GEREGISTREERDE NAAM

Hierdie Akademie is by die Departement van Onderwys amptelik geregistreer onder die naam:



DIE AFRIKAANSE PROTESTANTSE AKADEMIE NPC

Registration number: 2002/031756/08

Registered with the Department of Higher Education and Training as a private higher education institution under the Higher Education Act, 1997

Registration Certificate No. 1999/HE08/001



KONTAKBESONDERHEDE

Posadres: Die Afrikaanse Protestantse Akademie NPC
Farendenstraat 430
CLYDESDALE
Pretoria, 0002

Straatadres: Farendenstraat 430
CLYDESDALE
Pretoria, 0002

(012) 344 3960/1/2

info@apa.ac.za / bemarking@apa.ac.za

www.apa.ac.za

INHOUDSOPGawe

INHOUDSOPGawe	1
ALGEMENE INLIGTING.....	5
Ons Visie.....	5
Ons Missie	5
Ons Etos	5
Wetlike Status.....	5
Internasionale erkenning van APA kwalifikasies.....	5
Name van Direkteure.....	6
Programkoördineerder(s)	6
Voltydse Akademiese personeel	6
Deeltydse Akademiese personeel	6
Taalbeleid.....	7
Metode van onderrig	7
Leermateriaal en Handboeke	7
Definisies	7
Aansoek om Toelating.....	8
Minimum aantal studente per vak	8
Laat registrasie.....	8
Ondersteuningstelsels vir studente	8
Omskrywing rakende onderrig en leer.....	9
Assessering	9
1. Werkstukke/navorsingsprojekte en referate.....	10
2. Toetse en Eksamen	10
3. Toekenning van punte (Slaagvereistes).....	10
4. Sieke- en Hereksamens	11
5. Dispuut oor die toekenning van punte.....	11
Erkenning en oordrag van krediete (CAT)	11
Erkenning van vorige leer (RPL)	12
Studente met gestremdhede	12
Klagtes en Griewe	12
Gesondheid en Welstand van Studente en Personeel.....	13
Finansiële hulp aan studente.....	13
Gedragskode en ander reëls	15

BACCALAUREUS ARTIUM/BACHELOR OF ARTS (BA) GEAKKREDITEER - SAQA ID:	
61409.....	17
Minimum 360-krediet program opvlak 7 van die nasionale kwalifikasieraamwerk (NKR).....	17
Inleiding	17
Duur van die kursus	17
Toelatingsvereistes	17
Spesifieke instellingsvereistes.....	18
Finansies.....	19
Kwytskeldings by staking van studie en of vakke	20
Kurrikula	20
Akkumulasie van akademiese krediete.....	22
Uitkomstebeskrywing	22
Akademiese Geletterdheid	23
Afrikaans	23
Bybelkunde	24
Christelike Berading	25
Duits	26
Ekonomie	27
Engels.....	27
Filosofie.....	29
Gereformeerde Lewens- en Wêreldbeskouing.....	30
Geografie.....	30
Geskiedenis	33
Grieks	34
Hebreeus	35
Kommunikasiiekunde	37
Latyn.....	38
Navorsingsmetodologie	39
Navorsing- en Statistiese Metodes	40
Navorsingsprojek	40
Politieke Wetenskap.....	40
Rekenaargeletterdheid	40
Rekenaartegnologie	41
Sepedi.....	43
Sielkunde	43
Sosiologie	44

Wiskunde	45
BACCALAUREUS DIVINITATIS/BACHELOR OF DIVINITY (BDiv).....	47
Minimum 480-krediet program opvlak 8 van die nasionale kwalifikasieraamwerk (NKR).....	47
Inleiding	47
Duur van die kursus	47
Toelatingsvereistes	47
Finansies.....	48
Kwytskeldings by staking van studie	49
Kurrikula	50
Kombinasiereëls.....	52
Akkumulasie van akademiese krediete.....	54
Uitkomstebeskrywing	54
Interdepartementeel	54
Departement Ou Testament	57
Departement Nuwe Testament.....	59
Departement Diakoniologie.....	60
Departement Dogmatologie	62
Departement Ekklesiologie	63
Departement Missiologie	65
NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT VIR DIE SENIOR- EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE (NGOS)/POSTGRADUATE CERTIFICATE IN EDUCATION FOR SENIOR PHASE AND FURTHER EDUCATION AND TRAINING (PGCE)	
GEAKKREDITEER – SAQA ID: 99727	66
Minimum 120-krediet program opvlak 7 van die nasionale kwalifikasieraamwerk (NKR).....	66
Inleiding	66
Duur van die kursus	66
Toelatingsvereistes	66
Finansies.....	69
Kwytskeldings by staking van studie	71
Kurrikula	71
Akkumulasie van akademiese krediete.....	72
Uitkomstebeskrywing	73
Kommunikasie.....	73
Algemene Didaktiek	73

Professionaliteit in Onderrig	74
Skoolgebaseerde-/Werkgeïntegreerde leer	74
Spesifieke Didaktiek	75
Voorligting, Begeleiding en Berading (SF en VOO).....	76
Onderwysteorie	76
VOORBEELD: KONTRAK/AANSOEKVORM	78

ALGEMENE INLIGTING

ONS VISIE

Die bevordering van uitstaande en waardegedrewe eietydse Hoër Onderwys.

ONS MISSIE

Die aanbieding van relevante geakkrediteerde programme en kwalifikasies, met die doel om studente toe te rus om die beroepswêreld te betree met akademiese-, beroeps- en/of professionele uitnemendheid.

ONS ETOS

Die APA onderskryf met entoesiasme in 'n gedissiplineerde omgewing die volgende norme:

- Bybelgetrou
- Skriftuurlike Integriteit
- Klassiek Christelik
- Kenmerkend Gereformeerd
- Akademiese Uitnemendheid
- Kulturele Sensitiwiteit
- Kontekstueel Toepaslik
- Meelewende Gemeenskapsdiens
- Etiese Verantwoordelikheid
- Dissipline

WETLIKE STATUS

Hierdie Akademie is by die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding as 'n privaat tersiêre onderwysinstelling geregistreer kragtens die Hoër Onderwyswet van 1997 onder die Registrasienommer **1999/HE08/001**. Die Akademie is 'n maatskappy sonder winsoogmerk met Registrasienommer **2002/031756/08**.

INTERNASIONALE ERKENNING VAN APA KWALIFIKASIES

Omdat die APA by die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding geregistreer is werk onsakkreditasie- en registrasieproses op presies dieselfde wyse as enige ander hoër onderwysinstelling in Suid-Afrika.

Die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding keur al die publieke en privaat instansies se grade/programme goed en verleen aan al hierdie instansies goedkeuring om hierdie grade/programme vir studente aan te bied. Die grade/programme by die APA is dus nie minder of meer kredietwaardig as 'n ander instansie se grade/programme nie. Indien afgestudeerde studente oorsee wil gaan werk, moet hulle by daardie spesifieke land se ambassade oor die addisionele vereistes navraag doen sou 'n student oor 'n Suid-Afrikanse graad beskik.

NAME VAN DIREKTEURE

Die volgende persone is die Direkteure van die Art . 21 Maatskappy:

- Prof dr GDS Smit (Vise-Kanselier en Rektor)
- Prof dr SD Nel (Registrateur)
- Prof dr JAE Adendorff (Dekaan: Fakulteit Teologie)
- Prof dr CA Swanepoel (Dekaan: Fakulteit Lettere en Wysbegeerte)

Die Senior Bestuur van die Akademie is:

- Prof dr GDS Smit (Vise-Kanselier en Rektor)
- Prof dr SD Nel (Registrateur)
- Prof dr JAE Adendorff (Dekaan: Fakulteit Teologie)
- Prof dr CA Swanepoel (Dekaan: Fakulteit Lettere en Wysbegeerte)

PROGRAMKOÖRDINEERDER(S)

- **BA:** Dr AD Pieterse: BA, BTh (APA), BAHons, MA (Antieke tale en Kultuurstudies - Klassieke tale), DLitt (Latyn, UP)
- **BDiv:** Prof dr JAE Adendorff: BA, BD, NagrDiplTeol, MTh, DTh (Diakoniologie, UOVS)
- **NGOS:** Mnr PA Breytenbach: BA, BAHons, MA (Engels, UP)

VOLTYDSE AKADEMIESE PERSONEEL

Prof dr JAE Adendorff: BA, BD, NagrDiplTeol, MTh, DTh (Diakoniologie, UOVS)

Prof dr J Bosman: BA, BD, ThM, PhD (Diakoniologie, NWU)

Prof dr GDS Smit: BA, BAHons, BTh (APA), MA (Grieks), MA (Semitiese Tale), DLitt (Antieke tale, UP)

Prof dr CA Swanepoel: BA, DiplTeol (APA), MA (New Saint Andrews Kollege, VSA), MTh, DTh (Dogmatiek, UOFS)

Mnr A Breytenbach: BA, BAHons, MA (Engels, UP)

Mnr CJ Geertsema: BEd, BEdHons, BA, HOD (UP)

Me EE Kellerman: BA, BAHons, MA (Sepedi, UP), NGOS (UNISA)

Dr ML Mabille: BA, BHons (Engels), BHons (Filosofie), MA (Filosofie), PhD (Filosofie, UP), PhD (Engels, Hull - Yorkshire, UK)

Mnr A Opperman: BA (APA), BCom, BComHons (UNISA), MCom (Ekonomiese Wetenskap, NWU)

Dr AD Pieterse: BA, BTh (APA), BAHons, MA (Antieke tale en Kultuurstudies - Klassieke tale), DLitt (Latyn, UP)

DEELTYDSE AKADEMIESE PERSONEEL

Me MA Bosman: BA, HOD, BAHons, MA (Afrikaans, UP)

Ds WA Burger: BA (UP), DiplTeol (APA), BAHons, MA (Semitiese Tale, UP), BTh (APA)

Mnr MA Buys: BA, HOD, BAHons, MA (Geografie en Omgewingstudie, PU vir CHO)

Dr M Diedericks: BA, BAHons (Teologie, UOVS), MA (Dogmatiek), PhD (Filosofie, UP)

Mnr AG du Toit: BSc, BSChons, MSc (Fisika, US), MSc (Rekenaarwetenskap, UNISA)

Me M Elsenaar: BA, BAHons (Afrikaans en Nederlands, UV)

Me I Furstenberg: BA (Mode-ontwerp, LISOF), NGOS (UP)

Mnr HJ Gerber: BCom, BComHons, MCom (Statistiek, UP)

Me HM Grobler: BSc, BSChons (PU vir CHO), NGOS (APA)

Me EH Hartzer: BEd, BEdHons, BPrimEd (Preprimêr, UP)

Dr BJ Hefer: BA, BTh (APA), BAHons, MA (Grieks, NWU), PhD (Grieks, NWU)
Dr H Jonker: BBk, MA (PU vir CHO), PhD (Kommunikasiekunde, NWU)
Dr SL Kotzé: BA, BAHons, MA (Bedryfsosiologie), PhD (Organisasiegedrag, UP)
Mnr P Maré: BSc, BScHons (Rekenaarkunde, UNISA)
Me N Maree: BSc, NGOS, BScHons (NWU), MSc (Dierkunde, UNIVEN)
Dr EE Maritz: HOD, BA, BEd, MEd, DEd (Opvoedkunde, RAU)
Me P Marx: BA, BAHons (UP), MA (Engels, US)
Dr H Minnaar: BSc, BScHons (UV), MSc (UP), PhD (Geologie, UV)
Me DS Nel: BA (TOW), NGOS, BEdHons (UNISA)
Prof dr SD Nel: BA, BAHons, BD, DiplTeol, MA (Afrikaans Leksikografie, UNISA), PhD (Diakoniologie, UP)
Mnr VE Oberholzer: BEd, BHCSHons (Geskiedenis, UP)
Dr AI Odendaal: BSc, BScHons, PhD (Geologie, UV)
Mnr JE Oosthuizen: BSc (Wiskunde en Statistiek, UJ), BA, BTh (APA), BAHons (UP)
Me A Pieterse: BA (APA), NGOS, BEdHons (Opvoedkundige Wiskunde, UNISA)
Dr AB Posthuma: BA (UP), THOD (NKP), BAHons (Sielkunde, UNISA), MTech(Ed) (TUT), PhD (UP)
Prof dr AWG Raath: BJuris, LLB (PU vir CHO), MA, DPhil (Wysbegeerte, UOFS)
Ds JL Schütte: BA, BTh (APA), MA (Teologie, UP)
Me C Steyn: BA, BAHons (Biokinetika, US)
Mnr PJS Swanepoel: BA, BEd (UP), THOD (NKP)
Mnr A van Dyk: BA (Engels, APA)
Dr J van Rensburg: BBibl, NagrDipl (Museumkunde), BAHons, MHCS, DPhil (Kultuurgeschiedenis, UP)
Mnr R van Rooyen: BScEd, BEdHons (UNISA)
Dr MH van Zyl-Henstock: BA, BAHons, MA (RAU), DLitt et Phil (Sielkunde, UJ), NagrDipl Kindergesondheid (WITS)

TAALBELEID

Die taal van leer en onderrig (LoLT) is Afrikaans.

METODE VAN ONDERIG

BA en NGOS studente kan slegs van afstandsonderrig gebruik maak.
Die BDiv word by wyse van voltydse studie waar kontakonderrig aangebied word, gevolg.

LEERMATERIAAL EN HANDBOEKE

Die programme word in Afrikaans aangebied met Afrikaanse onderrig en leermateriaal en sover moontlik handboeke in Afrikaans indien beskikbaar. Studiegidse word op die webblad van die APA gelaai terwyl voorgeskrewe handboeke/boeke deur die student self aangekoop word.

DEFINISIES

Vak: 'n Vak is 'n afgebakende dissipline of gebied soos byvoorbeeld Afrikaans of Wiskunde.

Module: 'n Module is 'n lesing of groep lesings wat 'n eenheid binne 'n vak vorm. Elke module het 'n modulekode. Elke module moet afsonderlik geslaag word.

NKR-vlak: NKR staan vir die Nasionale Kwalifikasieraamwerk. Dit is die Suid Afrikaanse raamwerk wat gebruik word om die uitkomsvlakke voor te berei. Met ander woorde hoe hoër die NKR-vlak van 'n kwalifikasie, hoe hoër die intelektueule vaardigheid van 'n persoon (ten minste binne die spesifieke akademiese maatstaf).

Krediete: 'n Krediet is 'n gewigdraende faktor wat aan elke module toegeken word. Dit verwys na die aantal ure per jaar wat u aan 'n module moet bestee. Hierdie tyd sluit lesings, navorsing, kontakdae, prakties en eksamentye in.

AANSOEK OM TOELATING

Voornemende studente moet aanlyn aansoek doen op die APA se webblad (<https://www.apa.ac.za>).

MINIMUM AANTAL STUDENTE PER VAK

Die AP Akademie behou die reg voor om nie 'n vak vir studente aan te bied, indien die klasgetalle dit nie regverdig nie. Die minimum aantal studente per vak is op vier vasgestel.

LAAT REGISTRASIE

Die laaste datum vir registrasie vir die **BA, BDiv en NGOS** kursusse is **Vrydag 28 Januarie 2022**.

ONDERSTEUNINGSTELSELS VIR STUDENTE

Die registrator, dekane en programkoördineerders is deurentyd tot beskikking van studente vir hulp met betrekking tot studierigtigs en vakkeuses. Skriftelike navrae word deur die Akademie beantwoord.

Die dekane en programkoördineerders is beskikbaar om aan alle studente hulp te verleen met studie, persoonlike en ander probleme. Elke dosent is tot beskikking van die studente om hulle te begelei en raad en advies aan te bied wanneer dit benodig word. Aan die begin van elke jaar is daar oriënteringsdae waartydens spesiale aandag aan studente geskenk word om hulle akademies in te lig, die gedragsreëls onder hulle aandag te bring, die eksamenregulasies en gebruik van die rekenaars en die Inligtingsentrum te verduidelik. Studente word ook opgeleid in die gebruik van die internet en die APA se webblad in dié verband.

Effektiewe administratiewe stelsels is in plek om tydig probleme ten opsigte van akademiese vordering te identifiseer met die nodige terugvoer aan programkoördineerders. Studentevordering word deurlopend gemonitor met die oog daarop om probleme betyds aan te spreek en waar moontlik, verdere ondersteuning te verleen.

OMSKRYWING RAKENDE ONDERRIG EN LEER

Berekening van onderrig en leer

1. Akademiese jaar

Voltydse studie behels 'n arbeidsweek van 40 uur. Daarvoor word gesteun op die bepalinge van SAQA (*South African Qualifications Authority*), asook ECTS (Europa se krediet – oordrag stelsel).

2. Krediete

'n Krediet duï aan watter gewig 'n bepaalde onderdeel binne die geheel van 'n kwalifikasie verteenwoordig. Krediete behels die hoeveelheid studietyd (oftewel "notional hours"). Een krediet is gelykstaande aan 10 uur. Studente behoort dus hulle studietyd dienooreenkomsdig te beplan. Die volgende vorm deel van die kredietberekening:

- Kontaksessies (soos lesings, seminare, ens.),
- Selfstandige studietyd (soos leeswerk, klasvoorbereiding, biblioteeknavorsing, ens.)
- Evaluering (soos opdragte, toetse, eksamens, ens.)
- Ander opdragte (soos praktiese werk, groepswerk, ens.)

3. Leeswerk

'n Gemiddeld van 10 bladsye per uur word vir literatuurstudie gehandhaaf. Studente ontvang dus gemiddeld 'n uur om 10 bladsye in geheel krities te verwerk. Dit beteken 'n geheeloorsig word verkry, onduidelikhede uitgeklaar, asook aantekeninge gemaak met die oog op memorisering, insig en verantwoording. Minder as 10 bladsye per uur tot 'n minimum van 5 bladsye per uur, veronderstel 'n hoë moeilikheidsgraad van die voorgeskrewe werk. Meer as 10 bladsye per uur tot 'n maksimum van 15 bladsye per uur veronderstel maklike leesstof en/of die spoed van vluglees.

4. Skryfwerk

'n Gemiddeld van 300 woorde per uur word vir skryfwerk gehandhaaf. Navorsingsopdragte word egter bereken teen 5 uur vir elke 200 woorde.

ASSESSERING

Die volledige assessoringsbeleid van *Die Afrikaanse Protestantse Akademie* is op die webblad (www.apa.ac.za) beskikbaar en alle studente en dosente moet hulle deeglik daarvan vergewis.

Die hooftaak van enige assessorering is om nuttige inligting aan studente te beklemtoon. Die integrasie van 'n breër stel inligting, benaderings en standpunte wat uit verskillende wetenskaplike areas kom, met interaksie tussen mekaar, bied meer en beter inligting oor die aangeleentheid wat geassesseer word as 'n enkele dissiplinêre studie.

- 'n Geïntegreerde assessoringsbenadering word gevvolg met verwysing na die volgende:

Geïntegreerde assessorering is 'n interdissiplinêre benadering tot assessorering gebaseer op die kombinasie, interpretasie en kommunikasie van kennis uit uiteenlopende

wetenskaplike dissiplines, op sodanige wyse dat 'n hele oorsaak-effek-ketting van 'n probleem vanuit 'n oorsigtelike perspektief geëvalueer kan word.

- Soorte geïntegreerde assessering wat in hierdie instansie in hierdie program gebruik word:
 - a. Probleemstrukturering - Studente sal voorsien word van 'n probleem wat opgelos moet word. By die ontleding van die probleem moet die studente van multidissiplinêre kennis gebruik maak wat die studente in hul studie leer ken het.
 - b. Deelnemende geïntegreerde assessering - 'n Groep studente uit verskillende studierigtings word gekonfronteer met 'n probleem wat hulle moet oplos. Hulle sal as 'n span kundiges moet saamwerk om die probleem op te los.

1. WERKSTUKKE/NAVORSINGSPROJEKTE EN REFERATE

Deur die loop van die akademiese jaar word werkstukke aan studente gegee ten einde hulle akademiese vordering te monitor en hul vaardigheid in die Harvard-verwysingsmetode te evalueer. Terselfdertyd word hulle slyping in beginsel-denke getoets. Die derdejaar studente in die BA-graad moet 'n navorsingsprojek/referaat indien, en blyke daarvan gee dat hulle in die verwysingstegniek van Harvard sowel as navorsingswetenskap en akademiese skryfvaardighede onderlê is.

GEEN LAAT INDIENING VAN WERKSTUKKE WORD TOEGELAAT NIE.

2. TOETSE EN EKSAMEN

In elke vak word van tyd tot tyd toetse afgeneem na goeddunke van die dosent. Punte word deur middel van dié toetse geakkumuleer om 'n semesterpunt in elke vak te vorm. 'n Student moet 'n semesterpunt van 40% hê ten einde toelating tot die eksamen te ontvang.

In meeste modules vind summatiewe assessering plaas. Die dosent stel 'n vraestel en memorandum op, wat deur 'n moderator geëvalueer word. Antwoordstelle word deur die dosent nagesien en punte toegeken. Daarna kontroleer die eksterne moderator die antwoordstelle en puntetoekenning en die nodige vorms word voltooi. In sommige modules vind deurlopende assessering plaas. Die uitslae- en moderatorsvorms word deur die Dekaan nagegaan en aan die Fakulteitsraad voorgelê vir finale beslissing oor die punt wat aan elke student toegeken word.

3. TOEKENNING VAN PUNTE (SLAAGVEREISTES)

- Om tot 'n semestereksamen toegelaat te word, moet 'n student se semesterpunt minstens 40% wees.
- Ten einde 'n semester te slaag, moet die gemiddeld van die student se semesterpunt en eksamenpunt minstens 50% wees, op voorwaarde dat 'n punt van nie minder as 40% in die eksamen behaal is nie.
- Om vir 'n hereksamen te kwalifiseer moet die gemiddeld van die eksamen minstens 40% wees.
- Om vir 'n siek-eksamen te kwalifiseer, moet 'n geldige doktersertifikaat vir die tyd en duur van die eksamen ingedien word.
- Ten einde vir 'n onderskeiding in 'n vak te kwalifiseer, moet die gemiddeld van die semestereksamen in daardie vak en die semesterpunt vir daardie vak minstens 75% wees.

- Studente ontvang 'n graad/diploma/sertifikaat met lof indien hulle in die finale jaar met onderskeiding slaag in al die vakke wat vereis word deur die bepaalde program.
 - **BA:** 'n Student ontvang die graad met lof indien die student in die finale jaar al die student se hoofvakke met onderskeiding geslaag het.
 - **BDiv:** Studente verwerf hulle graad met lof wanneer hulle dwarsdeur die finalejaar 'n gemiddeld van 75% in al hulle finalejaarsvakke handhaaf.
 - **NGOS:** 'n Student wat 75% in **al** die vakke van die NGOS behaal het, ontvang dié kwalifikasie met lof.
- Indien 'n student 'n vak druipt, is die student verplig om die volle vak te herhaal wat die afle van toetse en eksamen insluit.

4. SIEKE- EN HEREKSAMEN

Om vir 'n siekeksamen te kwalifiseer, moet 'n geldige dokterssertifikaat vir die tyd en duur van die toets of eksamen ingedien word.

Om vir 'n tweede geleentheid in die geval van dood te kwalifiseer, word slegs eerste graad van verwantskap erken, byvoorbeeld ouers, broers, susters, en kinders. 'n Begrafnisbrief van die geleentheid waarvoor uitstel gegee word, moet ingedien word.

5. DISPUUT OOR DIE TOEKENNING VAN PUNTE

Die beleid van die APA maak voorsiening dat studente dispute oor die toekenning van punte met die dosente kan opneem. Studente kan ook in alle gevalle vra vir terugvoer oor die toekenning van punte. In geval van verskil wat nie deur die student en dosent besleg kan word nie, kan beswaar by die Programkoördineerder gemaak word en selfs 'n hermerk kan versoek word. Die student het die reg om na die betrokke Fakulteitsraad te appelleer. Die beslissing van die Fakulteitsraad is finaal.

ERKENNING EN OORDRAG VAN KREDIETE (CAT)

(Erkenning van **formele** leer)

Definisië: Toekenning van krediete vir modules of kursusse reeds geslaag by 'n ander erkende instelling.

'n Student wat een of meer toepaslike vakke aan 'n ander geakkrediteerde universiteit of privaat instelling geslaag het, kan aansoek doen om oordrag van krediete op voorwaarde dat die inhoud van daardie vak vir oorweging deur die Registrateur en sy paneel goedgekeur word. Vakke sal erken word indien die vakke in ooreenstemming is met die instelling se uitkomste vir die vakke. 'n Maksimum van 50% van 'n voltooide kursus en 100% van 'n onvoltooide kursus se krediete kan erken word.

Die erkenning van krediete vir die doel van die oordrag van krediete van die een kwalifikasie na 'n ander kan horisontaal (na dieselfde), diagonaal (na 'n soortgelyke) of vertikaal (na 'n hoër) toegepas word.

Erkenning van vakke elders verwerf

'n Persoon wat reeds 'n aantal vakke aan 'n ander erkende universiteit of privaat tersiêre inrigting verwerf het, kan 'n kwalifikasie aan die AP Akademie verwerf, mits die helfte plus een van die graad-vakke by die AP Akademie gevvolg en geslaag word en mits die twee hoofvakke by die AP Akademie geneem is.

ERKENNING VAN VORIGE LEER (RPL)

(Erkenning van **informele** leer)

RPL is die identifikasie, assessering en erkenning van individuele vaardighede en kennis binne die konteks van 'n spesifieke kwalifikasie, wat nie by 'n erkende instelling of 'n formele kwalifikasie was nie. Die erkenning van vaardighede, kennis en ervaring word gemeet teen spesifieke leer uitkomste. *RPL* is hoofsaaklik op informele leer van toepassing. Die vernaamste doel van *RPL* is om toegang tot formele studie te verleen.

Vakerkenning kan volgens beleid op grond van vorige leer en kundigheid verleen word. Studente wat op skool (Matriek/Gr 12) Rekenaartoepassingstegnologie (RTT/CAT) of Informasietegnologie (IT) as vak geslaag het kan erkenning kry vir Rekenaargeletterdheid. Studente wat bewys kan lewer van kundigheid ten opsigte van 'n spesifieke vak, kan vir erkenning aansoek doen deur 'n brief aan die Senaat in dié verband te rig waarin volledige uiteensetting, bewyse en motivering gegee word.

Wat die NGOS betref word *RPL* slegs oorweeg ten opsigte van Werkgeïntegreerde leer (WIL).

Die volledige beleide ten opsigte van die oordrag van krediete (CAT) en erkenning van vorige leer (*RPL*) is op die webblad (www.apa.ac.za) van *Die Afrikaanse Protestantse Akademie* beskikbaar.

STUDENTE MET GESTREMDHEDE

Die volledige beleid ten opsigte van studente met gestremdhede is op die webblad (www.apa.ac.za) van *Die Afrikaanse Protestantse Akademie* beskikbaar.

Die AP Akademie stel 'n infrastruktuur, onderrig en leer, asook ondersteuningsisteme vir alle studente in plek. Gestremde persone word bemoedig om alle ondersteuningsisteme te gebruik. In sake wat deur gestremde persone steeds as problematies ervaar word, bied die beleid aangaande gestremdhed hulle die geleentheid om dit met die bestuur van die instansie op te neem vir ondersoek, hulp en ondersteuning.

KLAGTES EN GRIEWE

Die volledige beleid ten opsigte van klagtes en grieve is op die webblad (www.apa.ac.za) van *Die Afrikaanse Protestantse Akademie* beskikbaar.

Die APA is toegegewyd in die onderhouding van kwaliteit en standaard van sy programme, dienste en fasiliteite. Gevolglik kan geregistreerde studente van die APA klagtes en grieve ten opsigte van akademiese asook administratiewe aangeleenthede skriftelik indien. Die APA het prosesse en procedures om formele klagtes en grieve te ondersoek met die doel om sake op 'n regverdigte wyse op te los. Oplossings word gesoek binne die parameters van die bestaande APA beleide en procedures. Klagtes word vertroulik behandel. Vergelyk die volledige beleid van *Die Afrikaanse Protestantse Akademie NPC*, wat op die webblad (www.apa.ac.za) beskikbaar is vir kennisname.

GESONDHEID EN WELSTAND VAN STUDENTE EN PERSONEEL

Die gesondheid en welstand van die studente, personeel en dosente is vir die AP Akademie van uiterste belang. 'n Vrywillige en vertroulike diens van professionele berading en verwysingsdienste is in plek gestel met die oog op die vermindering van gesondheidsrisiko's, asook die bevordering van gesonde gedragswyses, welstand en effektiwiteit. Vir werknemers is daar 'n toepaslike wets- en statutêre werksverhoudingsraamwerk in plek. Vir studente is daar ook 'n klakte- en grievebeleid asook procedures tot hulle beskikking.

Weens die aard en programme van die AP Akademie, het die AP Akademie verskeie welstandspraktisyne in diens. Die APA verskaf dus 'n informele gesondheids- en welstandsdiens aan baie van die studente en personeel van die instansie.

FINANSIËLE HULP AAN STUDENTE

Beurse en Lenings

Die AP Akademie beskik oor twee beursfondse waarvoor studente vanaf hulle tweede studiejaar aansoek kan doen. Daar word nie beurse toegestaan aan eerstejaarstudente nie. Studente moet twee sake met betrekking tot die beurse in gedagte hou:

- Die beurse dek nie die totale studiegeld nie.
- By staking van studies verval alle beurstoeekennings.

1.1 Behoeftebeurse

- Daar is behoeftebeurse wat deur die Senaat van die AP Akademie gadministreer word vanuit die APA Studente-Ondersteuningsfonds. Studente wat een of meer akademiese jaar aan die AP Akademie suksesvol voltooi het, kan aansoek doen vir 'n behoeftebeurs. Hierdie beurs word in oorleg met die Fakultetsrade van die AP Akademie toegeken. Studente moet 'n volledige verslag ten opsigte van hulle finansies sowel as hulle behoeftes voorlê. Daar word van studente verwag om akademies te slaag en te vorder by oorweging van 'n behoeftebeurs.
- Daar is behoeftebeurse vir teologie-studente beskikbaar wat deur die Kuratorium van die AP Kerk gadministreer word. Indien studente om welke rede nie die fondse het om aan die AP Akademie te studeer nie, maar na die oordeel van die Kuratorium en op aanbeveling van die Fakultetsraad, tog akademiese potensiaal toon, kan die studente by die Kuratorium aansoek doen om 'n behoefte-beurs vir die betaling van hul studiegeld aan die AP Akademie. Sodanige studente moet die Kuratorium voorsien van 'n volledige begroting vir die betrokke studiejaar, asook redes verskaf waarom die studente nie die studiegeld kan bekostig nie. Die Kuratorium oordeel oor die meriete van die saak. Hierdie beurse word toegeken met inagneming van die beskikbaarheid van fondse. Slegs studente wat 'n lidmaat is van 'n AP Kerk kan vir hierdie beurse in aanmerking kom. Alternatiewelik kan 'n e-pos na info@apa.ac.za, vir die aandag van die Kuratorium, gestuur word.

Studente wat meen dat hulle in aanmerking kom vir hierdie beurse moet aansoek doen op 'n beursvorm wat by die APA aangevra kan word. Die volledig voltooide Beursaansoekvorm word gestuur aan die Registrateur by info@apa.ac.za.

1.2 Prestasiebeurse

Hierdie beurse word deur die Senaat van die AP Akademie geadministreer. Studente wat een of meer akademiese jaar aan die AP Akademie suksesvol voltooи het, kan in aanmerking kom vir 'n prestasiebeurs. Hierdie beurs word in oorleg met die Fakulteitsrade van die AP Akademie toegeken ten opsigte van studente wat hulself akademies onderskei van ander studente. Die minimum vereiste om in aanmerking te kom vir so 'n beurs is 'n gemiddelde punt van 75%. Studente wat voltyds ingeskryf is vir 'n graadkursus aan die AP Akademie kom in aanmerking vir hierdie beurs. Die beurs word toegeken met inagneming van die beskikbaarheid van fondse.

2. Lenings

➤ Die Willie Lubbe Teologiese Studiefonds

Geregistreerde teologiese studente asook behoeftige teologiese studente van die AP Akademie, kan aansoek doen om 'n studielening vanuit die Willie Lubbe Teologiese Studiefonds. Die lening gaan gepaard met die uitneem van 'n polis wat in die aansoeker se naam uitgeneem word by 'n gemagtigde finansiële instelling met die Willie Lubbe Studiefonds as begunstigde. Vir die duur van die betrokke student se studie onderhou die APA die polis premie en skiet jaarliks 'n bedrag aan die student voor ter betaling van die student se finansiële verpligtinge. Na voltooiing van studie onderhou die student die polis premie vir 'n tydperk van 4 jaar as terugbetaling van die lening. Indien studente hul studie om welke rede staak, of hulle kursus nie slaag nie, sal hulle steeds verantwoordelik gehou word vir die bedrae wat hulle geleen het teen 'n vasgestelde rentekoers wat met die Kuratorium onderhandel sal word. 'n Volledige leningsaansoek moet die APA bereik voor/op 5 Januarie van die jaar waarvoor finansiële hulp verlang word. Laat aansoeke kan nie oorweeg word nie.

3. Vriende van die AP Akademie – Debietorder stelsel

Die AP Akademie is 'n privaat Afrikaanse tersi re instelling en ontvang geen subsidie van enige aard van die Suid-Afrikaanse owerheid nie. Die AP Akademie word vir die teologiese opleiding gesubsidieer deur die sinode van die AP Kerk, maar daar word staatgemaak op die welwillendheid van mede-geloofsgenote vir die behoud en uitbreiding van hierdie akademiese instelling. Alle erflatings of donasies stel die AP Akademie in staat om hul werksaamhede as Afrikaanse Gereformeerde instelling voort te sit en sal hoog op prys gestel word.

Indien u meer inligting verlang, kontak die AP Akademie per e-pos by info@apa.ac.za of by 012 344 3960/1/2, tydens kantoorure.

U is ook welkom om 'n finansiële bydrae te maak. Trouens, u betrokkenheid is onontbeerlik in die bereiking van ons ideaal. Ons rekening besonderhede:

Bank: ABSA

Rekening naam: AP Akademie

Rekeningnommer: 408 589 5656

Tipe rekening: Tjek

Daar is ook 'n debietorder stelsel by die AP Akademie waardeur vriende van die AP Akademie die Akademie deur middel van aftrekorders van 'n bedrag soos deur die skenker bepaal, ondersteun. Indien u ons skakel, stuur ons vir u 'n debietorder vorm. **Alle bydraes/skenkings aan die AP Akademie is belastingaftrekbaar. Ons rekenmeester sal vir u 'n belastingvorm op versoek uitreik.**

GEDRAGSKODE EN ANDER REËLS

Om u akademiese ervaring so sinvol moontlik te maak, wil ons die volgende gedragsreëls onder u aandag bring. ONTHOU: Die AP Akademie is 'n onafhanklike tersiêre instelling wat op 'n Christelike grondslag gevestig is. Goeie en voorbeeldige gedrag, orde en dissipline, volgehoue studie, pligsgetrouheid en eerbiedwaardige kleredrag geld dus en sal streng gehandhaaf word.

Drag

Netjiese kleredrag is 'n vereiste. Manstudente mag nie lesings bywoon met 'n kortbroek en sandale nie en damestudente moet waardig gekleed wees en nie suggestief nie!

Gesindheid

Van elke student word eerbied vir dosente en administratiewe personeel verwag!

Klasbywoning

- a. Dit is 'n vereiste dat alle klasse of lesings in geval van kontakprogramme waarvoor ingeskryf is, pligsgetrou bygewoon word en in die geval van afstandkursusse pligsgetrou aanlyn gevolg sal word. Studente mag nie klasse vrygee nie. Dit sal net die voorreg van 'n dosent wees wanneer 'n ander plig dit noodsaak.
- b. Indien 'n student weens siekte of 'n ander gewigtige rede nie 'n klas kan bywoon nie, moet vooraf verskoning aangebied word. Geen personeellid is verantwoordelik om verskoning te maak vir die afwesigheid van 'n student by 'n dosent nie. Dit is die studente se verantwoordelikheid om hul dosente te kontak en die boodskap self oor te dra.
- c. Kontakstudente moet volgens die dagrooster betyds vir klasse opdaag en dit, sover as absoluut moontlik, voorkom om laat op te daag. Om sonder gewigtige redes laat op te daag of aan te meld is 'n teken van onhoflikheid en miskenning van dosente en medestudente.

Gedrag op Kampus

- a. Studente moet enige luidrugtigheid in die ontvangslokaal vermy.
- b. Studente mag nie voor klas of tussen periodes of selfs gedurende af periodes in die ontvangslokaal sit of rondstaan en geselskap met personeel voer nie. Die personeel word verhinder met die uitvoering van hulle pligte.
- c. Hou asseblief die toilette, studentekombuis en studente areas netjies!

Biblioteekfasiliteite

- a. Studente moet die gedrags- en ander reëls soos vir die biblioteek vasgestel, streng nakom, veral ten opsigte van die uitneem van boeke en die stiptelike terugbesorging daarvan.
- b. Moenie biblioteekboeke laat rondlê nie. Indien 'n boek van 'n rak afgehaal word om in die biblioteek te gebruik of te raadpleeg, MÓÉT dit ná gebruik op die boektafel geplaas word vir die bibliotekaresse om dit weer in die korrekte rakposisie te plaas.
- c. Die leeskamer agter in die biblioteek bevat boeke wat gereserveer is vir navorsing en mag onder **geen** omstandighede uitgeneem word nie. Studente mag die leeskamer gebruik ooreenkomsdig sy doel, nl. navorsing. Boeke wat daar geraadpleeg word, moet op die tafel gelaat word, sodat die bibliotekaresse dit weer in die korrekte rakposisie kan plaas.
- d. Die rekenaars in die biblioteek is slegs bedoel vir studie of navorsing. Aangesien ons internettoegang beperk is, word studente versoek om bedagsaam teenoor

- ander studente (en die personeel!) op te tree deur nie onnodige lêers af te laai, eie programme op te gradeer, video's op YouTube te kyk, ens. nie.
- e. **Geen verversings** mag in die rekenaarvierkant, biblioteek of in 'n lesinglokaal ingeneem word nie. Dit geld óók koeldrank of bottels met water.
 - f. Daar moet absolute stilte in die biblioteek (insluitende die rekenaarvierkant) gehandhaaf word, aangesien hierdie ruimte bedoel is vir studente wat navorsing wil doen. Harde gesprekke versteur die ernstige student se konsentrasie. Daar sal streng teen studente wat oortree, opgetree word.

Parkering

Geen student mag onder een van die afdakke parkeer nie aangesien dit gereserveer is vir die voltydse dosente en administratiewe personeel.

Tee- en Etenspouse

- a. Volgens die rooster is teetyd 10:40 – 11:10. Studente moet self voorsiening maak vir tee of koffie.
- b. Studente wat tot laat middag klasse moet bywoon, kry ook 30 minute etenstyd (13:10 – 13:40).
- c. Geen koppies/pierings of ander breekgoed mag uit die gebou geneem word nie.
- d. **Geen verversings** mag in die rekenaarvierkant, biblioteek of in 'n lesinglokaal ingeneem word nie. Dit geld óók koeldrank of bottels met water.

Telefoongebruik

Selfone moet tydens lesings en in die biblioteek en rekenaar vierkant afgeskakel word.

Toetse en Eksamens

- a. Studente moet vir alle toetse, soos gereël, aanmeld en die eksamens in 'n baie ernstige lig beskou. Geen uitstel sal vir toetse of eksamens gegee word nie, behalwe in hoogs uitsonderlike gevalle. In geval van siekte moet 'n doktersbrief voorsien word.
- b. Studente moet 15 minute voor die aanvang van 'n skriftelike eksamen reeds aanmeld.

Staking van studies

- a. Studente mag nie hulle studie staak sonder om die programkoördineerder en dekaan daarin te ken nie omdat daar vasgestelde datums is wat geld by die oorweging van terugbetaling van studiegeld.
- b. Studente moet deeglik kennis neem van die afsnydatums vir staking van vakke. Indien studente vakke ná die vasgestelde afsnydatums staak, **bly hulle vir die kostes van die vak(ke) wat gestaak word verantwoordelik**.
- c. Studente met akademiese probleme moet die betrokke fakulteit se dekaan of programkoördineerder spreek.

Noodplan

- a. Aangesien die AP Akademie 'n openbare instelling is, beskik die APA oor 'n uitgewerkte noodplan volgens die reëls en bepalings van die Departement van Hoër Onderwys. Die noodplan word met die studente in die oriëntasieweek behandel.
- b. Daar word van studente verwag om 'n Noodplan-vorm te onderteken ter bevestiging van die feit dat almal van die plan kennis dra. Daar word ook van die studente verwag om die nodige mediese inligting en kontak besonderhede van naasbestaandes op die vorm te verstrek in geval van nood.

BACCALAUREUS ARTIUM/BACHELOR OF ARTS (BA)
GEAKKREDITEER - SAQA ID: 61409
MINIMUM 360-KREDIET PROGRAM OP VLAK 7 VAN DIE NASIONALE KWALIFIKASIERAAMWERK (NKR)

INLEIDING

Die doel van die BA-graad is om aan studente toegang te verleen tot verskeie beroepe in die geesteswetenskappe. Dit is tans vir die meeste studente by ons instelling die eerste stap tot beroepe in die teologie, onderwys, en sielkunde. Dit verleen ook toegang tot ander beroepsmonntlikhede in velde soos menslike hulpbronne, taal- en veelsydigheidsberoep. Hierdie graad dien egter ook 'n baie wyer doel. Die rede is dat ons hier te make het met vakgebiede wat op besondere wyse in verband staan met meningsvorming, visie op die groter prentjie, asook die florering van mense in al hul lewensuitinge. By die APA word studente in hierdie belangrike velde spesifiek begelei om as Christene hulle lewe voor die aangesig van God krites te deurdink. Daarom is daar ook verpligte modules en studente het 'n keuse tussen Filosofie of Bybelkunde. Daar is ook 'n verpligte module genaamd Gereformeerde lewens- en wêreldbeskouing wat studente toerus om hulle studies welbewus as Christene te benader. Die doel is om studente in staat te stel om in elke vakgebied berekend kennis te neem van die grondslae en beste bydraes wat al gemaak is. Hulle word op hierdie wyse begelei om self die grondslae en bydraes effektief te integreer, en uiteindelik op die skouers van hulle wat ons voorgegaan het, skeppend te dink oor toepassings van die vakgebiede binne nuwe kontekste.

DUUR VAN DIE KURSUS

Die BA-graad duur drie jaar voltyds en vier jaar deeltyds. Dit mag egter nie vyf jaar oorskry nie.

TOELATINGSVEREISTES

'n Voornemende student doen jaarliks aansoek om as student toegelaat te word. Die dekane en programkoördineerders is tot beskikking van die studente ten einde advies oor hul akademiese loopbaan te bied en leiding te verskaf. Die student kan ook vooraf skriftelik of telefonies navraag doen.

'n Persoon wat die BA wil volg, moet aan die volgende toelatingsvereistes voldoen:

1. Matrikulasievrystelling

'n Student met matriek vrystelling kwalificeer vir toelating tot die BA-graad op die volgende voorwaardes:

Gematrikuleer 2008 en daarna

- a. 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met 'n toelatings-puntetelling van **25** (die som van die TPT punte toegeken "achievement level" aan die 6 beste vakke op die NSS, **Lewensoriëntering uitgesluit**).

Minimum vereistes vir spesifieke vakke:

Afrikaans: 4 (50 – 59%) en Engels: 4 (50 – 59%)

Vir studente wat in die onderwys rigting wil studeer, met Wiskunde as skoolvak:

Wiskunde: 5 (60% +) (Wiskunde-geletterdheid kan nie vir toelating tot die vak Wiskunde oorweeg word nie).

OF

- b. 'n Geldige sertifikaat wat bewys lewer van voorwaardelike vrystelling van die Suid-Afrikaanse Matrikulasierraad (UMALUSI).

2. Voorwaardelike vrystelling op grond van ouderdom van minstens 23 jaar (St.10 / Graad 12)

Indien 'n persoon aan die volgende vereistes voldoen, kan aansoek om voorwaardelike Vrystelling gedoen word:

- a. Indien die ouderdom van 23 jaar reeds op 1 Januarie van die jaar waarin vir die BA geregistreer word, bereik is; en
- b. Indien een vak in matriek op hoër graad geslaag is; en
- c. Indien ten minste vier graad 12 – vakke op Hoëgraad of op Standaardgraad met simbole A tot E geslaag is; en
- d. Indien minstens drie vakke tydens een eksamensessie (eksamengeleentheid) geslaag is.

3. Vrystelling op grond van ouderdom 45 jaar of ouer

'n Persoon wat 45 jaar of ouer is, hoef geen skool kwalifikasie te besit alvorens vir vrystelling aansoek gedoen word nie.

4. Volledige vrystelling op grond van die behaling van 'n 3 of 4 jarige diploma

'n Persoon wat 'n 3 of 4 jarige diploma verwerf het aan 'n Technikon, 'n Onderwyserskollege, 'n Universiteit of 'n Verplegingskollege wat by 'n SA universiteit geaffilieer is, mag aansoek om algehele vrystelling doen op voorwaarde dat die persoon voor die aanvang van die diplomastudie oor 'n Senior Sertifikaat (dit is Matriek sonder vrystelling) beskik het.

5. Studente het 'n telling van 25 nodig vir toelating tot die BA-program (die som van die TPT punte toegeken "achievement level" van tot ses vakke, Lewensoriëntering uitgesluit).

6. Studente met 'n telling van 24 word **voorwaardelik toegelaat** om vir al hul vakke in te skryf, mits hulle die vakke in die eerste semester slaag. Indien die studente in gebreke bly om al die vakke te slaag, sal hulle oorgaan op die verlengde program en die verlengde Akademiese Geletterdheidskursus (AKG) vir die volle jaar doen.

7. Studente met 'n telling tussen 21 en 23 word **toegelaat tot die verlengde program** wat beteken dat 'n student met 'n telling tussen 21 en 23 in die eerste jaar net die verpligte vakke en die verlengde AKG module moet doen.

SPESIEKE INSTELLINGSVEREISTES

1. Wiskunde toelatingstoets

Indien 'n student minder as 60% in die eindeksamen van Graad 12 vir Wiskunde (nie Wiskunde geletterdheid nie) behaal het, maar tog Wiskunde as vak wil neem sal die student toegelaat word om 'n Wiskunde toelatingstoets te skryf.

Die studente wat die Wiskunde toelatingstoets skryf en dit met 60+% slaag sal toegelaat word om Wiskunde te neem.

FINANSIES

Die volgende studiegeld is betaalbaar:

Inskrywings- en herregistrasie-geld:	Nie-terugbetaalbare bedrag	R500.00 (per jaar)
Administrasiegeld:	Nie-terugbetaalbare bedrag	R1 600.00 (per jaar)
Deposito: (Die deposito vorm deel van die studiegeld en is dus nie 'n addisionele fooi nie)	Nie-terugbetaalbare bedrag	R10 000.00 (per jaar)

Bogenoemde gelde is verpligtend en 'n student wat dit nie betaal nie, word nie as 'n geregistreerde student van die Akademie beskou voordat die geld teen die aanvang van die akademiese jaar betaal is nie.

Geen studie inligting sal tydens die Oriëntasietydperk voorsien word sonder bewys van betaling nie.

FINALE DATUMS VIR BETALING VAN VOLLE STUDIEGELD ELKE JAAR:

Eerste Semester: 28 Februarie

Tweede Semester: 31 Julie

Studente wat hier in gebreke bly, se volle akademiese diens word onmiddellik opgeskort indien die studiegeld nie teen die betrokke spertye betaal is nie.

- **Geen student sal toegelaat word om eksamen af te lê alvorens hul klasgelde op datum betaal is nie.**
- **Geen student sal 'n Puntestaat ontvang of toegelaat word om vir die volgende semester/studiejaar in te skryf alvorens die student se agterstallige studiegeld ten volle betaal is nie.**
- **Geen grade sal toegeken word indien studiegeld nie ten volle vereffen is nie.**

STUDIEGELD

BA 1 Akademiese Geletterdheid Rekenargeletterdheid Gereformeerde Lewens- en Wêreldbekouing Filosofie óf Bybelkunde Vak 1 Vak 2 Vak 3	R3 350.00 (per vak, per jaar) R2 400.00 (per vak, per jaar) R3 350.00 (per vak, per jaar) R6 700.00 (per vak, per jaar) R7 700.00 (per vak per jaar) R7 700.00 (per vak per jaar) R7 700.00 (per vak per jaar) TOTAAL: R38 900.00
BA 2 Vak 1 Vak 2 Vak 3	R9 100.00 (per vak, per jaar) R9 100.00 (per vak, per jaar) R9 100.00 (per vak, per jaar) TOTAAL: R27 300.00

BA 3 Hoofvak 1 Hoofvak 2 Navorsingsmetodologie Navorsingsprojek OF Navorsing- en statistiese metodes (studente wat in Sielkunde wil spesialiseer)	R11 000.00 (per vak, per jaar) R11 000.00 (per vak, per jaar) R5 500.00 (per vak, per jaar) R5 500.00 (per vak, per jaar) TOTAAL: R33 000.00
Hereksemengeld Hermerk van vraestel CAT/RPL	R1 000.00 (per vraestel) R1 000.00 (per vraestel) R 500.00 (per vak)

KWYTSKELDINGS BY STAKING VAN STUDIE EN OF VAKKE

Indien studente binne die eerste twee weke nadat die eerste semester se klasse begin het, besluit om hul studie te staak of vakke te kanselleer, en vroegtydig behoorlik en skriftelik kennis daarvan aan die Program koördineerders van die onderskeie programme gee, word die studente van die studiegeld vir die eerste semester kwytgeskeld. Die deposito is egter nie terugbetaalbaar indien studies gestaak word nie.

Indien studente **ná** die eerste twee weke nadat die klasse vir die eerste semester begin het, besluit om hul studies te staak of vakke te kanselleer, bly die studente verantwoordelik vir die betaling van die studiegeld vir die eerste semester en word kwytskelding gegee vir die tweede semester. Indien studente egter versuim om betyds kennis te gee, bly hulle aanspreeklik vir die volle jaar se studiegeld.

Indien studente binne die eerste twee weke nadat die tweede semester begin het, besluit om hul studie te staak of vakke te kanselleer, en vroegtydig, behoorlik en skriftelik kennis daarvan aan die Program koördineerders van die onderskeie programme gee, word die studente van die studiegeld vir die tweede semester kwytgeskeld. Sou die studente hul studie **ná** die eerste twee weke van die tweede semester staak, bly die studente verantwoordelik vir die betaling van die studiegeld vir die volle tweede semester.

Alle gelde wat betaalbaar is, word direk in die AP Akademie se bankrekening inbetaal, waarna die bewys van betaling aan die rekenmeester (finansies@apa.ac.za) deurgestuur word. Waar studente 'n studielening ontvang, word die toekenning direk en ten volle op hul studie-rekening inbetaal en nie aan die studente nie, tensy daar 'n krediet tot hul beskikking is. Indien die toekenning minder is as die bedrag wat betaalbaar is, is die studente verantwoordelik daarvoor om die ontbrekende bedrag betyds in te betaal.

KURRIKULA

Hierdie kwalifikasie bied toegang tot soortgelyke kwalifikasies op NKR-vlak 7. Dit kan na voltooiing toegang bied tot kwalifikasies op NKR-vlak 8 indien die student van studierigting of loopbaan wil verander.

Eerstejaar

In die eerstejaar neem die student drie keusevakke asook drie fundamentele verpligte vakke, naamlik Akademiese Geletterdheid, Gereformeerde Lewens- en Wêreldbeskouing, Rekenaargeletterdheid en Bybelkunde- óf Filosofie.

Tweedejaar

In die tweedejaar neem die student drie vakke in artikulasie met die eerstejaar en in die gekose veld van studie.

Derdejaar

In die derdejaar neem die student twee hoofvakke asook verpligte vakke, naamlik Navorsingsmetodologie en 'n Navorsingsprojek. Studente wat Sielkunde tot op NKR-vlak 7 neem, is verplig om die module Navorsing- en Statistiese Metodes (NSM3272) in die plek van die Navorsingsprojek (NPJ3272) te doen.

Die volgende bepalings word saam met bogenoemde gelees:

Belangrike inligting ten opsigte van vereistes, kombinasies en kombinasiereëls (Samestelling van die kursus)

Aantal vakke:

Die kursus duur drie jaar en bestaan uit minstens 360 krediete in totaal, maar 'n student mag verdere vakke vir nie-graad doeleindes neem.

Kombinasiereëls

Die kombinasies vereis van studente om vakinhoude op 'n bepaalde NKR-vlak eers volledig te bemeester voordat na 'n hoër vlak beweeg word.

In die algemeen bepaal die kombinasiereëls dat die voltooiing van modules op 'n laer NKR-vlak nodig is ten einde na 'n hoër vlak te beweeg.

Minimum aantal studente per vak:

Die AP Akademie behou die reg voor om nie 'n vak vir studente aan te bied, indien die klasgetalle dit nie regverdig nie. Vir eerstejaarstudente, word die minimum aantal studente per vak op vier vasgestel.

Voornemende Sielkunde studente

Vir studente wat na voltooiing van die BA elders verder in die Sielkunde wil studeer, is Sielkunde 1, 2 en 3, Sosiologie 1, 2 en 3 asook Navorsing en Statistiese Metodes verpligtend. Studente wat in die Sielkunde verder wil studeer, moet **betyds** by ander instellings navorsing doen oor toelatingsvereistes.

Keusevakke

Studente mag 'n keuse maak uit die volgende vakke:

Afrikaans, Bybelkunde, Christelike Berading, Duits, Ekonomiese Historiese Wetenskap, Engels, Filosofie, Geografie, Geskiedenis, Grieks, Hebreeus, Kommunikasiekunde, Latyn, Politieke Historiese Wetenskap, Rekenaartegnologie, Sepedi, Sielkunde, Sosiologie, Wiskunde vir Onderwysstudente.

Hoofvakke

'n Student kies twee hoofvakke uit die vakke hierbo genoem. Die keuse van hoofvakke kan deur die loop van die studie verander word. 'n Hoofvak is 'n vak ten opsigte waarvan 'n student die vak tot op derdejaarsvlak (NKR-vlak 7) voltooi.

Verpligte vakke

Vergelyk die volgende vakke met die uitkomstebeskrywing by elke vak wat volg

Eerstejaar

- Akademiese Geletterdheid (AKG1052)
- Filosofie (FIL1152/1252) **óf**
Bybelkunde (BYB1152/1252)
- Gereformeerde Lewens- en Wêreldbeskouing (GLW1252)
- Rekenaargeletterdheid (RGL1151)

Tweedejaar

Geen verpligte vakke.

Derdejaar

- Navorsingsmetodologie (NVM3172)
- Navorsingsprojek (NPJ3272) **óf**
- Navorsing- en Statistiese Metodes (NSM3272) → **Verpligtend vir studente wat Sielkunde tot op NKR-vlak 7 neem.**

AKKUMULASIE VAN AKADEMIESE KREDIETE

Ten einde die **BA-graad** (NKR-vlak 7) te verwerf, moet 'n student altesaam minstens 360 krediete verkry.

- BA 1 keusevakke het 'n kredietwaarde van 24 (12 per module, per semester). Die verpligte vakke het 'n wisselende kredietwaarde van tot 12 krediete.
- BA 2 keusevakke het 'n kredietwaarde van 40 (20 per module, 20 per semester).
- BA 3 se keuse/hoofvakke het 'n kredietwaarde van 48 (24 per module, per semester). Die verpligte modules van die derdejaar het 'n kredietwaarde van 12.

'n Student ontvang erkenning vir krediete sodra 'n vak suksesvol geslaag is.

Sodra 'n BA-studente al die vereiste vakke oor die drie jaar heen (of oor 'n langer tydperk) geslaag het, kwalifiseer hulle vir die toekenning van die geakkrediteerde BA-graad.

Die BA-graad duur drie jaar voltyds en vier jaar deeltyds. Dit mag egter nie vyf jaar oorskry nie.

UITKOMSTEBESKRYWING

Hierdie afdeling bevat 'n kort beskrywing van die inhoud van elke vak.

Elke krediet soos aangetoon naas die vaknaam verteenwoordig 10 ure van onderrig en leer (byvoorbeeld 10 ure x 12 krediete = 120 ure) – **Vergelyk: Omskrywing rakende onderrig en leer**

Akademiese Geletterdheid

AKG1052: Akademiese Geletterdheid NKR-vlak 5

Krediete = 12

Akademiese geletterdheid vereis die vermoë om vakinhoud-, akademiese werke en populêre werke in 'n spesifieke wetenskaplike vakgebied te verstaan, te kan verwerk, op te som en 'n eie bydrae te kan lewer in die vakgebied na afloop van verwerwing van kennis in die vakgebied.

Een van die struikelblokke wat studente het wanneer hulle op universiteitsvlak met 'n vak moet omgaan, is die vermoë om behoorlik te kan lees en skryf en die inhoud van 'n voorgeskrewe gedeelte te kan opsom en verstaan. Dit maak nie saak in watter studierigting 'n student studeer nie: almal moet die vermoë ontwikkel om toenemende hoeveelhede data te kan verwerk, verstaan en weergee op verskillende vlakke van die NKR. Om hierdie rede is dit belangrik dat studente met begrip moet kan lees om werksopdragte en eksamens te kan skryf in die voorgeskrewe tyd en op die verlangde vlak van uitkomste en kennisoordrag. Dit is oor-en-oor bewys dat daar 'n direkte verband bestaan tussen studente se geletterdheid in 'n taal en die akademiese prestasie van die student in 'n vak.

Akademiese uitsette vereis verder van studente die vermoë om wetenskaplike artikels en bydraes te kan weergee in hulle eie woorde. Om hierdie rede word aandag gegee aan plagiaat en die voorkoming van plagiaat in werkstukke en opdragte. Akademiese uitsette vereis ook die korrekte en behoorlike weergee van die bronverwysings waarmee die kandidaat gewerk het. Om hierdie rede word in hierdie vak ook in meer besonderhede aandag gegee aan die korrekte aanhaal van bronne en behoorlike verwysings na bronne wat aangehaal is.

Vir die APA is dit van kardinale belang dat studente die nodige vaardighede moet hê om op universiteitsvlak te presteer. Die vak akademiese geletterdheid word op eerstejaarsvlak aangebied om studente te begelei om die nodige akademiese- en taalvaardighede te ontwikkel om effektief te kan studeer. Sommige studente sal die vak makliker vind as ander. Indien iemand suksesvol met hierdie vak, is dit 'n moontlike aanduiding dat 'n student nog nie die nodige vaardighede ontwikkel het om op universiteitsvlak te kan kommunikeer en te inligting te kan weergee nie. Die vak AKG is dus vir die instelling, en vir die student, 'n goeie laksmeetsel om te meet of die student die akademiese vermoë het om akademiese vakke in die eerste jaar van studie en daarna te kan slaag.

Afrikaans

Van studente word verwag om in die eksamen 'n subminimum van 40% in beide Taal- en Letterkunde te verwerf.

AFR1152: Afrikaans 1

NKR-vlak 5

Krediete = 12

AFR1252: Afrikaans 1

NKR-vlak 5

Krediete = 12

Kennis van taaltegnieke, taalkwessies en die groei en ontwikkeling van ons taal, is die basis van professionele taalgebruik. Taaltekste vorm 'n integrale deel van die lewe, in die werksituasie, maar ook in die alledaagse omgang met mense. Met hierdie module begin die opwindende reis, waar eers gefokus word op die inskerping van fundamentele beginsels in die Afrikaanse taal, waarna opgebou word na die selfstandige toepassing van talle taal- en letterkundige begrippe. In die eerste module wat in die eerste semester aangebied word, val die klem in 'n groot mate op taalvaardigheid sodat die student geoefen word om te kan praat, skryf en veral

woordeskat op te bou wat in die praktyk van 'n beroep van toepassing is. Die tweede module wat in die tweede semester aangebied word, sit uit die aard van die saak eersgenoemde proses voort. Die drie letterkundige genres van die Afrikaanse letterkunde, te wete die Prosa, die Poësie en die Drama, kom aan bod asook 'n elementêre blik op die grammatika van Afrikaans.

AFR2163: Afrikaans 2
AFR2263: Afrikaans 2

NKR-vlak 6
NKR-vlak 6

Krediete = 20
Krediete = 20

Kennis van taaltegnieke, taalkwessies en die groei en ontwikkeling van ons taal, is die basis van professionele taalgebruik. Taaltekste vorm 'n integrale deel van die lewe, in die werksituasie, maar ook in die alledaagse omgang met mense. In hierdie kursus moet die student 'n grondige kennis verkry van die geskiedenis en die ontwikkeling van die Afrikaanse taal, waarna opgebou word na die selfstandige toepassing van talle taal- en letterkundige begrippe, naamlik fonetiek, fonologie, speur- en misdaadfiksie, ensovoorts. Die student moet uiteindelik in staat wees om hierdie kennis prakties toe te pas.

AFR3174: Afrikaans 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

In die eerste semester word in die taalkunde Afrikaanse sintaksis op die toepaslike gevorderde vlak behandel. Daar word inleidend gefokus op die doel en belang van die bestudering van taal en spesifieke Afrikaans op sintaktiese vlak. In hierdie semester word veral aan die naamwoordstuk, die adjektiefstuk en die werkwoordstuk aandag gegee met spesifieke verwysing na klasse naamwoorde, lidwoorde, die genetiefsvorm, werkwoorde, die werkwoordstuk kern, adjektiewe en adjunkte. Sintaksis word ook funksioneel bestudeer.

In die letterkunde kom die ontwikkeling van die Afrikaanse poësie sedert die 1960's aan die bod, met spesifieke aandag aan die digkuns van die Sestigers, die Sewentigers, die Tagtigers en die belangrikste strominge in die poësie van die einde van die vorige en die begin van die 21ste eeu. Van die studente word verwag om 'n eietydse digbundel selfstandig te ontleed en om die kodes van die periode, die digter se oeuvre en die bundel te identifiseer en te ontleed.

AFR3274: Afrikaans 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

In die tweede semester word in taalkunde Afrikaanse fonologie en fonetiek behandel. Afrikaanse semantiek, pragmatiek en leksikografie word ook bestudeer. Daar word van studente verwag om selfstandige navorsing oor 'n aspek van die Afrikaanse taalkunde te doen. Taaltekste vorm 'n integrale deel van die lewe, in die werksituasie, maar ook in die alledaagse omgang met mense.

In die letterkunde word twee eietydse Afrikaanse dramas behandel en aandag aan die konvensies van die drama as opvoering en as leesteks gegee. Benewens die ontleiding van 'n epiese gedig word 'n roman ook behandel teen die agtergrond van die belangrikste ontwikkelinge in die eietydse romankuns.

Bybelkunde

Vir die Afrikaanse Protestantse Akademie is Bybelkunde 'n uiters belangrike vak aangesien die Bybel die fondament vorm vir die leer en lewe van die gelowige. Daarom is dit ook 'n uiters gesikte vak op te neem ter voorbereiding met die oog op verdere teologiese studies. In hierdie vak is die Bybel self die hoofbron en sal die student 'n

geleentheid gebied word om nie net self deur Bybel deur te lees nie, maar ook gelei word om 'n beter begrip en grondiggende kennis tot die inhoud daarvan te kry.

BYB1152: Bybelkunde 1

NKR-vlak 5

Krediete = 12

BYB1152 bevat drie belangrike dele. In die eerste deel word die student bekendgestel aan die eienskappe van die Bybel as die geopenbaarde en geïnspireerde Woord van God. In die tweede deel word die openbaringsgeskiedenis van die Pentateug, sowel as Job (aangesien Job 'n tydgenoot van die aartsvaders was), bestudeer. In die derde deel word die openbaringsgeskiedenis van die vier Evangelie beskrywings bestudeer.

BYB1252: Bybelkunde 1

NKR-vlak 5

Krediete = 12

BYB1252 bestudeer die heilsgeskiedenis van die Ou en Nuwe Testament. Die eerste deel van hierdie module handel oor die heilsgeskiedens van die eerste konings van Israel, soos uiteengesit en verhaal in 1 en 2 Samuel en 1 Kronieke. Die Psalms word ook bestudeer. Verder word daar na die heilsgekiedenis van die Nuwe Testament gekyk soos in die vier Evangelie beskrywings en Handelinge uiteengesit.

BYB2163: Bybelkunde 2

NKR-vlak 6

Krediete = 20

BYB 2163 fokus op die geskiedenis van die verenigde Ryk onder Salomo, asook die Verdeelde Ryk van Israel en Juda soos verhaal in die boeke 1 en 2 Konings en 2 Kronieke. In aansluiting hierby word die wysheidsliteratuur (Hooglied, Spreuke, Prediker en Job) ook in hierdie semester bestudeer, asook 'n aantal van die profete wat hul bediening gehad het voor of tydens die val van Samaria.

BYB2263: Bybelkunde 2

NKR-vlak 6

Krediete = 20

BYB2263 bestudeer Jakobus as die oudste brief van die Nuwe Testament. Verder, word die briewe van Paulus (Romeine tot Filemon) in hierdie module behandel.

BYB3174: Bybelkunde 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

BYB3174 bevat twee dele. In die eerste deel van hierdie module word daar na verskeie profete en hul boodskap gekyk, veral binne die verband van hoe hierdie manne se boodskap die weg gebaan het en mense voorberei het vir die komst van die Messias. In die tweede deel van hierdie module word daar die geskiedkundige boeke van Esra, Ester en Nehemia bestudeer.

BYB3274: Bybelkunde 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

BYB3274 bevat twee dele. In die eerste deel van die module word die naballingskapsprofete (Haggai, Sagaria en Maleagi) bestudeer. In die tweede deel van die module word die algemene briewe en Openbaring bestudeer.

Christelike Berading

Vanuit die Bybelse opdrag om diegene wat in allerhande verdrukking is, by te staan (2 Kor 1:4), fokus hierdie vakrigting op Christelike berading. Studente word bekend gestel aan 'n Bybelse gereformeerde benadering tot berading, wat die vaardigheid van enigiemand wat met mense werk, met rasse skrede verbreed.

CHB1152: Christelike Berading 1

NKR-vlak 5

Krediete = 12

Tydens die eerste semester word inleidende temas in berading behandel en persoonlike kwessies vanuit 'n Bybelse perspektief aanspreek soos: die kerk en berading, die berader, die kern van berading, die gemeenskap en berading, en persoonlike kwessies soos: angs, eensaamheid, depressie, woede en

skuldgevoelens. Studente word die Cornell-opsommingsmetode geleer om die voorgeskrewe werk op te som.

CHB1252: Christelike Berading 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12

Tydens die tweede semester word temas behandel wat beradings- en persoonlike kwessies aanspreek soos: berading vanuit 'n Bybelse perspektief, toepassing van Bybelse beginsels, hulp om verliese te hanteer, krisis, intervensie, ongesonde selfbeeld, dood, selfmoord, AAHV, Anoreksiese- en, Bulimiese versturing, siekte en God se wil.

CHB2163: Christelike Berading 2 NKR-vlak 6 Krediete = 20

Tydens die eerste semester word temas behandel wat verhoudings- en huweliksverwante kwessies vanuit 'n Bybelse perspektief aanspreek soos: enkellopendheid, groepsdruk, emosionele geweld, liefde, uitgaan, die keuse van 'n huweliksmaat voorhuwelikse berading, huweliksprobleme, swangerskap gesinsprobleme, egskeiding & hertroue.

CHB2263: Christelike Berading 2 NKR-vlak 6 Krediete = 20

Tydens die tweede semester word temas behandel wat probleme vanuit 'n Bybelse perspektief aanspreek tydens verskillende ontwikkelfasies van menswees, soos: kindwees, kinderberading, opvoedingskwessies soos: druij, onder- of oorprestasie op skool, adolesensie, wellus, masturbating, pornografie, adolesente berading, vroeë volwassenes, middelbare en bejaardheid.

CHB3174: Christelike Berading 3 NKR-vlak 7 Krediete = 24

In die eerste semester word interpersoonlike kwessies behandel soos verhoudinge, seks buite die huwelik, aborsie, vigs, seksueel-oordraagbare siektes, seksuele mishandeling, verkragting, rituele misbruik, satanism, seks binne huwelik, homoseksualisme, geweld, gesinsgeweld en emosionele trauma.

CHB3274: Christelike Berading 3 NKR-vlak 7 Krediete = 24

Konkrete situasies in berading word behandel soos: Rousmart, bitterheid, psigiese versturings, alkoholisme, verslawing, dobbel, finansiële berading, beroepsvoortligting, geestelike probleme, ander probleme soos liggaamlike gestremdheid, verstandelike gestremdheid, gevangene-berading.

Duits

DTS1152: Duits NKR-vlak 5 Krediete = 12

DTS1252: Duits NKR-vlak 5 Krediete = 12

Hierdie kursus is bedoel vir studente wat geen kennis van Duits as taal het nie, sowel as vir studente wat Duits op Graad 12 vlak geslaag het. Die fokus is op die aanleer en inskerping van basiese kommunikasievārdighede naamlik luister, lees, praat en skryf. Dit bied 'n kort inleiding tot die kultuur, gewoontes en die hedendaagse leefwêreld in Duitssprekende lande. Die klem val in hierdie kursus dus op korrekte taalgebruik, die skryf van kort opstelle oor relevante temas, mondeling en die lees van basiese tekste gebaseer op die toepaslike temas, die aanwending van idiomatiese uitdrukkings binne konteks en die kennismaking met die Duitse letterkunde (prosa, poësie en drama). Aan die einde van hierdie kursus moet die student in staat wees om Duits gemaklik te praat, te skryf, te verstaan en te lees. Die student moet in staat wees om aan die einde van hierdie kursus by Duits 2152 in te skakel.

DTS2163: Duits 2	NKR-vlak 6	Krediete = 20
DTS2263: Duits 2	NKR-vlak 6	Krediete = 20

Duits 2 word gevolg deur studente wat Duits 1152 en Duits 1252 geslaag het. Aan die einde van hierdie kursus moet die student in staat wees om Duits vlot te praat, te skryf en te lees. Die klem val in hierdie kursus op die voortsetting van volledige oorsig van die Duitse grammatika, die inleiding tot basiese tekswetenskaplike beginsels in teksanalise ten opsigte van die Duitse letterkunde (prosa, poësie en drama) en gevorderde kommunikasievermoë. Die onderrigtaal is Duits. Die kursus sal die onderwysstudent in staat stel om Duits as skoolvak tot en met Graad 10 aan te bied.

DTS3174: Duits 3	NKR-vlak 7	Krediete = 24
DTS3274: Duits 3	NKR-vlak 7	Krediete = 24

Duits 3 word gevolg deur studente wat Duits 2152 en Duits 2252 geslaag het. Aan die einde van hierdie kursus moet die student in staat wees om Duits vlot te praat, te skryf en te lees. Die klem val in hierdie kursus op selfstandige navorsing, korrekte taalgebruik skriftelik en mondellings, die kritiese analise en interpretasie van die Duitse letterkunde (prosa, poësie en drama) en gevorderde kommunikasievermoë. Die onderrigtaal is Duits. Die kursus sal die onderwysstudent in staat stel om Duits as skoolvak tot en met Graad 12 aan te bied.

Economie

EKN:1152 Ekonomie 1	NKR-vlak 5	Krediete = 12
EKN:1252 Ekonomie 1	NKR-vlak 5	Krediete = 12

Die student word bekendgestel aan die basiese begrippe en beginsels wat ekonomiese praktyk onderlê. Dit sluit in waarde- en prysvasstelling, vraag en aanbod, die ontstaan van 'n markgedrewe ekonomie en hoe ekonomiese praktyke verskil van ander kulturele praktyke. Daar word ook gekyk na die operasionele werking van geld, die verhouding tussen politiek, godsdienst en ekonomie, suksesvolle produkontwikkeling sowel as 'n aantal tegniese vaardighede en basiese finansiële geletterdheid in. Teen die einde van die jaar behoort die student sin te kan maak van finansiële verslae en –berriggewing, basiese markvoorpellings te kan doen sowel as 'n basiese agtergrondskennis te hê vir die opbou van 'n suksesvolle besigheidsmodel.

Engels

The approach in the English courses at the APA is broadly outcomes based, which means that the learning aims and objectives are measurable by tests and examinations to ascertain whether students have achieved the objectives of the courses.

The focus of English at the APA is literature and the aim is threefold:

1. To give students an overview of the chronological development of English literature from the pre-Renaissance to the Modern Periods. The context of literary works is thus highlighted.
2. To acquaint students to the genres of poetry, drama and the novel.
3. To foster critical thinking through the development of the skills of literary analysis.

ENG1152: English 1	NQF Level 5	Credits = 12
---------------------------	--------------------	---------------------

The main aim of English 110 is the introduction of the genres of poetry and drama. In keeping with the chronological commitment, the texts studied are from the earlier periods of English literature: the pre-Renaissance Period (pre-1500), the Renaissance Period (1500–1660) and the Neoclassical Period (1660–1785).

- In poetry the principles of versification are introduced, laying the foundation for all subsequent study of poetry. The sub-genres of the ballad, the lyric and the sonnet are also introduced.
- In the drama section students are introduced to the sub-genres of tragedy and comedy through the study of a Shakespearian tragedy and a late Neoclassical comedy.

ENG1252: English 1 NQF Level 5 Credits = 12

The aim of English 120 is:

- The study of poetry from the Romantic Period (1798–1830) and Victorian Period (1830–1901).
- The introduction of the novel genre. The development of the novel from the Victorian Period to the Modern Period (the early decades of the twentieth century) is examined.

Through the study of individual literary texts (be it a poem, a drama or a novel) the aim is to develop literary analytical skills which will enable the student to study and appreciate any literary work.

ENG2163: English 2 NQF Level 6 Credits = 20

The aim of English 210 is to introduce students to literature from the South African and African contexts.

- The South African short story introduces the short story genre.
- South African poetry in English from 1820 till post-Apartheid is examined.
- The South African context is further explored through a South African novel and a South African drama.
- Two African novels by eminent authors explore the African context.

ENG2263: English 2 NQF Level 6 Credits = 20

The aim of English 220 is:

- To study literature from the Renaissance and Neoclassical Period (Periods introduced in English 1) in greater depth. To this end poetry from the Elizabethan Age (1558–1601), the Restoration (1660–1700) and the Augustan Age (1700–1745) is studied. A Shakespearian comedy furthers the study of Elizabethan drama.
- To study late nineteenth century drama as represented by George Bernard Shaw.

ENG3174: English 3 NQF Level 7 Credits = 24

The aim of English 310 is:

- To study Romantic and Victorian poetry (introduced in English 1) in greater depth.
- To continue the study of the Modern novel. Four eminent Modern novelists are prescribed: Henry James, Joseph Conrad, Virginia Woolf and James Joyce.

ENG3274: English 3 NQF Level 7 Credits = 24

The aim of English 320 is:

- To study Modern poetry in depth.
- To study Modern drama (Peter Shaffer and Robert Bolt are prescribed).
- To study a Shakespearian history play (*King Henry IV Part I* is prescribed).

Filosofie

FIL1152: Filosofie 1	NKR-vlak 5	Krediete = 12
FIL1252: Filosofie 1	NKR-vlak 5	Krediete = 12

1.1 Bybelse Antropologie:

1.1.1 Die student leer die grondslae van die Christelike filosofie en verwerp die humanistiese siel- liggaam dualisme wat ook aan die gereformeerde skolastiek ten grondslag lê.

1.1.2 Die student kry insig in die posisie van die hart of siel van die mens en op religieuse grondmotiewe wat op die hart beslag lê en die hele mens in beweging bring.

1.2 Sistematiiese filosofie:

1.2.1 Die student word vertroud gemaak met die Christelike kosmologie wat die student in staat stel om enige ding of verskynsel na die aspekte verskeidenheid daarvan te ontleed.

1.2.2 Die student word in staat gestel om struktuur analises van sosiale instellinge van die mens (huwelik, gesin, kerk, staat, ens.) te maak.

1.3 Historiese filosofie:

1.3.1 Die student kry opleiding in die Griekse filosofie en leer dat die Griekse filosofie (by name bv. Plato en Aristoteles) 'n dramatiese effek op die Roomse kerkvaders (by name bv. Thomas Aquinas, Augustinus, ens.) gehad het.

FIL2163: Filosofie 2	NKR-vlak 6	Krediete = 20
-----------------------------	-------------------	----------------------

Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te

- Demonstreer dat hulle oor gedetailleerde kennis van die wysgerige denkstrominge in Westerse Filosofie tot en met die Verligting
- Verstaan wat die besondere bydraes van gerekende filosowe in die Westerse denktradisie was en die invloed wat dit op die ontwikkeling van die filosofiese denke gehad het.
- Onderskei en 'n analise te maak van die belangrikste religieuse grondmotiewe wat hul verskyning in die Westerse denke gemaak het.
- Demostreer dat hulle die grondliggende bydrae wat die ontstaan van die Christelike denke tot die Westerse Filosofiese denktradisie gemaak het, verstaan.

FIL2263: Filosofie 2	NKR-vlak 6	Krediete = 20
-----------------------------	-------------------	----------------------

Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te

- Demonstreer dat hulle oor begrip van die taak en die terrein van die Wysbegeerte beskik.
- Verstaan wat die besondere funksie is wat die filosofie as oorkoepelende wetenskap vervul.
- Toon dat die leerder die unieke taak van die wetenskap kan ondersoek en begryp.
- Demonstreer dat hulle oor gedetailleerde kennis van die wysbegeerte, sentrale begrippe, beginsels en teorieë in bekende en onbekende kontekste kan toepas en gebruik;
- Demonstreer wat modaliteit as spesifieke veld van die dissipline is en die intermodale en dissiplinêre samehange op verskillende vlakke van die werklikheid te kan analyseer.
- Toon dat hulle verantwoordelikheid vir eie standpunte en keuses of besluite ten opsigte van die vakgebied sowel as dié van ander in duidelik omskreve konteks of sitasie kan neem.

FIL3174: Filosofie 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

FIL3274: Filosofie 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

Wysgerige antropologie:

- Studente word vertroud gemaak met die menslike akt-struktuur en met die werking van religieuse grondmotiewe wat beslag lê op menslike denke en neerslag vind in menslike handelinge en dade.

Sistematiese filosofie:

- Studente leer om krities met die Christelike filosofie om te gaan en op kritiek teen die Christelike filosofie te reageer.

Godsdienstfilosofie:

- Studente fokus op godsopenbaringe en met die teorieë dienaangaande.
- Studente word in staat gestel om verantwoordelik om te gaan met konfronterende godsdienste (bv. Godsdienst fundamentalisme) as menslike fenomene.

Historiese Filosofie:

Studente fokus op die volgende strominge, denkers en tendense in die filosofie:

- Die Amerikaanse Pragmatisme en Utilitariste.
- Die 20ste eeu filosofie met betrekking tot Russel se analitiese filosofie, Wittgenstein se taalfilosofie, die eksistensialisme van Kierkegaard, Bergson en Popper.

Gereformeerde Lewens- en Wêreldbeskouing

GLW1252: Gereformeerde Lewens- en Wêreldbeskouing

NKR-vlak 5

Krediete = 12

Gereformeerde Lewens- en Wêreldbeskouing is 'n semester module wat in die tweede semester aangebied word.

Die opvoedkundige en wetenskaplike aard van die AP Akademie vereis van studente om bewustelik met lewensbenadering om te gaan. Studente word in hierdie vak begelei om hulle lewens- en wêreldbeskouing krities te deurdink. Met die Drie Formuliere van Enigheid as uitgangspunt word studente doelbewus blootgestel aan 'n gereformeerde lewens- en wêreldbeskouing, met die oog op 'n geïntegreerde benadering tot die lewe. Aansluitend hierby word daar ook sterk op die deugde van die klassieke tradisie gefokus met 'n narratiewe benadering wat dit vir die student konkreet en toeganklik maak.

Geografie

Geografie of Aardrykskunde duif op die studie van die wisselwerking tussen die mens en sy omgewing, dit wil sê hoe die omgewing die mens raak en natuurlik ook hoe die mens die omgewing beïnvloed.

Op grond van bovenoemde wisselwerking tussen die mens en sy omgewing kan Geografie basies in twee afdelings verdeel word, naamlik Fisiiese Geografie en Menslike Geografie, waar verskeie subdissiplines onderskeidelik behandel kan word.

Die meer bekende afdelings in **Fisiiese Geografie** is onder andere Geomorfologie, Hulpbronekologie, Klimatologie, Grondkunde en Hidrologie, terwyl **Menslike Geografie** meestal fokus op Bevolkingsgeografie, Nedersettingsgeografie, Ekonomiese Geografie, Historiese Geografie en Politieke Geografie. Op tersiêre vlak word die kring veral wyer getrek om die veld van Geografie in meer diepte te leer ken. Geografie wil ook gedurig die vraag **waarom is wat waar?** ondersoek. Hierdie navorsing *waar wat is en waarom dit so is*, bring noodwendig mee dat Kartografie, Lugfotografie en Geografiese inligtingstelsels (GIS) ook aandag moet geniet, dit moet deel vorm van geografiese studies om Geografie as vak in sy volheid reg te verstaan.

GRF1152: Geografie 1	NKR-vlak 5	Krediete = 12
Geomorfologie en Klimatologie		
Geografie –	Inhoud, ontwikkeling en betekenis van die vak.	
Klimatologie –	Sonenergie en seisoenale verskille; energie-balans in die atmosfeer; lugtemperatuur en die invloed op wolkvorming en neerslag; lugdrukverskille, lugsirkulasiepatrone en weerstelsels; klimaat, klimaatstreke op die aarde en die Suid-Afrikaanse klimaat; stedelike hitte-eilande, klimaatsverandering.	
Geomorfologie –	Struktuurlae van die aarde; endogene kragte soos plaattektoniek, tektoniese prosesse, plooiling, verskuiwings, aardbewings, vulkanisme, isostasie en bergvorming; gesteentes en gesteentesiklus; hulpbronne (mynbou) van Suid-Afrika; eksogene kragte soos verwering, erosie (water, wind, ys, see), afsetting en massabeweging; water, grondwater, afloop en fluviale siklus.	
Biosfeer –	Biogeochemiese siklusse, grond, grondvorming, ekosisteme, biome, veranderende biosfeer.	
Aarddinamika -	Ekwilibrium en wanbalans.	

GRF1252: Geografie 1	NKR-vlak 5	Krediete = 12
Toegepaste kartografie, lugfoto-interpretasie en GIS		
Kaarte -	Definisie, tipe kaarte en kaartprojeksies.	
Kaartvaardighede -	Koördinate, verwysingsnummers, skaal, afstand- en oppervlakteberekening, rigting, peiling, magnetiese deklinasie, magnetiese peiling, kontoere, kontoertussenruimtes, profiele, vertikale oordrywing, tussensigbaarheid en gradiënt.	
Lugfoto's en GIS -	Vertikale lugfoto's, skuinslugfoto's, ortofoto's en satellietfoto's, afstandwaarneming en Geografiese inligtingstelsels (GIS).	
Kaarte en teorie -	Interpretasie en teorie-toepassing: Geomorfologie en kaartwerk, Klimatologie en sinoptiese weerkaarte.	

GRF2163: Geografie 2	NKR-vlak 6	Krediete = 20
- Stedelike geografie		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Studieveld van stedelike geografie ○ Stedelik-geografiese konsepte ○ Geskiedenis van nedersettings: oorsprong en groei van stede ○ Stedelike verandering, stedelike uitbreiding, landelik-stedelike migrasie, verstedeliking ○ Nasionale stedelike sisteme ○ Stedelike grondgebruik en stedelike struktuurmodelle ○ Stedelike mobiliteit en woonbuurt-dinamika ○ Stedelike kleinhandel ○ Stedelike vervoer ○ Stedelike ekonomie, werkverskaffing en werkloosheid ○ Stedelike armoede, deprivasie en gesondheid ○ Stedelike leefbaarheid ○ Ontwikkelde- en ontwikkelende stede: volhoubare stedelike ontwikkeling ○ Toekoms van die stad 		

GRF2263: Geografie 2 **NKR-vlak 6** **Krediete = 20**

- **Omgewingswetenskappe**
 - o Inleiding tot omgewingswetenskappe
 - o Veranderende omgewingsisteme en biochemiese siklusse
 - o Bevolingsdinamika en die omgewing
 - o Ekosisteme
 - o Biologiese diversiteit en intringing
 - o Ekologiese herstel
 - o Landbou, aquakultuur en die omgewing
 - o Landskappe: woude, parke, natuurreservate en wildernisse
 - o Energie en fossielbrandstowwe
 - o Alternatiewe energie en omgewingsbeïnvloeding
 - o Kernkrag en die omgewing
 - o Watervoorsiening, -gebruik, -besoedeling en bestuur

GRF3174: Geografie 3 **NKR-vlak 7** **Krediete = 24**

- **Die geografie van onderontwikkeling en volhoubare ontwikkeling**
 - o Die aard van onderontwikkeling
 - o Die ontwikkelingsera
 - o Demokrasie, goeie regering en ontwikkelingstrategieë
 - o Volhoubare ontwikkeling: koseptualisering
 - o Volhoubare ontwikkeling: veranderde persepsies
 - o Globale uitdagings vir volhoubare ontwikkeling
 - o Rolspelers in die volhoubare ontwikkelingsproses
 - o Volhoubare landelike ontwikkeling
 - o Volhoubare stedelike ontwikkeling
 - o Assessering van volhoubare ontwikkeling
 - o Volhoubare ontwikkeling: toepassing op Suid-Afrika

GRF3274: Geografie 3 **NKR-vlak 7** **Krediete = 24**

- **Geografie van Suid-Afrika in 'n veranderde en veranderende wêreld**

Menslike aspekte:

- o Historiese geografie
- o Politieke geografie
- o Bevolkingsgeografie
- o Ekonomiese geografie
- o Nedersettingsgeografie
- o Vervoer en geografie

Fisiiese aspekte:

- o Geologie en geomorfologie van Suid-Afrika
- o Landskapverandering
- o Grond as hulpbron en Gronddegradasie
- o Landbou-uitdagings in Suid-Afrika
- o Dreinering, hidrologie en ekosisteembestuur
- o Klimatologie – weer, klimaat en klimaatsverandering in Suid-Afrika

Omgewingswetgewing

Nuwe velde in Geografie

Geskiedenis

Geskiedenis kan op verskillende wyses beskryf word. Hier word daarvan volstaan dat dit die lewensverloop van 'n individu is, 'n familie, gemeenskap, volk, land, staat, kerk, wêreld, instansie, organisasie, ens. Dit vloeit vanuit die verlede na die hede. Dit leer die herkoms en gee identiteit.

Oorsaak en gevolg speel 'n groot rol in geskiedenis. Dit is totaal omvattend ten opsigte van omstandighede en gebeurtenisse en is verbonde aan tyd en bepaalde datums. Die student wat in geskiedenis onderrig is, verstaan herkoms, identiteit, oorsaak en gevolg en leer om objektief daaroor te besin. Historici bied nie altyd dieselfde interpretasies van die geskiedenis in die historiografie nie. Geskiedskrywing vind na gelang van die lewensbeskouing van verskillende skrywers plaas. Dit is essensieel dat die student kennis hiermee maak en vertroud raak met 'n verskeidenheid historiese bronne.

GES1152: Geskiedenis 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12

Hierdie module is 'n oorsig oor Westerse geskiedenis en kultuur van ongeveer 3500 vC. tot 1750: Verskillende benaderings tot die studie van geskiedenis; die antieke en klassieke beskawings; die samevloeiing van die klassieke, Christelike en Germaanse tradisies in Europa tot 'n Middeleeuse beskawing; die Renaissance en die Barok (Humanisme, Kerkhervorming en Ontdekkningsreise).

GES1252: Geskiedenis 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12

'n Oorsig oor die Suid-Afrikaanse geskiedenis en kultuur tot 1900 word in hierdie module behandel: Suid-Afrika voor die kom van die Europeërs; Vestigingspatrone in Suid-Afrika; Blanke uitbreiding na die binneland; Suid-Afrikaanse bevolkingsamestelling en wedersydse kulturele beïnvloeding (herkoms en kulturele bydraes van verskillende groepe); genealogie, heraldiek en familiennaamkunde.

GES2163: Geskiedenis 2 NKR-vlak 6 Krediete = 20

Hierdie module is 'n oorsig oor Internasionale geskiedenis en kultuur van 1750 tot die einde van die 20ste eeu: Verligting, Liberalisme en Nasionalisme; Rewolusies in Europa; Europa in die Industriële era; Imperialisme en die Wêreldoorloë; die Koue Oorlog; Globalisme en Modernisme.

GES2263: Geskiedenis 2 NKR-vlak 6 Krediete = 20

'n Oorsig oor die Suid-Afrikaanse geskiedenis en kultuur van ongeveer 1750 tot die einde van die 20ste eeu word in hierdie module behandel: Britse oornname van die Kaap; die Groot Trek; die Vryheidsoorloë; die Wêreldoorloë; bewindstydperk van die Nasionale Party.

GES3174: Geskiedenis 3 NKR-vlak 7 Krediete = 24

In hierdie module word die ontwikkeling van geskiedskrywing, verskillende historiografiese benaderings, mondelinge geskiedskrywing en bronkritiek behandel, asook wetgewing oor erfenisbewaring en -konsultasie in Suid-Afrika en internasionaal.

GES3274: Geskiedenis 3 NKR-vlak 7 Krediete = 24

Vir hierdie module het die student 'n keuse van twee temas uit die Suid-Afrikaanse geskiedenis om in diepte te bestudeer. Onderwerpe waaruit gekies kan word: die Groot Trek; die Anglo-Boereoorlog; Verstedeliking in Suid-Afrika; Erfenishulpbronbestuur.

Grieks

Rasional

Grieks 1 en 2 is verpligtend vir studente wat inskryf met die oog op toelating tot Teologie, maar enige ander student sal ook grootliks baat by die bestudering van hierdie antieke taal. In dié vak word studente begelei om die taal waarin die Nuwe Testament oorspronklik geskryf was, te bemeester. Dit help met die verstaan van Nuwe-Testamentiese begrippe en -woorde en is veral belangrik in die vestiging van hermeneutiese reëls met die oog op suiwer Nuwe Testament eksegese.

Die doel van dié kursus is om u te onderrig in die antieke taal Grieks; om u bloot te stel aan die kultuurhistoriese agtergrond van die Ou Nabre Ooste en die Grieks-Romeinse samelewings; om u bloot te stel aan die kultuurhistoriese agtergrond van Israel in die tyd van die Nuwe Testament. Hierdie kursus het die predikant/geestelike leiers in fokus, maar kan baie verrykend wees vir pastorale beraders, sielkundiges en ander gelowiges om hulle te help om die Nuwe Testament en die wêrelde van die antieke mense beter te verstaan.

GRK1152: Grieks 1**NKR-vlak 5****Krediete = 12**

Na bestudering van module 1-12 moet u in staat wees om:

1. Die Griekse skrifsisteem te bemeester.
2. Die praesans-, imperfektum-, futurum-, aoristos- en perfektumtydsvorme te verbuig, ontleed en vertaal.
3. Selfstandige naamwoorde van die *a*-verbuiging en die *o*-verbuiging te kan herken, verbuig en in die verskillende naamvalle kan vertaal.
4. Die gebruikte van die verskillende Griekse naamvalle kan verduidelik.
5. Die selfstandige naamwoorde en adjektiewe in Grieks te kan herken, ontleed en vertaal.

GRK1252: Grieks 1**NKR-vlak 5****Krediete = 12**

Na bestudering van module 1-12 moet u in staat wees om:

1. Die leereenhede by weke 1-12 te bemeester
2. Die werksopdragte te kan doen met die hulp van die voorgeskrewe woordeskatalogus
3. Die voorgeskrewe woordeskatalogus in Grieks te kan weergee
4. Die vorme van die werkwoorde en naamwoorde wat aangeleer is in paradigmas te kan weergee

GRK2163: Grieks 2**NKR-vlak 6****Krediete = 20**

Dit word aangeneem dat die student nou die basiese reëls van die grammaatika ken en daarom word nou veral op die toepassing van die reëls gefokus. GRK2163 konsentreer op die tema van Himnes in die Nuwe Testament en die Patristiek waartydens verskeie himnes vertaal en teologies verklaar word. Daar word ook gekyk na die teorie en toepassing van tekskritiek van die Nuwe Testament.

GRK2263: Grieks 2**NKR-vlak 6****Krediete = 20**

Dit word aangeneem dat die student nou die basiese reëls van die grammaatika ken en daarom word nou veral op die toepassing van die reëls gefokus. GRK2263 konsentreer op die tema van Gebed. Verskeie gebede uit die Nuwe Testament, Septuagint (LXX) en die Patristiek word vertaal en teologies verklaar.

GRK3174: Grieks 3 **NKR-vlak 7** **Krediete = 24**
GRK3174 beweeg na moeiliker gedeelte wat vertaling betref. In hierdie module word daar op die tema van lyding, vervolging en martelaarskap gekonsenteer. Verskeie Nuwe Testamentiese gedeeltes, asook uit die Septuaginta (LXX) en die Patristiek word vertaal en teologies verklaar. 'n Groot deel van hierdie module word spandeer aan die vertaling van die Martelaarskap van Polukarpus.

GRK3274: Grieks 3 **NKR-vlak 7** **Krediete = 24**
GRK3174 beweeg na moeiliker gedeelte wat vertaling betref. In hierdie module word daar op die tema van rykdom en ekonomiese. Verskeie Nuwe Testamentiese gedeeltes, asook uit die Septuaginta (LXX) en die Patristiek word vertaal en teologies verklaar. Van die Patristiese literatuur waarna gekyk word is die Pastor van Hermas, Chrysostomus en Klemens van Alexandrië.

Hebreeus

Hebreeus 1 en 2 is verpligtend vir studente wat inskryf met die oog op toelating tot Teologie, maar enige ander student sal ook grootliks baat vind by die bestudering van hierdie Antieke taal. In dié vak word studente begelei om die taal waarin die Ou Testament Oorspronklik geskryf is te bemeester. Dit dra by tot die verstaan van Ou Testamentiese begrippe en woorde en is veral belangrik in die vestiging van hermeneutiese reëls met die oog op suiwer Ou Testamentiese eksegese.

HEB1152: Hebreeus 1 **NKR-vlak 5** **Krediete = 12**
In die eerste semester van die eerstejaar word studente geleidelik vertroud gemaak met die Hebreeuse skryfstelsel. Eerstens word daar op die grammatica van die Hebreeuse taal gekonsentreer en veral op die gebruik van naamwoorde en relasiewoorde in Hebreeus. Die student moet aan die einde van die semester in staat wees om eenvoudige Hebreeuse sinne te kan vertaal, asook naamwoorde in Hebreeus volledig te kan ontleed. Studente moet ook 'n aantal Hebreeuse woordeboekvorme bemeester. Tweedens word studente ingelei in die geskiedenis van die Ou Nabye Ooste in die tydperk 3000-586 vC. Die invloed van die verskillende wêreldmoondhede op die Joodse volk word bespreek. Spesiale klem word gelê op die geskiedenis van Israel in hierdie tydperk, tot en met die aanbreek van die tydperk van die Babyloniese ballingskap.

HEB1252: Hebreeus 1 **NKR-vlak 5** **Krediete = 12**
In hierdie semester word van die student verwag om die gebruik van sterk werkwoorde in die Hebreeuse taal te bemeester. Aan die einde van die semester moet die student in staat wees om eenvoudige en saamgestelde sinne te kan vertaal, om naamwoorde, relasiewoorde en sterk werkwoorde te kan ontleed en 'n goeie begrip te toon van die Hebreeuse sintaksis.

Daar word ook van die student verwag om in staat te wees om 'n redelike leesspoed van Hebreeuse tekste te kan handhaaf. Verder word in hierdie semester gekonsentreer op die geskiedenis van Israel in die tydperk 586 vC – 6 vC. Dit is die tydperk vanaf die begin van die Babyloniese ballingskap tot en met die tussen-testamentêre tydperk. Daar word veral gefokus op die toestande in Mesopotamië, en die gebiede rondom Israel in hierdie tydperk. Die ontstaan van sinagoges, die invloed van religieuse groepe en die vertolking van die Joodse teologie word in hierdie semester aangeraak.

HEB2163: Hebreeus 2**NKR-vlak 6****Krediete = 20**

Reeds aan die begin van hierdie semester word van studente verwag om die grammaticale reëls wat in die eerstejaar behandel is, ten volle onder die knie te hê. In die eerste semester van die tweedejaar word studente vertroud gemaak met die gebruik van onreëlmatige en swak werkwoorde in Hebreeus, asook grammaticale afwykings wat in die Hebreeuse taal aangetref word. Die student word ook in hierdie semester geleer hoe om die tekskritiese apparaat van die Biblia Hebraica Stuttgartensia te bemeester. Daar word van die student verwag om in staat te wees om die tekskritiese aantekeninge in die Hebreeuse Ou Testament te kan interpreteer, te kan bespreek en moontlike teks-konjunkture te identifiseer aan die hand van enkele prosatekste in Hebreeus. Die student moet ook in staat wees om in Ou-Testamentiese tekste 'n redelike tot goeie leesspoed te handhaaf. Daar word verder klem gelê op die waarde van nuwe ontdekkinge in die taalwetenskap.

Verder word daar in hierdie semester aandag gegee aan die Ou Testamentiese argeologie en hoe opgrawings van die antieke beskawings die verstaan van die Ou Testament verbreed. Die student word in hierdie semester aan die hand van enkele standaardwerke vertroud gemaak met die gebruikte en gewoontes van die Antieke Ooste, veral met die oog op die interpretasie van die Ou Testament.

HEB2263: Hebreeus 2**NKR-vlak 6****Krediete = 20**

In die tweede semester van die tweedejaar word die student begelei om die Hebreeuse taal op sy eie te kan bestudeer, veral met die oog op die studente wat nie die vak in die derdejaar wil neem nie. Dit word verwag dat die student reeds die grammaticale reëls en die uitsonderings in die Hebreeuse taal bemeester het en hierdie reëls word nou prakties ingeoefen aan die hand van etlike poëtiese tekste van die Ou Testament. Die student moet in staat wees om Hebreeuse tekste te ontleed; om kommentaar te lewer daarop; om tekste te kan vertaal, asook tekskritiese opmerkinge te kan evalueer. Die student moet insig kan toon in die verstaan van die Hebreeuse taalwetenskap. Die student moet verder deeglike insig toon in die morfologie, sintaksis en semantiek van die Hebreeuse taal.

Tweedens word daar in hierdie semester aandag gegee aan die belang van die Dooie See-Rolle vir die Hebreeuse taalwetenskap. Die student word vertroud gemaak met die taal en styl van enkele Qumran-manuskripte, en moet in staat wees om hierdie tekste te kan vertaal, woorde te ontleed en kommentaar te lewer op die teologie van die Qumran-gemeenskap. Die student moet die ontstaan, die voorkoms en die inhoud van die Qumran-manuskripte oorsigtelik kan weergee.

HEB3174: Hebreeus 3**NKR-vlak 7****Krediete = 24**

In hierdie semester word die studente ingeoefen in die lees van Hebreeuse tekste. Sterk klem val op die korrekte intonasie van die tekste. Enkele Hebreeuse tekste word behandel waarna die studente in staat moet wees om op hul eie die tekste van die Hebreeuse Ou Testament te kan vertaal, ontleed, kommentaar te lewer en die sintaktiese struktuur van die tekste te kan aandui.

Die student word verder begelei in die verstaan en toepassing van die gebruikte en gewoontes van Israel in die tyd van die Ou Testament. 'n Oorsig oor die geskiedenis van verskeie volke, veral dié van Israel word behandel. Die student moet insig toon in

die invloed, die voorkoms en inhoud van verskeie antieke Oosterse volke se geskiedenis en godsdiens.

Enkele Qumran-tekste word behandel. Die student moet in staat wees om hierdie tekste na aanleiding van die taal, styl, sintaksis en semantiek te kan ontleed. Studente moet ook insig toon in die teologie van die Qumran-gemeenskap.

HEB3274: Hebreeus 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

In hierdie semester word moeiliker Ou Testamentiese tekste behandel met die oog op die toets van studente se vaardighede in die Hebreeuse taal. Daar word ook sterk gekonsentreer op die interpretasie van tekste aan die hand van die unieke konteks.

Eerstens word die studente vertrouyd gemaak met die taal en styl van die Hebreeuse Mishna. Die studente moet in staat wees om die Joodse agtergrond van die Mishna te kan identifiseer en kommentaar te lewer op die teks. Student moet die tekste kan vertaal, woorde ontleed en insig toon in die interpretasie van die Mishna, veral met die oog op die Joodse volk se verstaan van die Ou Testament. Die voorkoms en invloed van Hebreeuse feeste in die Ou Testament en van vandag word behandel. Tweedens val die klem veral op Hebreeuse tekste uit die Ou Testament, veral op die invloed wat die Joodse apokaliptiek op die verstaan van die tekste het. Studente moet die vaardighede wat hulle die vorige jare in die vak opgedoen het, aanwend in die interpretasie van die Ou Testamentiese tekste met besondere klem op die vertaling, die ontleeding van Hebreeuse begrippe, die sintaktiese analise van tekste, morfologiese kenmerke en afwykings, asook semantiese toepassing van die teks.

Kommunikasiekunde

KOM1152: Kommunikasiekunde 1 NKR-vlak 5

Krediete = 12

In die eerste semester van Kommunikasiekunde 1 word daar gekyk na 'n algemene oorsig van die ontwikkeling van Kommunikasie; die Konzeptualisering van Kommunikasie as 'n studieveld; 'n inleiding tot basiese beginsels van retoriek; die vorming van indrukke deur kommunikasie en die rol wat verwysingsraamwerk hierin speel; nie-verbale kommunikasie (wat ons aantrek, persoonlike ruimte, liggaamstaal ens.); kommunikasie en taal; godsdiens en die media. Daar word ook gekyk na intrapersoonlike kommunikasie, Interpersoonlike Kommunikasie, klein groep kommunikasie' massakommunikasie en 'n inleiding tot digitale kommunikasie.

KOM1252: Kommunikasiekunde 1 NKR-vlak 5

Krediete = 12

In die tweede semester van Kommunikasiekunde 1 word daar 'n oorsig gegee oor drie groot kommunikasie temas wat relevant is vir die Suid-Afrikaanse konteks nl: ontwikkelings-kommunikasie, gesondheids-kommunikasie en interkulturele-kommunikasie.

KOM2163: Kommunikasiekunde 2 NKR-vlak 6

Krediete = 20

Hierdie module handel oor die gebruik van logiese redenering in die konteks van kommunikasiekunde. Studente wat Kommunikasiekunde as vak neem benodig die vaardighede om kommunikasie geleenthede te evalueer op 'n logiese en rasionele wyse en om te kan onderskei tussen bedrieglike en geldige argumente. In hierdie module gaan hierdie vaardighede getoets word binne die kontekste van advertensie veldtogene, die nuus, digitale media, asook fiksie soos voorgestel in films, TV en boeke. Binne hierdie kontekste gaan daar van studente verwag word om argumente te

evalueer en self logies te redeneer ten opsigte van belangrike kontemporêre raakpunte. Daar gaan gekyk word na geslagsdiskoers binne die advertensiewese, politieke diskoers binne die nuus, etnisiteit- en kulturele diskoers in die konteks van digitale media en godsdiens diskoers binne die konteks van fiksie soos verpak in film, TV en boeke.

KOM2263: Kommunikasiekunde 2 NKR-vlak 6 Krediete = 20

In die tweede semester van Kommunikasiekunde 2 word daar 'n inleiding gegee tot rekenaarkodering sodat studente sal verstaan hoe werk massamedia algoritmes. Daar word in diepte gekyk na makro-data analise en die optimale benutting van sosiale media binne die konteks van die vierde industriële rewolusie – kritiese analise en argument word steeds deurlopend gevoorgrond.

Latyn

Latyn is bekend as 'n ou taal en nie 'n dooie taal nie. Dit is reeds honderde jare voor Christus in Rome en omgewing gepraat. Die taal was oorheersend deur die hele Romeinse ryk, alhoewel die spreektaal in die Ooste van die ryk Grieks (Koiné) was. Moderne tale soos Italiaans, Spaans, Portugees en ander het Latyn as moedertaal. Verhale, geskiedenis en ander bronne in Latyn is steeds leersaam en waardevolle bronne vir studie en navorsing. Dit is bevorderlik veral vir Engels as taal. Feitlik alle plant – en diersoorte dra Latynse name wat heel beskrywend is. Vir twee van die belangrikste professies, te wete die teologie en die regte is dit belangrik, terwyl ander vakke in die mediese vakgroep en sielkunde Latynse woorde en begrippe gebruik alhoewel dit nie meer 'n vereiste vir teologie is nie, bly dit belangrik vir Dogmatiek, Dogmageskiedenis, Simboliek, Kerkreg en Algemene kerkgeskiedenis. Trouens gevorderde studie in Kerkreg en Kerkgeskiedenis waarou bronne bestudeer word, vereis 'n kennis van Latyn.

**LAT1152: Latyn 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12
LAT1252: Latyn 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12**

Die kursus word in vier afdelings verdeel, naamlik grammatika, geskiedenis, klassieke kultuur en mitologie.

Grammatika: Latyn is 'n taal met veel vervoegingsvorme in werkwoordtye en verbuigingsvorme in selfstandige en byvoeglike naamwoorde. 'n Deeglike studie van die werkwoord, selfstandige naamwoord, voornaamwoord en byvoeglike naamwoord nominatief, akkusatief, genitief, datief, eerste en tweede verbuiging, wisselvorme en trappe van vergelyking is essensieel sodat die student so spoedig doenlik 'n sterk Latynse woordeskat sal opbou, veral deur memorisering. Met hierdie kennis bou studente 'n vermoë op om te lees en te verstaan.

Geskiedenis: Die ontstaan van Rome, Troje, Aeneas en Romulus en Remus. Die geografie van Italië; belangrike datums in die Romeinse geskiedenis, 'n oorsig oor die koninkryk en vroeë Republiek. Prehistoriese kulture in Italië, die Etruskers en Grieke in Italië. Italië tot die val van die koninkryk.

Klassieke Kultuur: Romeinse familielewe en name; bekende skrywers en digters, antieke en moderne name van lande en stede, regeringsposisies, mate, gewigte en geldeenheid, ampsdraers in die weermag, datums en syfers. Die sewe heuwels van Rome, die Romeinse baddens. Die stad Rome vanaf Romulus tot Constantinus. Die

Forum, winkels, voorstede, die Circus Maximus, die Romeinse huis, woonstelle, muurskilderye, mosaïek. Die Romeinse villa.

Mitologie: Wat is 'n mite? Die ontstaan van die Romeinse mitologie, die Romeinse gode en hul Griekse eweknieë. Aeneas en die ontstaan van Rome.

LAT2163: Latyn 2	NKR-vlak 6	Krediete = 20
LAT2263: Latyn 2	NKR-vlak 6	Krediete = 20

Die kursus word in vier afdelings verdeel, naamlik grammatika, geskiedenis, klassieke kultuur en mitologie.

Grammatika: Telwoorde: de Romae Origine; aanvullende naam-woorde, konjunktief (Pres. Aktief/passief), pres. Konjunktief van "sum" en ander, konjunktief (Imperf. Aktief/passief, deelwoorde, ablatief en ander grammatika, trappe van vergelyking van die bywoord ens. Die student ontvang Latynse werke om te vertaal.

Geskiedenis: Karthage, die Puniese oorloë, die Macedoniese oorloë, Gaius Marius, Pompeius, Caesar en die Republiek. Klassieke Kultuur: Meubels, kos, die Romeinse banket, klere, skoene, juwele, baarde en haarstyle. Die rol van vroue in die Romeinse familie, slawerny, begrafnisseremonies, Pompeii, strate, huise en woonadresse.

Mitologie: Hercules, Ulyxes en verskeie passasies.

LAT3174: Latyn 3	NKR-vlak 7	Krediete = 24
LAT3274: Latyn 3	NKR-vlak 7	Krediete = 24

Die kursus word verdeel in vier afdelings, naamlik grammatika, geskiedenis, klassieke kultuur en mitologie.

Grammatika: Baie aandag word gegee aan wisselvorme, afwykings en "geykte" uitdrukings. Naas die supinum is daar die werkwoordelike selfstandige naamwoord gerundium nominatief, genitief, datief aktief en passief; voorwaardelike sinne, oratio obliqua (indirekte rede); voegwoorde, toegewing-sinne. Die student hiermee voltooi die onderrig in grammatika.

Geskiedenis: Die Republiek. Die goue tydperk van Augustus. Die Keisertyd, Tiberius, Caligula, Claudius, Nero, Domitianus, Traianus, Hadrianus, Diocletianus, Theodosius, Germaanse okkupasie.

Klassieke Kultuur: Nywerhede in Italië, opvoeding, boeke, boekwinkels, skryfbehoeftes. Staatskoerante, skrywers, biblioteke; die Romeinse posdiens, Die Romeinse reg, regsgeleerdheid as 'n professie, medisyne, professionele dokters, vervoer, sport en stokperdjies, jag en visvang, die Romeinse spele, teregstellings. Die teater, akteurs en gehore, die Romeinse satire, die veranderende Rome, die argitektoniese agteruitgang van Rome.

Mitologie: Verskeie passasies uit Ovidius, Vergilius en ander skrywers. Met die publikasie van spesifieke Latynse werke vir die theologese en regstudent word hieraan besondere aandag gegee.

Navorsingsmetodologie

NVM3172: Navorsingsmetodologie	NKR-vlak 7	Krediete = 12
---------------------------------------	-------------------	----------------------

Navorsingsmetodologie (NVM3172) is 'n voorvereiste vir die Navorsingsprojek (NPJ3272).

Navorsing is 'n belangrike komponent van hoër onderwys. Van studente in die BA program word byvoorbeeld verwag om ten minste een navorsingsprojek in hulle finale studiejaar te voltooi. Dit berei hulle voor om navorsingswerk wat in enige nagraadse studie vereis word, suksesvol te kan hanteer. Hierdie module bied aan studente die nodige kennis, vaardighede en ondersteuning om deeglike akademiese navorsing te

doen, 'n navorsingsvoorstel in te dien vir goedkeuring deur die Fakulteitsraad Lettere en Wysbegeerte en 'n navorsingsprojek (NPJ3272) suksesvol in hulle finale jaar af te handel.

Navorsing- en Statistiese Metodes

Studente wat Sielkunde tot op NKR-vlak 7 neem, is verplig om die module Navorsing- en Statistiese Metodes (NSM3272) in die plek van die Navorsingsprojek (NPJ3272) te doen. Navorsingsmetodologie (NVM3172) is 'n voorvereiste vir die module Navorsing- en Statistiese Metodes (NSM3272).

NPJ3272: Navorsing- en Statistiese Metodes, NKR-vlak 7 Krediete = 12

Navorsing- en Statistiese Metodes is 'n semester module wat in die tweede semester aangebied word. In hierdie module word die student vertroud gemaak met die basiese beginsels rondom navorsing in die gedragswetenskappe. Die vakinhoud sluit die volgende in: die navorsingsvraag, die taal van navorsing, basiese kwalitatiewe navorsing, inleiding tot statistiese metodes in die gedragswetenskappe; definisies van kernbegrippe; beskrywende en inferensiële statistiek, insluitende korrelasie, meervoudige regressie analise, variansie analise (ANOVA) en Chi-kwadraattoetse, hipotese stelling en -toetsing asook die gebruik van gemengde metodes.

Navorsingsprojek

NPJ3272: Navorsingsprojek NKR-vlak 7 Krediete = 12

Navorsingsmetodologie (NVM3172) is 'n voorvereiste vir die Navorsingsprojek (NPJ3272).

Studente moet, soos nasionaal vereis, navorsingsuitsette kan lewer. As een van hul hoofvakke tydens die derde jaar moet studente hierdie navorsingsuitsette kan toon in 'n navorsingsprojek wat deur sowel die dosent (in die betrokke hoofvak van die student se keuse), as die Dekaan van die Fakulteit goedgekeur word. Tydens hierdie module (NPJ3272) word studente dus begelei om die navorsingskennis wat hulle in die module *Navorsingsmetodologie* (NVM3172) bekom het, prakties in 'n navorsingsprojek toe te pas en onder leiding van die betrokke dosente te verwerk om dit sodoende tot 'n kwaliteit navorsingsuitset op NKR-vlak 7 aan te bied.

Politieke Wetenskap

POW1152: Politieke Wetenskap 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12

In die eerste module word daar aandag gegee aan 'n algemene oorsig van die grondslag van Westerse politieke denke met spesifieke verwysing na antieke Griekeland en die Romeinse Ryk. Daar word spesifiek op die ontstaan gefokus en ontwikkeling van kernbegrippe wat steeds toepaslik is binne die vakgebied.

POW1252: Politieke Wetenskap 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12

In die tweede module word daar aandag gegee aan 'n ingeligte verstaan van die begrippe waarmee kennis gemaak is in die eerste semester en hoe dit verander en ontwikkel is tydens die Middeleeue in Wes-Europa met spesifieke verwysing na die konsep van die Christelike Staat en die verhouding tussen kerk en staat in die Middeleeue.

Rekenaargeletterdheid

RGL1151: Rekenaargeletterdheid NKR-vlak 5 Krediete = 6

Alle BA 1- studente, wat nie op skool (Matriek/Gr 12) Rekenaartoepassings-tegnologie (RTT/CAT) of Informasietegnologie (IT) as vak geslaag het nie en wat nie

Rekenaartegnologie as vak neem nie, is verplig om Rekenaargeletterdheid te neem. Rekenaargeletterdheid word in die eerste kwartaal van die eerste semester aangebied.

Doel

Rekenaars word vandag op alle lewensterreine en beroepe ingespan om produktiwiteit en effektiwiteit te verbeter en te verhoog. Op die terrein van die onderwys en die kerk bestaan daar vandag kragtige rekenaarstelsels en -pakkette wat alle betrokkenes in staat stel om hulle werkongewings beter te bedryf en te bestuur.

Die doel van hierdie kursus is om die nodige toerusting aan alle studente beskikbaar te stel, sodat wanneer 'n student afstudeer die Akademie die versekering sal hê dat sodanige studente oor die nodige rekenaarkennis- en vaardigheid beskik om hulself in die praktyk te handhaaf. Hierdie kursus moet deur alle studente geslaag word alvorens 'n graad toegeken sal word. Studente moet hierdie kursus reeds tydens hulle eerste studiejaar neem, aangesien die kennis en praktiese vaardigheid wat hulle hierdeur sal verkry, hulle in die res van hulle studiejare sal ondersteun met die doeltreffende uitvoering van opdragte en basiese navorsing in alle kursusse.

Onderwerpe

- Rekenaarapparatuur en -programmatuur
- Die komponente van 'n rekenaarstelsel
- Die basiese funksionering van 'n rekenaar
- Rekenaarstelsels en pakkette in die werksomgewing – praktiese woordverwerking en sigbladverwerking deur middel van gewilde programme soos Word, PowerPoint en Excel van die Microsoft Office pakket.

Uitkomste

Na voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om die praktiese aanwending van inligting- en kommunikasietegnologie binne die algemene werksomgewing te benut. Studente sal verder oor die nodige praktiese kennis en vaardighede beskik om doeltreffend en produktief met behulp van rekenaargeletterdheid hulle dagtaak te verrig.

Rekenaartegnologie

Dit behels die studie van die konsepte van rekenaartegnologie om die student in staat te stel om moderne rekenaargebaseerde inligtings- en kommunikasietegnologie met vertroue in die praktyk te benut.

RTG1152: Rekenaartegnologie 1	NKR-vlak 5	Krediete = 12
RTG1252: Rekenaartegnologie 1	NKR-vlak 5	Krediete = 12

Doel

Die doel met die eerstejaarsvlak leerplan is om studente toe te rus met die basiese praktiese vaardighede vir die produktiewe gebruik van byderwetse hedendaagse kommunikasie- en rekenaartegnologie. Studente word vertroud gemaak met die basiese konsepte rondom die gebruik van rekenaartegnologie in verskillende soort ondernemings. In hierdie verband word daar veral gefokus op die nut en voordele wat rekenaartegnologie vir organisasies, universiteite, kolleges, skole en kerke kan inhou.

Onderwerpe

Op hierdie vlak word daar gefokus op die volgende onderwerpe:

- Rekenaarstelsel-tegnologieë
- Netwerk- en kommunikasietegnologieë
- Woordverwerking
- Voordragprogrammatuur
- Sigbladverwerking
- Data- en Inligtingsbestuur
- Die sosiale impak van rekenaartegnologie op die samelewing.

Uitkomste

Na voltooiing van hierdie jaar sal die student in staat wees om inligtings- en kommunikasietegnologie vir gebruik vir studie en beroep sinvol en verantwoordelik toe te pas.

RTG2163: Rekenaartegnologie 2	NKR-vlak 6	Krediete = 20
RTG2263: Rekenaartegnologie 2	NKR-vlak 6	Krediete = 20

Doel

Doeltreffende inligtingstelsels is 'n noodsaaklike bedryfsvereiste vir enige suksesvolle onderneming. Die doel met die tweedejaarsvlak- leerplan is om studente te onderrig aangaande die fundamentele beginsels en bestuur van gerekenariseerde inligtingstelsels vir besigheidsondernemings. Studente sal in die tweedejaar met gevorderde konsepte kennis maak, wat hulle in staat sal stel om inligtingstelsels en die toepassings daarvan in die besigheidsomgewing beter te verstaan en te benut. Op hierdie vlak sal daar in die besonder gefokus word op hoe besighede inligtingstegnologie doeltreffend kan aanwend tot voordeel van die besigheid.

Onderwerpe

Op hierdie vlak word daar gefokus op die volgende onderwerpe:

- Projekbestuur
- Inligtingstelsels vir besighede
- Database-tegnologie
- Die stelselontwikkelingsproses
- Verkryging van stelsels
- Die bereiking van 'n besigheidsukses deur middel van gepaste inligtingstegnologie
- Die bestuur van inligting vir besigheidsinisiatiewe
- Die verbetering van besigheidsbesluitneming.

Uitkomste

Na voltooiing van hierdie jaar se studie sal die student voldoende teoretiese kennis en insig verkry het wat die ontwerp van inligtingstelsels vir besighede behels ten einde te kan bepaal watter tipe rekenaartegnologie oplossing vir 'n spesifieke besigheidsomgewing gepas sal wees vir beide die strategiese beplanning en die daaglikse doeltreffende bedryf van 'n organisasie.

RTG3174: Rekenaartegnologie 3	NKR-vlak 7	Krediete = 24
RTG3274: Rekenaartegnologie 3	NKR-vlak 7	Krediete = 24

Doel

Die doel met die derdejaarsvlak- leerplan is om studente voor te berei om besigheidstelsels in die praktyk suksesvol te bestuur.

Onderwerpe

Op hierdie vlak word daar gefokus op die volgende onderwerpe:

- Inligtingstelsel strategie
- Inligtingstelselbestuur
- Inligtingstelsel sekerheid
- Eindgebruiker rekenarisering
- Etiese, morele en wetlike aspekte

Projek

Die student sal in die tweede semester 'n skriftelike opdrag oor die strategiese beplanning en operasionele aspekte van die bestuur van die besigheidsinligtingstelsel van 'n organisasie uitvoer.

Uitkomste

Na voltooing van hierdie jaar se studie en werkopdragte sal die student die beplanning en bestuur van 'n besigheidinligtingstelsel van 'n organisasie kan uitvoer om die strategiese waarde en sekerheid van die inligting te verhoog tot optimale voordeel van die organisasie en die omgewing.

Sepedi

SEP1152: Sepedi 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12

In die eerste module word daar 'n beginners-inleiding gegee tot Noord-Sotho se woordeskat, sosiale gespreksvorme, grammatika en uitspraak.

SEP1252: Sepedi 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12

In die tweede module word daar voortgebou op die eerste semester se grondslag deur 'n verdere uitbouing van woordeskat, grammatika en uitspraak. Die module behels ook 'n inleiding tot letterkunde van die taal.

SEP2163: Sepedi 2 NKR-vlak 6 Krediete = 20

In die eerste semester van Sepedi 2163 word daar gebou op die eerstejaar se grondslag deur 'n dieper uitbou van woordeskat, grammatika en 'n meer in diepte bestudering van letterkunde.

SEP2263: Sepedi 2 NKR-vlak 6 Krediete = 20

In die tweede semester van Sepedi 2263 word student se kennis van grammatikale vorme en letterkunde in meer diepte uitgebou.

Sielkunde

Die studieveld van 'Sielkunde' is gemoeid met die wetenskaplike beskrywing van menslike gedrag, met die oogmerk om te verstaan wat gedrag veroorsaak en om hierdie kennis toe te pas om gedrag te voorspel en te beïnvloed ter bevordering van menslike welsyn. Die invloed van verskeie elemente op gedrag, georganiseer op verskillende vlakke van analyse, vanaf die kleinste sellulêre en genetiese komponente, tot die mees omvattende makrosisteme van menswees, word ondersoek om die student bloot te stel aan fundamentele beginsels en 'n goeie grondslag te lê vir effektiewe terapeutiese hulpverlening en moontlike verdere studies.

SLK1152: Sielkunde 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12

Inleiding tot Neuro- en Kognitiewe Sielkunde: Die student word blootgestel aan die biopsigososiale verkläringsmodel in Sielkunde. Verskeie funksionele

lewensareas word ondersoek, met spesifieke verwysing na die neurosielkundige onderbou van menslike gedrag, asook die organiserende beginsels van kognitiewe funksionering soos persepsie, bewustheid, leer, geheue, taal, denke, intelligensie en motivering. Hierdie globale beeld ondersteun 'n geïntegreerde siening van die mens en begrip van menslike gedrag.

SLK1252: Sielkunde 1

NKR-vlak 5

Krediete = 12

Die geskiedenis en ontwikkeling van Sielkunde: In hierdie module word die student vertroud gemaak met die geskiedenis en ontwikkeling van Sielkunde as 'n wetenskap. Die filosofieë waaruit sielkunde ontwikkel het, asook die vernaamste Sielkundedenkskole, word ondersoek en bespreek.

SLK2163: Sielkunde 2

NKR-vlak 6

Krediete = 20

Persoonlikheidsielkunde: Hierdie module stel die student bekend aan teorieë wat oor die samestelling van persoonlikheid handel. Die vernaamste historiese en kontemporêre denkskole met verteenwoordigende teoretici, word behandel en krities bespreek.

SLK2263: Sielkunde 2

NKR-vlak 6

Krediete = 20

Sosiale Sielkunde en Ontwikkelingsielkunde: Tydens die Sosiale Sielkunde module word die individu se interaksie in sosiale situasies ondersoek. Aspekte soos sosiale kognisie en persepsie, asook pro-sosiale en anti-sosiale gedrag word ondersoek. In die Ontwikkelingsielkunde module word die mens se fisiese, kognitiewe, sosiale en emosionele ontwikkeling in die verskillende ontwikkelingsfases, vanaf die prenatale fase tot bejaardheid, ondersoek.

SLK3174: Sielkunde 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

Studente wat Sielkunde tot op NKR-vlak 7 neem, is verplig om die module Navorsing- en Statistiese Metodes (NSM3272) in die plek van die Navorsingsprojek (NPJ3272) te doen.

Psigopatologie: Sielkundige wanfunksionering soos geklassifiseer in die nuutste klassifikasie van sielkundige steurnisse (DSM-5), word bespreek aan die hand van gevallenstudies en diagnostiese kriteria. Die student word blootgestel aan 'n verskeidenheid van oorsaaklikheidsteorieë. Daar word ook kortlik verwys na tipiese behandelingsmoontlikhede. Hierdie module poog om 'n multi-dimensionele en geïntegreerde siening van sielkundige steurnisse te ontwikkel.

SLK3274: Sielkunde 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

Die terapeutiese proses: In die finale module word daar gekyk na Sielkunde as 'n hulpverlenende professie. Die student word begelei om vertroud te raak met die proses en vaardighede nodig vir die hulpverleningsproses. Die terapeutiese verhouding, gespreksvoering, waardes en die verskillende fases in die proses word onder ander ondersoek.

Sosiologie

Ná voltooiing van die voorgraadse (drie jaar) kursus in Sosiologie behoort die studente in staat te wees om hul eie tyd en in die besonder die eietydse gestalte van die samelewing waartoe hulle behoort, beter te ken en te verstaan, krities te beoordeel en die vermoë te begin ontwikkel om die verskynsels daarin aan die hand van erkende wetenskaplike procedures na te vors.

Sulke kennis sal onder ander die toekomstige predikant, onderwysers en ander sosiale wetenskaplikes goed te pas kom omdat huis hulle eie tyd en samelewing die agtergrond vorm waarteen hulle reformatories gaan optree.

SOS1152: Sosiologie 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12

Inleiding in die Sosiologie: Indien die studente hierdie module suksesvol voltooi, sal hulle in staat wees om die studieveld van die Sosiologie as wetenskaplike dissipline te identifiseer en 'n basiese insig verwerf het in die belangrikste benaderings en modelle wat in die vakgebied voorkom. Die studente sal ook in staat wees om die uitgangspunt en die breë kontoere van 'n spesifieke Christelike benadering en model te identifiseer.

SOS1252: Sosiologie 1 NKR-vlak 5 Krediete = 12

Inleiding in die Sosiologie: By suksesvolle afhandeling van die module sal die studente in staat wees om die basiese begrippe wat in die vakgebied gebruik word te ken en te hanteer, asook 'n elementêre insig verwerf het in die wyse waarop die gebruik van dié begrippe binne die Christelike benadering en model verskil van die konnotasie daarvan in ander benaderings en modelle.

SOS2163: Sosiologie 2 NKR-vlak 6 Krediete = 20

Sosiale Probleme: Teorieë en afwykende gedragsverskynsels soos dwelmgebruik, alkoholgebruik, geweld en misdaad word in hierdie module hanteer. Hierdie module dien as bewusmaking van sodanige sosiale probleme.

SOS2263: Sosiologie 2 NKR-vlak 6 Krediete = 20

Gemeenskapsontwikkeling. By suksesvolle aflegging van hierdie module sal die studente in staat wees om die basiese konsepte van gemeenskapsontwikkeling, uitdagings ten aansien van gemeenskapsontwikkeling, beleid aangaande en konsepte oor projekbestuur in gemeenskapontwikkeling te kan hanteer.

SOS3174: Sosiologie 3 NKR-vlak 7 Krediete = 24

Sosiale navorsing en metodologie: Aan die einde van die module behoort die student kennis van en insig in die metodologiese benaderings in die sosiale wetenskappe te kan bewys. Die student vertoon ook basiese vaardighede in die hantering van navorsingsprosedures en tegnieke deur eie navorsing wat op 'n klein skaal uitgevoer is as 'n eksamenopdrag in te handig.

SOS3274: Sosiologie 3 NKR-vlak 7 Krediete = 24

Sosiologiese teorie - Sosiologiese vakfilosofie: As afronding van die voorgraadse kursus demonstreer die student 'n redelike diepgaande kennis van en insig in die huidige makro teoretiese perspektiewe in die Sosiologie in die besonder soos beoordeel vanuit 'n Christelike standpunt. Dit behoort die student in staat te stel om 'n kritiese, oorwoë beoordeling van wat in die sosiologiese vakgebied aangebied word te ontwikkel.

Wiskunde

Wiskunde vir Onderwysstudente (Senior Fase en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase)

Na die suksesvolle voltooiing van al die modules wat oor drie jaar strek, sal studente toegerus wees met die nodige kennis, vaardighede, fondasie en toegepaste bekwaamhede wat hulle in staat sal stel om effektiewe onderrig te gee in die vakke wiskunde en wiskundige geletterdheid tot en met graad 12. Alle modules sluit praktiese

werk met behulp van rekenaarprogramme in, en beklemtoon die ontwikkeling van wiskundige denke en begrip deur gebruik te maak van probleemoplossing met die klem op die alledaagse gebruik van wiskunde.

WHS1152: Wiskunde 1

NKR-vlak 5

Krediete = 12

Precalculus A: In hierdie module val die klem op verskeie soorte wiskundige funksies en studente verwerf kennis, vaardighede en insig aangaande die eienskappe, grafiese, transformasies, inverses en toepassings van hierdie funksies; asook kennis, vaardighede en insig van komplekse getalle en wortels. Daar word ook aandag geskenk aan die ontwikkeling van telsisteme in die vroeë beskawings.

WHS1252: Wiskunde 1

NKR-vlak 5

Krediete = 12

Precalculus B: Studente doen in hierdie module verdere ondervinding op van funksies en verwerf kennis, vaardighede en insig aangaande twee dimensionele vektore, poolkoördinate, parametriese vergelykings, stelsels lineêre vergelykings, matrikse, en rye en reeks. Verder word daar gekyk na die wiskunde in vroeë beskawings sodat daar kennis geneem word van die boublomme, oorsprong en ontwikkeling van wiskunde.

WHS2163: Wiskunde 2

NKR-vlak 6

Krediete = 20

Differensiasie: Studente word in hierdie module toegerus met kennis en basiese vaardighede ten opsigte van limiete, kontinuïteit en differensiaalrekening en toepassings daarvan wat noodsaaklik is vir die fisiese- en lewenswetenskappe. Euklidiese meetkunde vorm ook deel van hierdie module, met 'n spesifieke fokus op die meetkunde van die vroeë Griekse beskawing en Euklides se Elemente.

WHS2263: Wiskunde 2

NKR-vlak 6

Krediete = 20

Integrasie: Studente ontwikkel basiese vaardighede en insig in integraalrekening en die toepassings daarvan wat noodsaaklik is vir die fisiese- en lewenswetenskappe. Die ontwikkeling van die Fibonacci reeks, logaritmes, asook die onstaan en ontwikkeling van calculus word behandel.

WHS3174: Wiskunde 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

Calculus en Statistiek: Studente word in hierdie module toegerus met kennis en basiese vaardighede ten opsigte van differensiaalvergelykings, parametriese vergelykings, poolkoördinate, en statistiek. Die oorsprong en ontwikkeling van calculus onder Newton en Leibnitz, asook die oorsprong van waarskynlikheid, word behandel.

WHS3274: Wiskunde 3

NKR-vlak 7

Krediete = 24

Rye en Reeks: In hierdie module verwerf studente kennis, vaardighede en insig van oneindige rye en reeks; en drie-dimensionele vektore. Verder word die herontdekking en ontwikkeling van nommerteorie vanaf Fermat tot Gauss behandel.

BACCALAUREUS DIVINITATIS/BACHELOR OF DIVINITY (BDiv)

GEAKKREDITEER - SAQA ID: 111897

MINIMUM 480-KREDIET PROGRAM OP VLAK 8 VAN DIE NASIONALE KWALIFIKASIERAAMWERK (NKR)

INLEIDING

Die doel met hierdie program is om getrou aan die Skrif toegeruste persone te lewer wat oor die vereiste vlak van kennis en vaardighede beskik wat nodig is vir toelating tot kerk-eie opleiding. Die onderrig en leer geskied vanuit die klassiek-gereformeerde tradisie en deur medium van Afrikaans.

Benewens kerklike ordening bied die program ook 'n uitstekende geleentheid vir enige gegradeerde wat teologie wil studeer en die uitkomste wil gebruik om indiensneming in 'n verskeidenheid denominasies, kerke en verwante gemeenskapsorganisasies te vind. Verder staan die program ook in diens van die groeiende aanbod van werksgleenthede wat 'n afgeronde en breë onderrig in 'n gepaste Baccalaureus graad (insluitende Teologie) vereis. Die program het ook in hierdie konteks die doel om gegradeerde te lewer wat vaardig is in die bediening van geestelike groei, in 'n etiese- en professionele praktyk op die vaste grondslag van die Bybel en die klassieke Christelike tradisie, om dienooreenkomsdig hul roeping in die samelewing te vervul.

Die kwalifikasie bied voorts die basis vir verdere studie. Dit artikuleer vertikaal na die Magister in Teologie op NKR-vlak 9.

Gegradueerdes beskik oor 'n afgeronde kwalifikasie van hoogstaande gehalte wat hulle toerus met die kennis en vaardighede om met verantwoordelikheid op die voorpunt van leierskap, beïnvloeding, inspirasie en versorging in die toepaslike gemeenskappe te staan.

DUUR VAN DIE KURSUS

Die BDiv-graad duur vier jaar voltyds en ses jaar deeltjys.

TOELATINGSVEREISTES

1. Om tot die BDiv Program toegelaat te word, moet die kandidaat oor die volgende beskik:
 - 'n Senior Sertifikaat met universiteitsvrystelling en 'n M-telling van ten minste 28; of
 - 'n Nasionale Senior Sertifikaat of Nasionale Sertifikaat (Beroepsgerig) en 'n toelatingspunttelling van minstens 28; of
 - 'n gelykwaardige kwalifikasie; of
 - 'n toepaslike Hoër Sertifikaat, of gelykwaardige kwalifikasie; of
 - Toepaslike erkenning van vorige leer (RPL).
 - In die vakke Afrikaans en Engels is 'n C-simbool (vóór 2008) of 'n 5 vir Afrikaans of Engels (ná 2008) 'n vereiste om toegang tot die program te verkry.

2. Voorwaardelike vrystelling op grond van ouderdom van minstens 23 jaar (St.10 / Graad 12)

Indien 'n persoon aan die volgende vereistes voldoen, kan aansoek om voorwaardelike Vrystelling gedoen word:

- e. Indien die ouderdom van 23 jaar reeds op 1 Januarie van die jaar waarin vir die BDIV geregistreer word, bereik is; en
- f. Indien een vak in matriek op hoër graad geslaag is; en
- g. Indien ten minste vier graad 12 – vakke op Hoërgraad of op Standaardgraad met simbole A tot E geslaag is; en
- h. Indien minstens drie vakke tydens een eksamensessie (eksamengeleentheid) geslaag is.

3. Vrystelling op grond van ouderdom 45 jaar of ouer

'n Persoon wat 45 jaar of ouer is, hoef geen skool kwalifikasie te besit alvorens vir vrystelling aansoek gedoen word nie.

4. Studente het 'n telling van 28 nodig vir toelating tot die BDIV-program (die som van die TPT punte toegeken "achievement level" van tot ses vakke, Lewensoriëntering uitgesluit).

5. Studente met 'n telling van **27** word **voorwaardelik toegelaat** om vir al sy/haar vakke in te skryf, mits hy/sy die vakke in die eerste semester slaag. Indien die student in gebreke bly om al die vakke te slaag, sal hy/sy oorgaan op die verlengde program en die verlengde Akademiese Geletterdheidskursus (AKG) vir die volle jaar doen.

6. Studente met 'n telling van **24 tot 26** word **toegelaat tot die verlengde program** wat beteken dat 'n student met 'n telling van 24 tot 26 in die eerste jaar die verlengde AKG module moet doen en slegs 'n gedeelte van die verpligte vakke in die eerste jaar mag neem, dit wil sê óf die verpligte tale, naamlik Grieks (GRK1064), Hebreeus (HEB1064) en Latyn (LAT1152), óf die verpligte teologie-modules naamlik BYT1152; DOG1252; KGS1252; DKN1252 en MIS1252. Indien die student die gekose vereiste modules aan die einde van die eerste jaar slaag, mag die student in die tweede jaar die ander uitstaande modules van die eerste jaar doen.

FINANSIES

Die volgende studiegeld is betaalbaar:

Inskrywings- en herregistrasie-geld:	Nie-terugbetaalbare bedrag	R500.00 (per jaar)
Administrasiegeld:	Nie-terugbetaalbare bedrag	R1 600.00 (per jaar)
Deposito: (Die deposito vorm deel van die studiegeld en is dus nie 'n addisionele fooi nie)	Nie-terugbetaalbare bedrag	R10 000.00 (per jaar)

Bogenoemde geld is verpligtend en 'n student wat dit nie betaal nie, word nie as 'n geregistreerde student van die Akademie beskou voordat die geld teen die aanvang van die akademiese jaar betaal is nie.

Geen studie inligting sal tydens die Oriëntasietydperk voorsien word sonder bewys van betaling nie.

FINALE DATUMS VIR BETALING VAN VOLLE STUDIEGELD ELKE JAAR:

Eerste Semester: 28 Februarie

Tweede Semester: 31 Julie

Studente wat hier in gebreke bly, se volle akademiese diens word onmiddellik opgeskort indien die studiegeld nie teen die betrokke spertye betaal is nie.

- **Geen student sal toegelaat sal word om eksamen af te lê alvorens hul klasgelde op datum betaal is nie.**
- **Geen student sal 'n Puntestaat ontvang of toegelaat word om vir die volgende semester/studiejaar in te skryf alvorens die student se agterstallige studiegeld ten volle betaal is nie.**
- **Geen grade sal toegeken word indien studiegeld nie ten volle vereffen is nie.**

BDiv	R33 880.00 (per jaar)
Hereksemengeld Hermerk van vraestel CAT/RPL	R1 000.00 (per vraestel) R1 000.00 (per vraestel) R 500.00 (per vak)

Fotostaatgeld:

R100-00 (fotostaatgeld word elektronies aan die Akademie oorbetaal. 'n Bewys van betaling moet getoon word alvorens 'n student se naam op die fotostaatmasjien geaktiveer word).

Fotostaatgeld is slegs betaalbaar indien studente van genoemde dienste wil gebruik maak.

KWYTSKELDINGS BY STAKING VAN STUDIE

Indien studente binne die eerste twee weke nadat die eerste semester se klasse begin het, besluit om hul studie te staak of vakke te kanselleer, en vroegtydig behoorlik en skriftelik kennis daarvan aan die Program koördineerders van die onderskeie programme gee, word die studente van die studiegeld vir die eerste semester kwytgeskeld. Die deposito is egter nie terugbetaalbaar indien studies gestaak word nie.

Indien studente **ná** die eerste twee weke nadat die klasse vir die eerste semester begin het, besluit om hul studies te staak of vakke te kanselleer, bly die studente verantwoordelik vir die betaling van die studiegeld vir die eerste semester en word kwytskelding gegee vir die tweede semester. Indien studente egter versuim om betyds kennis te gee, bly hulle aanspreeklik vir die volle jaar se studiegeld.

Indien studente binne die eerste twee weke nadat die tweede semester begin het, besluit om hul studie te staak of vakke te kanselleer, en vroegtydig, behoorlik en skriftelik kennis daarvan aan die Program koördineerders van die onderskeie programme gee, word die studente van die studiegeld vir die tweede semester kwytgeskeld. Sou die studente hul studie **ná** die eerste twee weke van die tweede

semester staak, bly die studente verantwoordelik vir die betaling van die studiegeld vir die volle tweede semester.

Alle gelde wat betaalbaar is, word direk in die AP Akademie se bankrekening inbetaal, waarna die bewys van betaling aan die rekenmeester (finansies@apa.ac.za) deurgestuur word. Waar studente 'n studielening ontvang, word die toekenning direk en ten volle op hul studie-rekening inbetaal en nie aan die studente nie, tensy daar 'n krediet tot hul beskikking is. Indien die toekenning minder is as die bedrag wat betaalbaar is, is die studente verantwoordelik daarvoor om die ontbrekende bedrag betyds in te betaal.

KURRIKULA

JAAR 1	MODULEBESKRYWING	KODE	NKR-VLAK	KREDIETE
Sem. 1	Akademiese Geletterdheid	AKG1052	5	12
	Bybelse Grieks I	GRK1064	6	12
	Bybelse Hebreeus I	HEB1064	6	12
	Basiese Latyn of Basiese Duits	LAT1152	5	12
	Inleiding tot Bybelse Teologie	BYT1152	5	12
	Rekenaargeletterdheid	RGL1152	5	6
	Totale krediete			138

JAAR 2	MODULEBESKRYWING	KODE	NKR-VLAK	KREDIETE
Sem. 1	Bybelse Grieks II	GRK2074	7	12
	Bybelse Hebreeus II	HEB2074	7	12
	Studie van die Ou Testament: Pentateug	OTW2162	6	12
	Studie van die Nuwe Testament: Sinoptiese evangelies	NTW2162	6	12
	Studie van Kerkgeskiedenis: 33- 500 Nc	KGS2162	6	12
	Totale krediete			138
	Totale krediete			138
Sem. 2	Bybelse Grieks II	GRK2074	7	12
	Bybelse Hebreeus II	HEB2074	7	12
	Studie van die Ou Testament: Historiese Boeke	OTW2262	6	12
	Studie van die Nuwe Testament: Pauliniese Literatuur en die Algemene Brieve	NTW2262	6	12
	Studie van Diakoniologie: Kategietiek	DKN2262	6	12
	Totale krediete			138
	Totale krediete			138

	Studie van Missiologie: Godsdienstgeskiedenis	MIS2262	6	12
	Totale krediete			132

JAAR 3	MODULEBESKRYWING	KODE	NKR-VLAK	KREDIETE
Sem. 1	Navorsingsmetodologie	NAM3172	7	12
	Gevorderde studie van die Ou Testament: Profetiese Boeke	OTW3172	7	12
	Gevorderde studie van die Nuwe Testament: Johannese Literatuur	NTW3172	7	12
	Studie van Sistematiese Teologie: Van Belydenis tot Dogmatiek	DOG3162	6	12
	Gevorderde studie van Kerkgeskiedenis: 500-1500 nC	KGS3172	7	12
	Gevorderde studie van Diakoniologie: Liturgiek of Gevorderde studie van Diakoniologie: Jeugwerk	DKN3172	7	12
		DKN3172a	7	12
Sem. 2	Navorsingsvoorstel	NAV3281	8	6
	Gevorderde studie van die Ou Testament: Wysheidsliteratuur	OTW3272	7	12
	Gevorderde studie van Sistematiese Teologie: God, skepping, openbaring en etiek	DOG3272	7	12
	In-diepte studie van Kerkgeskiedenis: 1500-1800 nC	KGS3282	8	12
	Gevorderde studie van Missiologie: Afrika tradisionele godsdienste en Islam	MIS3272	7	12
	Werksgeïntegreerde leer (WIL)	DIP3272	7	12
	Totale krediete			138

JAAR 4	MODULEBESKRYWING	KODE	NKR-VLAK	KREDIETE
Sem. 1	In-diepte studie van Bybelse Teologie	BYT4084	8	12
	In-diepte studie van Sistematiese Teologie: Mens, verlossing, kerk en etiek	DOG4182	8	12
	In-diepte studie van Kerkgeskiedenis: 1800-2000 nC	KGS4182	8	12
	In-diepte studie van Diakoniologie: Poimeniek en Pastorale Psigologie of In-diepte studie van Diakoniologie: Kerkplanting	DKN4182	8	12
		DKN4182a	8	12

	In-diepte studie van Missiologie: Sendinggeskiedenis	MIS4182	8	12
Sem. 2	Navorsingsprojek	NAP4282	8	12
	In-diepte studie van die Nuwe Testament	NTW4282	8	12
	In-diepte studie van Bybelse Teologie	BYT4084	8	12
	In-diepte studie van Sistematische Teologie: Wysheid en Apologetiek	DOG4282	8	12
	In-diepte studie van Diakoniologie: Homiletiek of In-diepte studie van Diakoniologie: Pastorale berading	DKN4282	8	12
	Totale krediete			120

KOMBINASIREEËLS

Die doel van die BDiv program is om in elke vakuitkomstes op vlak 8 van die Nasionale Kwalifikasie Raamwerk (NKR) te bereik. Ten einde dié doel te bereik, is die program sodanig ontwerp dat dit aan streng kombinasiereëls onderwerp is. Die reëls vereis van studente om vakinhoude op 'n bepaalde NKR-vlak eers volledig te bemeester voordat na 'n hoër vlak beweeg word. Die Programkoördineerder is in beheer van die proses en maak seker dat die vordering van kandidate ooreenkomsdig die kombinasiereëls is. Op hierdie wyse word die integriteit en samehang van die kwalifikasie gehandhaaf.

In die algemeen bepaal die kombinasiereëls dat die voltooiing van modules op 'n laer NKR-vlak nodig is ten einde na 'n hoër vlak te beweeg. In die besonder is die volgende kombinasiereëls van krag:

- *Bybelse Hebreeus I* (HEB1064) is 'n voorvereiste vir *Bybelse Hebreeus II* (HEB2074)
- *Bybelse Grieks I* (GRK1064) is 'n voorvereiste vir *Bybelse Grieks II* (GRK2074)
- *Bybelse Hebreeus II* (HEB2074) is 'n voorvereiste vir *Gevorderde studie van die Ou Testament: Profetiese Boeke* (OTW3172) en *Gevorderde studie van die Ou Testament: Wysheidsliteratuur* (OTW3272), sowel as vir die *In-diepte Studie van Bybelse Teologie* (BYT4084) en *In-diepte studie van Diakoniologie: Homiletiek* (DKN4282).
- *Bybelse Grieks II* (GKR2074) is 'n voorvereiste vir die *Gevorderde studie van die Nuwe Testament: Johannese Literatuur* (NTW3172), sowel as vir die *In-diepte Studie van Bybelse Teologie* (BYT4084) en *In-diepte studie van Diakoniologie: Homiletiek* (DKN4282).
- In gevalle waar die tema van die *Navorsingsprojek* (Skripsie – NAP4282) *Bybelse Hebreeus II* (HEB2074) en/of *Bybelse Grieks II* (GRK2074), of *Basiese Latyn* (LAT1054) en/of *Basiese Duits* (DTS1054) vereis, is genoemde vakke dus 'n voorvereiste vir die hierdie projek.
- *Navorsingsmetodologie* (NAM3172) is 'n voorvereiste vir die *Navorsingsvoorstel* (NAV3281) en beide is 'n voorvereiste vir die *Navorsingsprojek* (NAP4282).

In tabelvorm lyk die kombinasiereëls dus só:

HEB1064	HEB2074
GRK1064	GRK2074
HEB2074	OTW3172
	OTW3272
GRK2074	NTW3172
HEB2074	BYT4082
GRK2074	DKN4282
HEB2074, GRK2074, LAT1054, DTS1054	NAP4282 waar die tema van die navorsingsprojek dit vereis.
NAM3172	NAV3281
NAM3172, NAV3281	NAP4282

Die kombinasiereëls bepaal ook die keuses wat uitgeoefen word ten opsigte van die keusevakke ten einde die kurrikulum te voltooi. Studente moet sover dit keusevakke aangaan, die een óf die ander vak kies. Die volgende keusemoontlikhede is ter sprake:

- In die eerste studiejaar kan tussen *Basiese Latyn* (LAT1152) of *Basiese Duits* (DTS1152) gekies word.
- In die derde studiejaar moet die student 'n keuse uitoefen tussen DKN3172 (*Gevorderde studie van Diakoniologie: Liturgiek*) en DKN3172a (*Gevorderde studie van Diakoniologie: Jeugwerk*).
- In die derde studiejaar sal keusevakke uit die aard van die saak gekoppel wees aan die beoogde *Navorsingsprojek* (NAP4282), gegrond op die *Navorsingsmetodologie* (NAM3172) en die *Navorsingsvoorstel* (NAV3281).
- In die vierde studiejaar moet die student in die eerste semester 'n keuse uitoefen tussen DKN4182 (*In-diepte studie van Diakoniologie: Poimeniek en Pastorale Psigologie*) en DKN4182a (*In-diepte studie van Diakoniologie: Kerkplanting*) en in die tweede semester 'n keuse tussen DKN4282 (*In-diepte studie van Diakoniologie: Homiletiek*) en DKN4282a (*In-diepte studie van Diakoniologie: Pastorale berading*).

Die kombinasiereëls ten opsigte van die keusevakke is soos volg:

- DKN3172 (*Gevorderde studie van Diakoniologie: Liturgiek*) is 'n voorvereiste vir DKN4282 (*In-diepte studie van Diakoniologie: Homiletiek*).
- DKN3172a (*Gevorderde studie van Diakoniologie: Jeugwerk*) is 'n voorvereiste vir DKN4282a (*In-diepte studie van Diakoniologie: Pastorale berading*).

In tabelvorm weergegee, lyk die kombinasiereëls vir die keusevakke soos volg:

DKN3172	DKN4282
DKN3172a	DKN4282a
DKN3172/DKN 3172a, DKN4282/ DKN4282a	NAP4282 waar die tema van die navorsingsprojek dit vereis.

AKKUMULASIE VAN AKADEMIESE KREDIETE

Ten einde die **BDiv-graad** (NKR-vlak 8) te verwerf, moet 'n student altesaam minstens 520 krediete verkry.

'n Student ontvang erkenning vir krediete sodra 'n vak suksesvol geslaag is.

- BDiv 1 en 2 het 'n kredietwaarde van 132 per jaar;
- BDiv 3 het 'n kredietwaarde van 138 per jaar;
- BDiv 4 het 'n kredietwaarde van 120 per jaar.

Sodra BDiv-studente al die vereiste vakke oor die vier jaar heen (of oor 'n langer tydperk) geslaag het, kwalifiseer hulle vir die toekenning van die geakkrediteerde BDiv-graad.

UITKOMSTEBESKRYWING

Hierdie afdeling bevat 'n kort beskrywing van die inhoud van elke vak.

Elke krediet soos aangetoon naas die vaknaam verteenwoordig 10 ure van onderrig en leer (byvoorbeeld 10 ure x 12 krediete = 120 ure) – Vergelyk: [Omskrywing rakende onderrig en leer](#)

Interdepartementeel

AKG1052: Akademiese Geletterdheid NKR-vlak 5 Krediete = 12

Akademiese geletterdheid vereis die vermoë om vakinhoud-, akademiese werke en populêre werke in 'n spesifieke wetenskaplike vakgebied te verstaan, te kan verwerk, op te som en 'n eie bydrae te kan lewer in die vakgebied na afloop van verwerwing van kennis in die vakgebied.

Een van die struikelblokke wat studente het wanneer hulle op universiteitsvlak met 'n vak moet omgaan, is die vermoë om behoorlik te kan lees en skryf en die inhoud van 'n voorgeskrewe gedeelte te kan opsom en verstaan. Dit maak nie saak in watter studierigting 'n student studeer nie: almal moet die vermoë ontwikkel om toenemende hoeveelhede data te kan verwerk, verstaan en weergee op verskillende vlakke van die NKR. Om hierdie rede is dit belangrik dat studente met begrip moet kan lees om werksopdragte en eksamens te kan skryf in die voorgeskrewe tyd en op die verlangde vlak van uitkomste en kennisoordrag. Dit is oor-en-oor bewys dat daar 'n direkte verband bestaan tussen studente se geletterdheid in 'n taal en die akademiese prestasie van die student in 'n vak.

Akademiese uitsette vereis verder van studente die vermoë om wetenskaplike artikels en bydraes te kan weergee in hulle eie woorde. Om hierdie rede word aandag gegee aan plagiaat en die voorkoming van plagiaat in werkstukke en opdragte. Akademiese uitsette vereis ook die korrekte en behoorlike weergee van die bronverwysings waarmee die kandidaat gewerk het. Om hierdie rede word in hierdie vak ook in meer besonderhede aandag gegee aan die korrekte aanhaal van bronne en behoorlike verwysings na bronne wat aangehaal is.

Vir die APA is dit van kardinale belang dat studente die nodige vaardighede moet hê om op universiteitsvlak te presteer. Die vak akademiese geletterdheid word op

eerstejaarsvlak aangebied om studente te begelei om die nodige akademiese- en taalvaardighede te ontwikkel om effektief te kan studeer. Sommige studente sal die vak makliker vind as ander. Indien iemand sukkel met hierdie vak, is dit 'n moontlike aanduiding dat 'n student nog nie die nodige vaardighede ontwikkel het om op universiteitsvlak te kan kommunikeer en te inligting te kan weergee nie. Die vak AKG is dus vir die instelling, en vir die student, 'n goeie laksmeestoets om te meet of die student die akademiese vermoë het om akademiese vakke in die eerste jaar van studie en daarna te kan slaag.

DTS1152: Duits (Elektief)**NKR-vlak 5****Krediete = 12**

Hierdie kursus is bedoel vir studente wat geen kennis van Duits as taal het nie, sowel as vir studente wat Duits op Graad 12 vlak geslaag het. Die fokus is op die aanleer en inskerping van basiese kommunikasievaardighede naamlik luister, lees, praat en skryf. Dit bied 'n kort inleiding tot die kultuur, gewoontes en die hedendaagse leefwêreld in Duits sprekende lande.

GRK1064: Grieks**NKR-vlak 6****Krediete = 24**

Om studente 'n inleiding te gee tot die Bybelse Griekse Grammatika en die Geskiedenis van die Grieks-Romeinse samelewning in die tydperk tussen 100 vC en 100 nC. Hierdie module stel studente in staat om die vermoë te demonstreer om standaard literêre en sintaktiese metodes te gebruik om basiese Bybelse tekste uit Grieks te vertaal. Grieks 1064 lê die grondslag vir die bestudering van Nuwe-Testamentiese tekste binne sy historiese konteks. Hierdie module bou op die grondslag van die kennis wat in die BYB 1152-module behaal is, spesifiek ten opsigte van die grammatika en geskiedenis van die Nuwe-Testamentiese wêreld. Dit stel die student in staat om kennis te dra van die basiese prosesse van analise, sintese en evaluering terwyl die vaardighede ontwikkel word om die verwerfde kennis op skrif te stel en te kommunikeer.

GRK2074: Grieks**NKR-vlak 7****Krediete = 24**

Dit word aangeneem dat die student nou die basiese reëls van die grammatika ken en daarom word nou veral op die toepassing van die reëls gefokus. **GRK2074** konsentreer op twee temas vir die jaar:

- Die eerste semester konsentreer op die tema van Himnes in die Nuwe Testament en die Patristiek waartydens verskeie himnes vertaal en teologies verklaar word. Daar word ook gekyk na die teorie en toepassing van tekskritiek van die Nuwe Testament.

Die tweede semester konsentreer op die tema van Gebed. Verskeie gebede uit die Nuwe Testament, Septuagint (LXX) en die Patristiek word vertaal en teologies verklaar.

HEB1064: Hebreeus**NKR-vlak 6****Krediete = 24**

Die doel met hierdie kursus is om studente 'n inleiding te gee tot Bybelse Hebreeuse Grammatika en die Geskiedenis van die Ou-Testamentiese era. Hierdie module stel studente in staat om die vermoë te toon om standaard literêre en sintaktiese metodes te gebruik om basiese Bybelse tekste uit Hebreeus te vertaal. Hierdie module lê die grondslag vir die bestudering van Ou-Testamentiese tekste binne sy historiese konteks. Hierdie module bou op die grondslag van die kennis wat in die BYB1152 module behaal is, spesifiek ten opsigte van die grammatika en geskiedenis van die Ou-Testamentiese wêreld. Dit stel die student in staat om kennis te dra van die basiese

prosesse van analise, sintese en evaluering terwyl die vaardighede ontwikkel word om die verwerfde kennis op skrif te stel en te kommunikeer.

HEB2074: Hebreeus**NKR-vlak 7****Krediete = 24**

Die doel met hierdie kursus is om aan studente die bevoegdheid te gee om geïntegreerde kennis van die genre, struktuur en teologie van Ou-Testamentiese tekste te toon. Hierdie module bied aan studente die kritiese vaardighede, vermoë en kennis rakende die primêre bronne en dokumente van die Ou Testament wat die grondslag van die klassiek-gereformeerde teologiese studies vorm. Hierdie module rus die student toe met die vaardighede om inligting uit verskillende bronne in te samel, te sintetiseer en te evalueer, veral op primêre dokumente van die Ou Testament in Hebreeus, asook 'n geïntegreerde kennis oor die geskiedenis van die Ou Testament en sosio-literêre navorsing oor die teks van die Ou Testament. Hierdie module bou voort op die grammatika wat in HEB1064 geleer is, deur te fokus op die tekste van die Jode in die Ou Testament soos voorgestel in die primêre Hebreeuse dokumente. Dit gee studente die geleentheid om die vaardighede te bekom om die genre, struktuur en teologie van Ou-Testamentiese tekste te ontleed en te evalueer.

LAT1152: Latyn 1 (Elektief)**NKR-vlak 5****Krediete = 12**

As elektief bied hierdie module aan studente die geleentheid om nie net 'n basiese bevoegdheid in die Latynse Taal in algemeen te verkry nie, maar om ook spesifiek basiese Latyn in teologiese tekste, verwysings en boeke te kan lees en te verstaan. Studente wat hierdie program suksesvol voltooi sal in staat wees om Latynse teologiese literatuur as predikante te kan ontsluit en te interpreteer.

Hierdie module dra by om die deeglike onderrig van klassieke gereformeerde teolgoë te verryk en skep ook vir studente die geleenthede om belangrike akademiese vaardighede en bevoegdhede te verbeter.

Studente wat hierdie module neem sal in staat wees om onder andere basiese konsepte en teologiese terme in Latyn te kan begryp. Die student sal ook bemagtig word om met behulp van navorsingsverwante strategie selfbestuur rakende basiese Latyn en die lees van akademiese tekste in Latyn te kan toepas. Kennis aangaande selfstandige naamwoorde, werkwoorde, ander woordsoorte, asook frases in kombinasie sal die student bemagtig om 'n basiese skryfvaardigheid in verband met akademiese Latynse tekste, asook die gebruik van 'n lexicon en thesaurus te ontwikkel.

NAM3172: Navorsingsmetodologie**NKR-vlak 7****Krediete = 12**

Navorsing is 'n belangrike komponent van hoër onderwys. Van studente in die BDiv program word byvoorbeeld verwag om ten minste een navorsingsprojek in hulle finale studiejaar te voltooi. Dit berei hulle voor om navorsingswerk wat in enige nagraadse studie vereis word, suksesvol te kan hanteer. Hierdie module bied aan studente die nodige kennis, vaardighede en ondersteuning om deeglike akademiese navorsing te doen, 'n navorsingsvoorstel (NAV3281) in te dien vir goedkeuring deur die Fakultetsraad Teologie en 'n navorsingsprojek (NAP4282) suksesvol in hulle finale jaar af te handel.

NAP4282: Navorsingsprojek**NKR-vlak 8****Krediete = 12**

Navorsingsmetodologie (NAM3172) is 'n voorvereiste vir die Navorsingsvoorstel (NAV3282) en beide is 'n voorvereiste vir die Navorsingsprojek (NAP4282).

Alhoewel die student die navorsingsprojek eers in die tweede semester van die vierde studiejaar moet ingee, vereis die omvang van die projek dat die student veel vroeër al daarmee moet begin. In die eerste semester van die derde studiejaar word 'n module in navorsingsmetodologie aangebied en in die tweede semester van die derde jaar moet 'n navorsingsvoorstel reeds geformuleer, ingedien en deur die Fakultetsraad Teologie goedgekeur wees. Die projek sal die student die volle vierde studiejaar besig hou.

RGL1151: Rekenaargeletterdheid NKR-vlak 5 Krediete = 6

Alle BDiv 1- studente, wat nie op skool (Matriek/Gr 12) Rekenaartoepassings-tegnologie (RTT/CAT) of Informasietegnologie (IT) as vak geslaag het nie en wat nie Rekenaartegnologie as vak neem nie, is verplig om Rekenaargeletterdheid te neem. Rekenaargeletterdheid word in die eerste kwartaal van die eerste semester aangebied.

Departement Ou Testament

BYT1152: Inleiding tot Bybelse Teologie NKR-vlak 5 Krediete = 12

In hierdie module maak die student kennis met die vak Bybelse Teologie. Dit is 'n spesifieke studierrein in die klassiek-gereformeerde teologie wat die geskiedenis van God se ontvouende Selfopenbaring, soos dit in die Bybel opgeteken is, bestudeer. Dit help die student om op 'n geïntegreerde wyse na die Ou en Nuwe Testament te kyk en elke onderafdeling daarvan in verband met die meesterverhaal van die Bybel te verstaan. Sodoende bied dit 'n oorsigtelike kennis van die Bybel wat grondliggend is vir die verdere, gedetailleerde bestudering van die Ou en Nuwe Testament.

BYT4082: In-diepte studie van Bybelse Teologie NKR-vlak 8 Krediete = 24

In hierdie afsluitende jaarmodule in die vierde studiejaar word die volle omvang van Bybelse Teologie in diepte bestudeer. Die fokus is op die oorhoofse boodskap van die Bybel wat deur middel van 'n kanoniese benadering, waarin die eenheid en finale vorm van die Ou en Nuwe Testament gehandhaaf word, na vore gebring word. In die proses word die kennis wat in die bestudering van die verskillende Ou en Nuwe Testamentiese versamelings opgedoen is, geïntegreer. Die studente raadpleeg verder 'n wye verskeidenheid akademiese bronne met gebruikmaking van verskillende navorsingsmetodologieë en -tegnieke. Rekenaargebaseerde inligtingstelsels word ook ingespan om komplekse probleme in hierdie gespesialiseerde veld van studie te analyseer en op te los. Die studente demonstreer hul navorsingsvaardighede en kritiese denkvermoë deur hul geïntegreerde en gevorderde kennis en begrip van Bybelse Teologie in 'n kerklike opset, sowel as op 'n gevorderde akademiese vlak, te kommunikeer.

OTW2162: Studie van die Ou Testament: Pentateug NKR-vlak 6 Krediete = 12

Die student word toegerus met gedetailleerde kennis van die Pentateug, oftewel die eerste vyf boeke van die Bybel. Die ontstaansgeskiedenis, historiese agtergrond en strukturele ordening van elkeen van die boeke word bestudeer. Bekendstelling aan basiese eksegetiese metodes en hermeneutiese modelle word opgevolg met die ontwikkeling van vaardighede om die Bybelse teks grammatis-histories te ondersoek, vertaal en verklaar. Die student moet verder in staat wees om die verskillende teologiese temas in en die oorhoofse boodskap van die Pentateug te identifiseer en binne die kanoniese en heilshistoriese konteks te interpreteer.

Uiteindelik vind die module sy hoogtepunt in die vermoë van die student om verworwe kennis op te som en effektief in skriftelike formaat te kommunikeer.

OTW2262: Studie van die Ou Testament: Historiese boeke

NKR-vlak 6

Krediete = 12

In hierdie module kom die Historiese Boeke van die Ou Testament aan die orde. Die student maak van verskillende bronne gebruik om die ontstaansgeskiedenis, historiese agtergrond, doel en strukturele ordening van elkeen van die boeke na te vors. Met behulp van eksegetiese hulpmiddels soos tekskritiek, woerdeboeke en kommentare word die Hebreeuse teks ondersoek, vertaal en selfstandig verklaar. Deur die proses van analise, sintese en evaluasie word die boodskap van die teksgedeelte bepaal en in verband met die meesterverhaal van die Bybel gebring. Die bevindinge van die ondersoek word in skriftelike of mondelinge formaat op 'n helder en samehangende wyse gekommunikeer.

OTW3172: Gevorderde studie van die Ou Testament: Profetiese Boeke

NKR-vlak 7

Krediete = 12

Die student word toegerus met 'n omvattende en geïntegreerde kennis van die Profetiese Boeke. Terwyl daar voortgebou word op die bevindinge van die studie van die Pentateug en Historiese Boeke, word die student begelei om op 'n gevorderde vlak met die profetiese literatuur om te gaan. Weer eens staan die bestudering, vertaling en verklaring van 'n gekose teksgedeelte sentraal. Wetenskaplike vernuf word bevorder deur aan die student die geleentheid te bied om verskillende akademiese bronne oor die profetiese literatuur in diepte te ondersoek, die inligting op geordende wyse saam te vat en selfstandig te evalueer. Die student se eie interpretasie moet in 'n logiese argumentasie uiteengesit word en die geheelboodskap van die profetiese literatuur moet op die lewe van die kerk en samelewing, met sy komplekse etiese kwessies, toegepas word.

OTW3272: Gevorderde studie van die Ou Testament: Wysheidsliteratuur

NKR-vlak 7

Krediete = 12

Die laaste van die Ou Testamentiese versamelings wat aan die orde kom, is die Wysheidsliteratuur. Gewapen met die kennis wat uit die studie van die Pentateug, Historiese en Profetiese Boeke opgedoen is, word die Wysheidsliteratuur in diepte bestudeer. Die kenmerke van Hebreeuse poësie en wysheid, die ontstaansgeskiedenis van die wysheidsboeke en die interpretasiereëls vir die verklaring van dié literatuur word in verskeie akademiese bronne nagevors. Met behulp van woerdeboeke, kommentare en ander hulpmiddels word 'n gekose teksgedeelte eksegeties vanuit die brontaal ontleed. Die teologiese temas en oorhoofse boodskap van die Wysheidsliteratuur word selfstandig binne 'n kanoniese en progressiewe heilshistoriese raamwerk geïnterpreteer. Die vermoë van die student om bevindinge samehangend te formuleer, 'n eie standpunt op 'n logiese wyse te verdedig en die teologiese boodskap op die lewe en kerklike bediening met sy komplekse etiese kwessies toe te pas, word bevorder.

Departement Nuwe Testament

NTW2162: Studie van die Nuwe Testament: Sinoptiese evangelies

NKR-vlak 6 Krediete = 12

Die doel met hierdie kursus is om aan studente 'n gedetailleerde, afgeronde en sistematiese kennis van die teks, geskiedenis, navorsing en argeologie van die Sinoptiese Evangelies te gee. Hierdie module bied aan studente die kritiese vaardighede, vermoë en kennis oor die primêre bronne en navorsing van die Sinoptiese Evangelies wat deel vorm van die grondslag van klassiek-gereformeerde theologiese studies. Hierdie module rus die student toe met die vaardighede om inligting uit verskillende bronne in te samel, te sintetiseer en te evaluateer, veral op die Sinoptiese Evangelies. Hierdie module bou voort op die kennis verwerf in GRK2074 deur te fokus op die navorsingsmetodologie, geskiedenis en argeologie van die Sinoptiese Evangelies, wat studente die geleentheid bied om die vaardighede te bekom om Griekse tekste uit die Sinoptiese Evangelies te analiseer en te evaluateer met die oog op deeglike eksegese van die teks.

NTW2262: Studie van die Nuwe Testament: Pauliniese Literatuur en die Algemene Brieve

NKR-vlak 6 Krediete = 12

Die doel met hierdie kursus is om aan studente 'n gedetailleerde, afgeronde en sistematiese kennis van die teks, geskiedenis, navorsing en argeologie van die Pauliniese literatuur en die Algemene Brieve te gee. Hierdie module bied aan studente die kritiese vaardighede en kennis oor die primêre bronne en navorsing van die Pauliniese literatuur en die Algemene Brieve wat deel vorm van die grondslag van klassiek-gereformeerde theologiese studies. Hierdie module rus die student toe met gevorderde vaardighede om inligting uit verskillende bronne in te samel, te sintetiseer en te evaluateer, veral op die Pauliniese literatuur en die Algemene Brieve. Hierdie module bou voort op die kennis wat in NTW2162 behaal is deur te fokus op die navorsingsmetodologie, geskiedenis en argeologie van die Pauliniese Literatuur en die Algemene Brieve in verhouding tot die res van die Nuwe Testament, spesifiek die verband tussen die Teologie van die Sinoptiese Evangelies. Dit bied ook gevorderde vaardighede om Griekse tekste uit die Pauliniese Literatuur en die Algemene Brieve te analiseer en te evaluateer.

NTW3172: Gevorderde studie van die Nuwe Testament: Johannese Literatuur

NKR-vlak 7 Krediete = 12

Die doel met hierdie kursus is om studente 'n omvattende en geïntegreerde kennis van die Christologie, Ekklesiologie, Pneumatologie, Eskatologie en Soteriologie van die Johannese literatuur in die Nuwe Testament te gee. Die bestudering van die Christologie, Ekklesiologie, Pneumatologie, Eskatologie en Soteriologie van die Johannese geskrifte in die Nuwe Testament is noodsaaklik vir enige program in klassiek-gereformeerde theologiese studies. Hierdie module bevorder die beginsels wat in NTW2162 en NTW2262 geleer word, spesifiek ten opsigte van teorieë en idees wat sentraal staan in die klassiek-gereformeerde teologie. Die doel van die program is om gegradsueerdes te lewer wat as teoloë en predikante toegerus is met sekere vaardighede en wetenskaplike vermoëns. Hierdie module bevorder studente se wetenskaplike denke oor die Nuwe Testament ten opsigte van die Johannese literatuur, om predikante en teoloë te lewer wat geïntegreerde kennis en begrip daarvan kan demonstreer, terwyl die kennis en die onafhanklike inligtingsbronne selfstandig verstaan word. Hierdie module ontwikkel ook die studente se vermoë om

op 'n logiese manier te argumenteer om hul eie interpretasie te verdedig. Die student word geleid van gedetailleerde, sistematiese kennis van die Nuwe-Testamentiese wetenskap tot omvattende en geïntegreerde kennis. Studente leer om hul eie tekortkominge te identifiseer en aan te spreek. Studente leer gevalllestudies in teologiese en apologetiese denke. Studente leer om die verwerfde kennis op 'n logiese en samehangende wyse in skriftelike en mondeline formaat te beredeneer.

NTW4282: In-diepte studie van die Nuwe Testament

NKR-vlak 8 Krediete = 12

Die doel met hierdie kursus is om aan studente 'n in-diepte, afgeronde en sistematiese kennis van die teks, geskiedenis, en navorsing van Nuwe-Testamentiese hermeneutiek en eksegese te gee, te fokus op die etiek van die kerkvaders en ons opdrag tot kultuurvorming in die lig van die Nuwe Testament. Hierdie module bied aan studente die kritiese vaardighede, vermoë en in-diepte kennis oor die primêre bronne en navorsing van die middeleeuse eksegese wat deel vorm van die verstaan van die klassiek-gereformeerde teologiese studies. Hierdie module rus die student toe met die vaardighede om inligting uit verskillende bronne in te samel, te sintetiseer en te evaluateer. Hierdie module bou voort op die kennis verwerf in NTW2162, NTW2262 en NTW3172 deur veral te fokus op die navorsingsmetodologie en -vrae en die geskiedenis van die middeleeuse eksegese, die etiek van die kerkvaders en riglyne ten opsigte van kultuurvorming te midde van 'n sekulêre samelewing. Hierdie module bied studente die geleenthed om die vaardighede te verskerp om tekste uit die grondteks van die Nuwe Testament te analiseer en te evaluateer met die oog op in-diepte eksegese van die teks.

Departement Diakoniologie

DKN1252: Inleiding tot Diakoniologie NKR-vlak 5 Krediete = 12

Studente word toegerus om die Skrif te bestudeer met die oog op **roeping** tot die bediening van die goddelike Woord, in terme van die verskeie modi van herderlike optrede. 'n Ingelige verstaan van die diakoniologie word aangebied met die doel om gewaarwording te kweek oor hoe kennis en 'n sisteem van kennis binne die diakoniologie groei en ontwikkel.

DKN2262: Studie van die Diakoniologie: Kategetiek NKR-vlak 6 Krediete = 12

Studente word toegerus om die komste van God deur sy Woord in 'n plaaslike kerk, wat die werklikheid van die verbond bely, te dien tydens die onderrig en leer van die verbond. Detail-kennis van die kategetiek word aangebied met die doel om 'n klassiek-gereformeerde verstaan van **verbondsonderrig** te onderskei van ander denkskole. Wie die module slaag kan optree as fasilitaator van verbondsonderrig en kan daaroor leiding gee.

DKN3172: Gevorderde studie van die Diakoniologie: Liturgiek (Elektief)

NKR-vlak 7 Krediete = 12

Studente word toegerus om voor te gaan in 'n klassiek-gereformeerde benadering tot die **erediens**, as deel van 'n verbondsmaatige manier van lewe. Omvattende en geïntegreerde kennis van aanbidding tydens die erediens word aangebied met die doel om 'n verskeidenheid navorsingsmetodes en die gesiktheid daarvan vir navorsing oor die erediens te onderskei. Wie die module slaag kan gesikte

navorsingsmetodes kies en toepas om probleme rond die erediens op te los ten einde verandering voor te stel.

DKN3172a: Gevorderde studie van die Diakoniologie: Jeugwerk (Elektief)
NKR-vlak 7 Krediete = 12

Studente word toegerus om voor te gaan in 'n klassiek-gereformeerde benadering tot **jeugwerk**, hetsy in 'n plaaslike kerk of ander organisasies wat spesialiseer in jeugwerk. Omvattende en geïntegreerde kennis van jeugwerk word aangebied met die doel om 'n verskeidenheid navoringsmetodes en die geskiktheid daarvan vir navorsing oor jeugwerk te onderskei. Wie die module slaag kan gesikte navoringsmetodes kies en toepas om probleme rond jeugwerk op te los ten einde verandering voor te stel.

DIP3271: Gemeente Prakties
NKR-vlak 7 Krediete = 12

Studente word met gemeente prakties oftewel **werkgeïntegreerde leer** (WIL) omvattend en geïntegreerd toegerus om in die gemeentelike praktyk ondervinding op te doen oor die amptelike optrede van herder en leraar. Akademiese kennis oor die geheel van die program word in die werkplek gekontekstualiseer ten einde oor konkrete werkservaring in verhouding tot gedane klaswerk te reflekteer en om jou eie verstaan van die bediening te ontwikkel en te nuanseer.

DKN4182: In-diepte studie van Diakoniologie: Poimeniek en Pastorale psigologie (Elektief)
NKR-vlak 8 Krediete = 12

Studente word toegerus om verhoudingsmatig vir die innerlike welsyn van die gelowige sorg te dra, in verhouding tot God en die voluit van sy skepping. Ingeligte en gevorderde kennis op die voorpunt van navorsing oor **poimeniek en pastorale psigologie** word aangebied met die doel omanneer dit kom by die seleksie, toepassing en oordrag van gesikte standaard prosedures, prosesse en tegnieke in verhouding tot onbekende probleme in die veld van die poimeniek en pastorale psigologie, die kompleksiteit en onsekerheid daarvan te verstaan.

DKN4182a: In-diepte studie van Diakoniologie: Kerkplanting (Elektief)
NKR-vlak 8 Krediete = 12

Studente word toegerus om te dien met die oog op hervitalisering van sterwende kerke of die planting van gereformeerde kerke. Ingeligte en gevorderde kennis op die voorpunt van navorsing oor **kerkplanting** word aangebied met die doel omanneer dit kom by die seleksie, toepassing en oordrag van gesikte standaard prosedures, prosesse en tegnieke in verhouding tot onbekende probleme in die veld van kerkplanting, die kompleksiteit en onsekerheid daarvan te verstaan.

DKN4282: In-diepte studie van Diakoniologie: Homiletiek (Elektief)
NKR-vlak 8 Krediete = 12

Studente word toegerus om die Woord van God, volgens die Bybel, in 'n gereformeerde kerk, te preek. Ingeligte en gevorderde kennis op die voorpunt van navorsing oor die **homiletiek** word aangebied met die doel omanneer dit kom by die seleksie, toepassing en oordrag van gesikte standaard prosedures, prosesse en tegnieke in verhouding tot onbekende probleme in die veld van die homiletiek, die kompleksiteit en onsekerheid daarvan te verstaan.

DKN4282a: In-diepte studie van Diakoniologie: Pastorale berading (Elektief)
NKR-vlak 8 Krediete = 12

Studente word toegerus om 'n klassiek-gereformeerde benadering tot **pastorale berading** in 'n plaaslike kerk te volg of by ander organisasies wat spesialiseer in pastorale berading. Ingeligte en gevorderde kennis op die voorpunt van navorsing oor pastorale berading word aangebied met die doel om wanneer dit kom by die seleksie, toepassing en oordrag van geskikte standaard procedures, prosesse en tegnieke in verhouding tot onbekende probleme in die veld van pastorale berading, die kompleksiteit en onsekerheid daarvan te verstaan.

Departement Dogmatologie

DOG1252: Inleiding tot sistematiiese teologie NKR-vlak 5 Krediete = 12

Hierdie module gee basiese kennis en begrip van Gereformeerde sistematiiese teologie soos dit in die basiese belydenisse geformuleer is. Sistematiiese teologie kom altyd van iewers af en met hierdie module word die student binne die Gereformeerde konteks begelei waar die Skrif as normatief beskou word. Die funksie van belydenisse in kerklike kontekste, met spesifieke verwysing na Gereformeerde belydenisse, word spesifiek bestudeer as uitdrukkings van hoe die sistematiiese teologie van Gereformeerde belydenisse uit die Skrif afgelei word. Daar word ook gefokus op die historiese motivering van sekere aksente asook die metodes en aard van gereformeerde-katolieke teologie. Met hierdie basiese kennis word studente in staat gestel om beter te verken hoe verskeie debatte rondom verskillende leerstellings sedertdien hanteer is.

DOG3162: Studie van sistematiiese teologie: Van belydenis tot sistematiiese teologie NKR-vlak 6 Krediete = 12

Hierdie module dien as 'n brug tussen die belydenisskrifte van die Gereformeerde tradisie en sistematiiese teologie in die Gereformeerde tradisie. Vir hierdie doel word daar veral gefokus op die Nederlandse geloofsbelidnis (NGB) as erfenis en 'n tipe mini-dogmatiek binne die Gereformeerde Tradisie. Daar word indringend gekyk na wat histories agter elke artikel van die NGB in lê. Daar word ook gekyk na hoe die kerkvaders voor die Reformasie die evangelie verkondig het. Daar word verder gekyk watter toepassing en relevansie elke artikel van die NGB vandag het. Daar word ook gekyk na hoe die Christelike apologete van die twintigste eeu die boodskap van die evangelie verduidelik het.

DOG3272: Gevorderde studie van sistematiiese teologie: Etiek

NKR-vlak 7 Krediete = 12

Nadat die studente in die Gereformeerde belydenisse van die Kerk begelei is en die oorgang tot sistematiiese teologie ook begin maak is, word daar stilgestaan by Christelike etiek. Dit is enersyds 'n baie praktiese vak en andersyds is dit belangrik dat die praktiese uitlewing van die geloof en die keuses wat gemaak word, baie goed gefundeer is in die visie op God soos wat dit behandel is in die sistematiiese teologie. Derhalwe word daar in diepte stilgestaan by die etiek nadat daar reeds twee semesters ingegaan is op die dogmatiek en sistematiiese teologie. Dit berei ook die grond voor om verdere vrae aan die sistematiiese teologie te stel wanneer daar in die volgende semesters in verdere diepte ingegaan word op die sistematiiese teologie. In die Christelike etiek word daar gekyk na al die implikasies en toepassings van die tien geboeie aan die hand van 'n gereformeerde etikus. Daar word ook kennis geneem

van die deugde-etiek soos wat dit in ander Christelike tradisies benader word. Daar word ook evaluerend gekyk na ses verskillende stelsels van etiek wat binne en buite die Christelike tradisies aan die orde is.

DOG4182: In-diepte studie van sistematiese teologie: Die mens, verlossing, kerk en etiek **NKR-vlak 8** **Krediete = 12**

Hierdie module is 'n voortsetting van 'n studie oor die sistematiese teologie. Vanuit 'n gereformeerde-katolieke basis word studente op 'n meer gevorderde vlak vertroud gemaak met die belangrike *loci* van die dogmatiek, tesame met die geskiedenis van hierdie leerstellings. Daar word met hierdie groter diepte ook terugskouend weer nagegaan wat die besondere waarde van die gereformeerde belydenisse is.

DOG4282: In-diepte studie van sistematiese teologie: wysheid en apologetiek **NKR-vlak 8** **Krediete = 12**

Hierdie module sluit die ondersoek na die belangrikste loci van die Dogmatiek in groter diepte af. Dit is 'n voortsetting van studie in die sistematiese teologie waar daar vanuit 'n gereformeerde-katolieke basis na die oorblywende *loci* van die dogmatiek gekyk word, tesame met die geskiedenis van hierdie leerstellings. Hierdie module sluit die voorgraadse studie toepaslik af met 'n bestudering van apologetiese temas uit die een-en-twintigste eeu. Apologetiek is bedoel om die waarde van sistematiese teologie werwend en met wysheid op elke gebied van die lewe toe te pas. Die doel is om die student op gevorderde wyse in staat te stel om die uitdagings van die modernisme en postmodernisme op aantreklike wyse aan te durf.

Departement Ekklesiologie

KGS1252: Inleiding tot Kerkgeskiedenis **NKR-vlak 5** **Krediete = 12**

Soos die naam aandui, bied hierdie module aan die student 'n inleiding tot en 'n oorsig van die Kerk se geskiedenis. Hierdie module rus die student in Teologie toe met 'n historiese verwysingsraamwerk om die student te begelei deur die res van hul professionele opleiding. Met hierdie module word die fondament gelê vir die bestudering van klassiek-gereformeerde teologie binne sy historiese konteks. Die student word ingelei tot die basiese prosesse van analise, sintese en beoordeling, terwyl die vaardighede ontwikkel word om die verworwe kennis op te som en in geskrewe formaat oor te dra.

KGS2162: Studie van Kerkgeskiedenis 33-500nC

NKR-vlak 6 **Krediete = 12**

Hierdie module bied aan die student 'n gedetailleerde, afgeronde en sistematiese kennis van kerkhistoriese gebeure en ontwikkeling gedurende die eerste 500 jaar van die Christendom. Die module rus die student in Teologie toe met die kritiese vaardighede, vermoëns en kennis aangaande die primêre bronne en dokumente van die vroeë kerk, wat dien as die fondasie en boustene van die klassiek-gereformeerde teologiese studies. Hierdie module bou voort op die oorsig van KGS1252 deur te fokus op die geskiedenis van die vroeë kerk soos wat dit blyk vanuit die primêre dokumente. Sodoende bied hierdie module aan studente die geleentheid om die vaardigheid te bekom om primêre tekste te analiseer en te beoordeel. Assessering begin ook van die student verwag om die verworwe kennis nie net geskrewe weer te gee nie, maar ook deur middel van mondelinge besprekings.

KGS3172: Gevorderde studie van Kerkgeskiedenis 500-1500nC**NKR-vlak 7****Krediete = 12**

Hierdie module bied aan die student 'n omvattende en geïntegreerde kennis van die kerkregtelike en kerkhistoriese ontwikkeling met spesifieke fokus op Islam, die Middeleeue en Skolastiese denke. Die bestudering van die Middeleeue en Skolastiese denke is noodsaaklik vir die bestudering van klassiek-gereformeerde teologie. Hierdie module dra by tot die program se doel om gegradsueerdes op te lewer wat in kerke as bedienaars van die Woord met bepaalde vaardighede toegelaat kan word. Hierdie module lei die student in tot skolastiese denke, Islam, kruistogte en gedifferensieerde teologiese vertrekpunte. Hierdie module se oogmerk is om leraars te voorsien wat geïntegreerde kennis en begrip hiervan kan demonstreer. Die student behoort die verworwe kennis onafhanklik te begryp en ook die bronne van die inligting onafhanklik te kan bevestig. Die module ontwikkel die student se vermoë om op 'n logiese manier sy eie interpretasie te verdedig. Die studente word begelei vanaf sistematiese kennis tot omvattende en geïntegreerde kennis. Die studente leer om hul eie tekortkominge te identifiseer en aan te spreek. Die studente leer om die verworwe kennis op 'n logiese en samehangende manier skriftelik en mondelings te beredeneer.

KGS3282: In-diepte studie van Kerkgeskiedenis 1500-1800nC**NKR-vlak 8****Krediete = 12**

Hierdie module bied aan die student 'n ingelige en gevorderde kennis en begrip van die kerkregtelike en kerkhistoriese ontwikkeling gedurende die Reformasie van die 1500's tot en met die 1800's se kolonialisme. Klassiek-gereformeerde teologie spruit vanuit die Reformasie en as sulks vorm hierdie module 'n kritiese onderdeel vir die bestudering daarvan. Aangesien die program gerig is op Suid-Afrikaanse studente vorm Vaderlandse Kerkgeskiedenis 'n wesenlike deel van die module en die invloed van iets soos kolonialisme word krities aangespreek, terwyl daar veral gelet word op die invloedryke verhouding tussen kerk en staat in hierdie tydperk. Hierdie module rus die student toe met die vaardigheid van kritiese beoordeling en analise. Die student se navorsingsvaardigheid word ontwikkel deur blootstelling aan verskillende metodes en tegnieke van navorsing, die hantering van inligtingstelsels soos gebruik in kerklike argiewe, sowel as die analisering en aanspreek van ingewikkeld probleme. Groepbesprekings, mondelinge eksamens en persoonlike onderhoude sal gebruik word om die student se gevorderde kennis en vaardighede in hierdie spesialiteitsveld te assesseer.

KGS4182: In-diepte studie van Kerkgeskiedenis 1800-2000nC (Elektief)**NKR-vlak 8****Krediete = 12**

Hierdie module bied aan die student 'n ingelige en gevorderde kennis en begrip van die kerkhistoriese ontwikkelinge gedurende die laaste twee eeue. Kerke binne die klassiek-gereformeerde teologiese denkraamwerk het nie die skuif vanaf modernisme na post-modernisme onaangeraak aanskou nie, net soos ook die einde van kolonialisme en apartheid. Daarom dat die student in hierdie module geleei word om krities met hierdie gebeure in gesprek te tree. Hierdie module rus die student toe met die vaardigheid van kritiese beoordeling en analise. Die student leer om argiewe se inligtingstelsels te gebruik om toegang tot die primêre bronne te verkry, 'n onontbeerlike vaardigheid vir enige verdere nagraadse navorsing. Die student leer om met verskillende primêre bronne in gesprek te tree, om verskillende metodes van kerkhistoriese navorsing en tegnieke te gebruik en om ingewikkeld probleme te identifiseer, analiseer en aan te spreek. Groepbesprekings, mondelinge eksamens en

persoonlike onderhoude sal gebruik word om die student se gevorderde kennis op hierdie spesialisveld te assesseer.

Departement Missiologie

MIS1252: Inleiding tot Missiologie NKR-vlak 5 Krediete = 12

Studente word toegerus om Skriftuurlike ontferming aan 'n verlore gaande wêreld, sonder kennis van die ware God, te bedien. 'n Ingeligte verstaan van **eietydse sending** word aangebied met die doel om gewaarwording te kweek oor hoe kennis en 'n sisteem van kennis binne die missiologie groei en ontwikkel.

MIS2252: Studie van Missiologie: Godsdiensgeskiedenis

NKR-vlak 6 Krediete = 12

Studente word toegerus om 'n klassiek-gereformeerde verstaan en gesindheid jeens mense van ander godsdiestige oortuigings te ontwikkel ten einde met hulle in verhouding te tree oor die Christelike boodskap en manier van lewe. Detail-kennis word aangebied in die veld van **godsdienstigeseskiedenis**, met die doel om 'n klassiek-gereformeerde verstaan te onderskei van ander denkskole oor godsdiestige pluralisme en die verskynsel van 'n verskeidenheid van godsdienste.

MIS3172: Gevorderde studie van Missiologie: Afrika tradisionele godsdienste en Islam NKR-vlak 7 Krediete = 12

Studente word toegerus om volgens 'n klassiek-gereformeerde benadering in verhouding te tree met aanhangers van Afrika tradisionele godsdienste, asook met aanhangers van Islam. Omvattende en geïntegreerde kennis van **Afrika tradisionele godsdienste en Islam** word aangebied met die doel om 'n verskeidenheid navorsingsmetodes en die gesiktheid daarvan vir navorsing oor die Afrika tradisionele godsdienste en Islam te onderskei.

MIS4182: In-diepte studie van Missiologie: Sendinggeskiedenis

NKR-vlak 8 Krediete = 12

Studente word toegerus om volgens 'n klassiek-gereformeerde benadering die **sendinggeskiedenis** te verstaan en benut. 'n Ingeligte en gevorderde kennis op die voorpunt van navorsing oor en interaksie met die sendinggeskiedenis word aangebied met die doel om verskillende bronne oor sendinggeskiedenis te ondersoek.

NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT VIR DIE SENIOR- EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE (NGOS)/POSTGRADUATE CERTIFICATE IN EDUCATION FOR SENIOR PHASE AND FURTHER EDUCATION AND TRAINING (PGCE)

GEAKKREDITEER – SAQA ID: 99727

MINIMUM 120-KREDIET PROGRAM OP VLAK 7 VAN DIE NASIONALE KWALIFIKASIERAAMWERK (NKR)

INLEIDING

Die NGOS word begrond deur 'n Christelik-Reformatoriese raamwerk in aansluiting by die APA se etos soos geregistreer deur die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding.

Die doel van hierdie Nagraadse Onderwyssertifikaat is die opleiding van onderwysers vir die Senior Fase (SF) en die Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (VOO) volgens 'n inklusiewe deelnemende strategiese model. Om hierdie doel te bereik is die NGOS kursus ontwerp wat werkgeïntegreerde leer insluit. Dit is 'n doelgerigte kursus om opleiding, leer en opleiding binne die omgewing van die SF en VOO te bied. Die NGOS-program behels die sistematiese ontwikkeling van kennis, vaardighede, waardes, gesindhede en verdere/ander toegepaste vaardighede wat verwag word van voornemende onderwysers om hul taak bevredigend te kan uitvoer.

DUUR VAN DIE KURSUS

Die NGOS duur een jaar voltyds en twee jaar deeltyd. Dit mag egter nie drie jaar oorskry nie.

TOELATINGSVEREISTES

Om toegelaat te word tot die NGOS word die volgende vereis:

1. 'n Baccalaureusgraad (behalwe 'n BEd-graad), met 'n kredietwaarde van minstens 360/480 krediete of 'n toepaslike diploma.
- Gedurende die verwerwing van bogenoemde graad of diploma moet 'n student minstens twee erkende skoolvakke op toepaslike vlak geslaag het wat verband hou met die vakke wat 'n student op skool wil aanbied.
- Een van die skoolvakke moet op NKR-vlak 6 geslaag wees. Dit is die vak waarvoor die student 'n vakdidaktiek ('n skoolvak) sal kies om die vak vir die SF van die skole te kan onderrig. Die vak wat die student as vakdidaktiek ('n skoolvak) moet kies om die vak vir die VOO-fase van die skole te kan onderrig, moet op NKR-vlak 7 wees.

Indien 'n student nie die gekose vak van die vakdidaktiek op die vereiste vlak gedoen het nie, kan 'n student toegelaat word om dit saam met die vakdidaktiek te doen mits die student bewys van inskrywing kan lewer vir die vak op die vereiste vlak vir toelating tot die vakdidaktiek in die NGOS. Die student moet bewys lewer dat die vak op die

vereiste vlak geslaag is alvorens die spesifieke vakdidaktiek en dus die NGOS toegeken sal word.

2. Die volgende vakke word erken as vakke wat verbind kan word met skoolvakke waardeur 'n student tot die program toegelaat kan word:

A	G	P
Afrikaans	Geografie Omgewingswetenskap	Plantkunde
Arbeids- en Industriële Studies	Geografiese Wetenskap	Politieke Studies
	Geskiedenis	
B	I	R
Bedryfsadministrasie	Informatika	Rekenaarwetenskap
Bedryfsekonomie	Ingenieurstekeninge of verwante vakke	Rekeningkunde
Bedryfsielkunde	Inligtingstelsels	
Besigheidstudies		
Boukunde		
C	K	S
Calculus	Kleding en Tekstiel	Sielkunde
Chemie		Sosiologie
		Statistiek
D	L	T
Dierkunde	Landbou	Toegepaste Wiskunde
E	M	V
Ekonomie	Menslike Bewegingskunde	Voedsel en Voeding
Engels	Menseregte	
Etiek en Voeding		
F	O	W
Finansiële Rekeningkunde	Omgewingswetenskap	Wiskunde
Fisika	Ondernemingsbestuur	Wiskundige Statistiek
Fisiologie		
Finansiële Wiskunde		

3. Lewensoriëntering

Vir spesialisering in Lewensoriëntering: Lewensoriëntering is 'n interdissiplinêre vak wat kennis, waardes, vaardighede en prosesse insluit wat in verskillende dissiplines geïntegreer is, soos Sosiologie, Filosofie, Sielkunde, Politieke Wetenskap, Menslike Bewegingskunde, Arbeidstudies en Industriële Studies. Dit word vereis dat voornemende studente 'n kombinasie van minstens twee van hierdie rigtings in hul voorgraadse graad moes neem waarvan Sielkunde 'n verpligte vak is - byvoorbeeld Menslike Bewegingskunde en Sielkunde. Ten minste een van hierdie velde moet op NKR-vlak 7 geneem wees vir toelating tot die VOO vakdidaktiek of NKR-vlak 6 vir die SF vakdidaktiek.

4. Tweede Addisionele tale

In gevalle waar 'n student in die VOO fase die vakdidaktiek vir 'n taal of die vak Tweede

Addisionele tale wil doen moet die taal tot op NQF vlak 7 voorgraads voltooi word. Waar studente Engels vakdidaktiek in die VOO wil doen is die volgende ook aanvaarbaar, op voorwaarde dat 'n volle jaar van Engels letterkunde voorgraads voltooi is op NKR-vlak 5: Applied English Language Studies, African Literature, Linguistics, Literary Theory, Communication, Media Studies.

5. Verbruikerstudie

Studente wat die vakdidaktiek vir Verbruikerstudie in die VOO wil neem moet voorgraadse vakke uit ten minste twee van vier hoofvelde van verbruikerswetenskap voltooi het: voedsel, kleding, interieur ontwerp of verbruikersgedrag.

6. Voorligting, Begeleiding en Berading

Studente wat die vakdidaktiek vir Voorligting, Begeleiding en Berading wil neem moet beskik oor een van die volgende vereiste kwalifikasies: teologie, maatskaplike werk, sielkunde of arbeidsterapie.

- Om toegelaat te word tot Voorligting, Begeleiding en Berading in die Senior Fase is die toelatingsvereiste 'n NKR-vlak 6.
- Om toegelaat te word tot die Voorligting, Begeleiding en Berading in die Verdere Onderwys- en Opleidingsfase is die toelatingsvereiste 'n NKR-vlak 7.

7. Natuurwetenskappe

Studente wat wil spesialiseer in die vakdidaktiek vir Natuurwetenskappe in die Senior Fase moet voorgraads 'n vakaanbieding gehad het wat 'n kombinasie van die volgende velde bevat: Fisiese Geografie, Omgewingswetenskap, Fisika, Chemie of Biologiese Wetenskappe. Studente moet verkieslik uit twee van hierdie velde voorgraadse vakke gehad het tot op NKR vlak 6.

8. Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Ekonomiese en bestuurswetenskappe behels 'n kombinasie van Bedryfsekonomie en Rekeningkunde. Kandidate met NKR vlak 6 uit die kommersiële wetenskappe voltooi, kan keuring kry. Dit sluit velde soos Ondernemingsbestuur, Finansiële bestuur, Rekeningkunde, Bedryfsadministrasie, Voorsieningskettingbestuur, Verbruikerswetenskap ens. in. Kandidate wat Kommersiële Reg vakke tot NKR vlak 6 as deel van hul voorgraadse studie voltooi het, kan ook in aanmerking kom, mits Ekonomiese op NKR vlak 5 voltooi word.

9. Sosiale Wetenskappe

Sosiale Wetenskappe behels 'n kombinasie van Geografie en Geskiedenis. Kandidate met 'n kwalifikasie in die sosiale wetenskappe met die volgende vakke op die vereiste toepaslike NKR vlakke, kan keuring kry: Sosiologie, Geskiedenis, Politieke Wetenskappe en Geografiese vakke asook Toerisme.

10. Wiskunde

Kandidate wat Calculus en Wiskunde tot op die vereiste NKR vlak vir die spesifieke fase voltooi het, kan keuring vir Wiskunde kry. Alhoewel Statistiek, Toegepaste Wiskunde en Numeriese Analise op die vereiste vlakke aanvaarbaar is om toegang tot Wiskunde te verkry, is dit nie genoegsaam nie en word daar aanbeveel dat kandidate steeds ten minste Wiskunde op NKR vlak 5 vir die Senior Fase en Wiskunde tot NKR vlak 6 vir die VOO Fase neem.

11. Ekonomie

Ekonomie is 'n vak met spesialisasie in die VOO met verkiekslik Ekonomie tot op NKRvlak 7 voltooi vir keuring. Kandidate wat voorgraads vakke uit die kommersiëlewetenskappe soos onder ander Bermarkingsbestuur en Bedryfsekonomie voltooi het op NKRvlak 7 kan aansoek doen vir Ekonomie in die VOO fase. Indien Ekonomie nie 'n hoofvak was tydens die voorgraadse studie nie word daar aanbeveel dat kandidate Ekonomie tot NKRvlak 6 voltooi.

12. Geskiedenis

Ekonomie is 'n vak met spesialisasie in die VOO met verkiekslik Geskiedenis tot op NKRvlak 7 vir keuring. Kandidate wat onder ander Politieke Wetenskappe of Sosiologie tot NKRvlak 7 voltooi het kan keuring kry vir vakdidaktiek Geskiedenis op voorwaarde dat Geskiedenis tot op NKRvlak 6 voltooi word.

13. Landbouwetenskap

Ekonomie is 'n vak met spesialisasie in die VOO met verkiekslik Geskiedenis tot op NKRvlak 7 vir keuring. Landbouwetenskap behels 'n kombinasie van biologiesewetenskappe en Geografie. Kandidate wat vakke uit dissiplines soos Landbou, Plantkunde, Dierkunde, Omgewingstudies, Geografie, Wynkunde, Wildbewaring ens. tot NKRvlak 7 voorgraads voltooi het, kan keuring kry vir Landbouwetenskap.

14. Rekeningkunde

Rekeningkunde is 'n vak met spesialisasie in die VOO met verkiekslik Rekeningkunde tot op NKRvlak 7 vir keuring. Kandidate wat rekenkundige vakke soos Ouditkunde, Finansiële Rekeningkunde, Bourekeningkunde, Rekeningkunde vir die Regsberoep voltooi het tot NKRvlak 7, kan keuring kry vir Rekeningkunde.

15. Die volgende **vaardighede** word vereis:

- a. Studente moet 'n gedetailleerde wetenskaplike kennis, spesifieke vaardighede en toegepaste bevoegdhede hê van die vak waarin hulle gespesialiseer het tydens die voltooiling van hul baccalaureusgraad of diploma.
- b. Studente moet ook toegerus wees om navorsing te doen en 'n wetenskaplike verslag te skryf.
- c. Studente moet rekenaargeletterd wees in 'n woordverwerkingsprogram, sigblaaie (*spreadsheets*) en aanbiedingsprogrammatuur (soos *PowerPoint*).
- d. Voornemende studente moet onafhanklik kan studeer as hulle vir die kwalifikasie deur middel van afstandsonderrig met die minimum ondersteuning inskryf.

FINANSIES

Die volgende studiegeld is betaalbaar:

Inskrywings- en herregistrasiegeld:	Nie-terugbetaalbare bedrag	R500.00 (per jaar)
Administrasiegeld:	Nie-terugbetaalbare bedrag	R1 600.00 (per jaar)
Deposito: (Die depósito vorm deel van die studiegeld en is dus nie 'n addisionele fooi nie)	Nie-terugbetaalbare bedrag	R10 000.00 (per jaar)

Bogenoemde gelde is verpligtend en 'n student wat dit nie betaal nie, word nie as 'n geregistreerde student van die Akademie beskou voordat die geld teen die aanvang van die akademiese jaar betaal is nie.

Geen studie inligting sal tydens die Oriëntasietydperk voorsien word sonder bewys van betaling nie.

FINALE DATUMS VIR BETALING VAN VOLLE STUDIEGELD ELKE JAAR:

Eerste Semester: 28 Februarie

Tweede Semester: 31 Julie

- Geen student sal 'n Puntestaat ontvang of toegelaat word om vir die volgende semester/studiejaar in te skryf alvorens die student se agterstallige studiegeld ten volle betaal is nie.
- Geen grade sal toegeken word indien studiegeld nie ten volle vereffen is nie.

STUDIEGELD

Verpligte vakke - Kommunikasie Algemene Didaktiek Professionaliteit in Onderrig Skoolgebaseerde- /Werkgeïntegreerde leer (SBL/WIL) Onderwysteorie	R3 580.00 (per vak) R3 580.00 (per vak) R2 640.00 (per vak) R9 460.00 (per vak) R9 460.00 (per vak) TOTAAL: R28 720.00
1. Senior Fase (SF) spesialisasies* Afrikaans Ekonomiese Bestuurswetenskap Engels Lewensoriëntering Natuurwetenskap Sosiale Wetenskap Voorligting, Begeleiding en Berading Wiskunde	R6 100.00 (per vak) TOTAAL: R6 100.00
2. Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (VOO)-spesialisasies* Afrikaans Ekonomiese Engels Geografie Geskiedenis Landbouwetenskap Lewensoriëntering Rekenaartoepassingsteknologie Rekeningkunde Tweede Addisionele tale	R6 100.00 (per vak)

Verbruikerstudie Voorligting, Begeleiding en Berading Wiskunde	TOTAAL: R6 100.00
GROOTTOTAAL	R40 920.00

Tweede semester inname	
Inskrywingsgeld ('n Nie-terugbetaalbare bedrag)	R 500.00
Administrasiegeld ('n Nie-terugbetaalbare bedrag)	R 800.00 (2de sem)
Deposito ('n Nie-terugbetaalbare bedrag)	R5 000.00 (2de sem)
Hereksemengeld	R1 000.00 (per vraestel)
Hermerk van vraestel	R1 000.00 (per vraestel)
CAT/RPL	R 500.00 (per vak)

KWYTSKELDINGS BY STAKING VAN STUDIE

Indien studente binne die eerste twee weke nadat die eerste semester se klasse begin het, besluit om hul studie te staak of vakke te kanselleer, en vroegtydig behoorlik en skriftelik kennis daarvan aan die Program koördineerders van die onderskeie programme gee, word die studente van die studiegeld vir die eerste semester kwytgeskeld. Die deposito is egter nie terugbetaalbaar indien studies gestaak word nie.

Indien studente **ná** die eerste twee weke nadat die klasse vir die eerste semester begin het, besluit om hul studies te staak of vakke te kanselleer, bly die studente verantwoordelik vir die betaling van die studiegeld vir die eerste semester en word kwyteskelding gegee vir die tweede semester. Indien studente egter versuim om betyds kennis te gee, bly hulle aanspreeklik vir die volle jaar se studiegeld.

Indien studente binne die eerste twee weke nadat die tweede semester begin het, besluit om hul studie te staak of vakke te kanselleer, en vroegtydig, behoorlik en skriftelik kennis daarvan aan die Program koördineerders van die onderskeie programme gee, word die student van die studiegeld vir die tweede semester kwytgeskeld. Sou die studente hul studie **ná** die eerste twee weke van die tweede semester staak, bly die studente verantwoordelik vir die betaling van die studiegeld vir die volle tweede semester.

Alle gelde wat betaalbaar is, word direk in die AP Akademie se bankrekening inbetaal, waarna die bewys van betaling aan die rekenmeester (finansies@apa.ac.za) deurgestuur word. Waar studente 'n studielening ontvang, word die toekenning direk en ten volle op hul studie-rekening inbetaal en nie aan die studente nie, tensy daar 'n krediet tot hul beskikking is. Indien die toekenning minder is as die bedrag wat betaalbaar is, is die studente verantwoordelik daarvoor om die ontbrekende bedrag betyds in te betaal.

KURRIKULA

Keuses van vakke en reëls van kombinasie

(Alle modules is gelykwaardig - geen module is die voorvereiste vir enige ander module nie.)

Studente moet binne die maksimum tydperk van drie jaar alle modules uit die fundamentele- en kernmodules asook twee keusemodules slaag.

Die kwalifikasie kan binne een jaar voltooi word. Dit word egter nie aanbeveel vir studente wat die kursus deur afstandsonderrig doen en ook ten volle betrokke is by 'n skool in 'n onderwyser- of assistent-onderwyserpos nie.

1. **Keusemodules** (Vakdidaktiek: Metodes vir die onderrig en leer van 'n spesifieke vak):

- In die eerste semester moet studente een keusemodule uit die lys vir die eerste semester kies. Vergelyk SF vakkeuselys

Hierdie keusemodule moet ooreenstem met die vak wat studente tydens die studie op 'n **NKR-vlak 6** behaal het vir hul baccalaureusgraad of diploma en 'n skoolvak soos deur die Departement van Onderwys bepaal.

- In die tweede semester moet studente een keusemodule kies uit die keusevakke vir die tweede semester. Vergelyk VOO vakkeuselys

Hierdie keusemodule moet ooreenstem met die vak wat studente op 'n **NKR-vlak 7** in hul studies vir hul baccalaureusgraad of diploma behaal het en 'n skoolvak is soos deur die Departement van Onderwys bepaal.

Vir die keusemodules word die volgende dus vereis:

- a. Vakdidaktiek vir die **SF**: 'n Skoolvak op **NKR-vlak 6**
- b. Vakdidaktiek in die **VOO**: 'n Skoolvak tot **NKR-vlak 7**.
- c. Vir Voorligting, Begeleiding en Berading in die SF en VOO:
Sielkunde 3, Christelike Berading 3, Teologie, Maatskaplike werk, Arbeidsterapie.

Studente moet enige TWEE van a, b of c kies, onderhewig aan vereistes wat nodig is vir die betrokke keuses.

Alle ander modules in die program naas die keuse van twee uit gemelde drie, is verpligtend.

2. **Algemene reëls van die program**

'n Student mag inskryf vir enige aantal modules wat per semester geskeduleer is solank al die modules binne 'n maksimum van twee jaar of binne die minimum tydperk van een jaar geslaag word.

Slegs twee modules naamlik Onderwysteorie en Werkgeïntegreerde leer (WIL) uit die eerste semester is 'n voorvereiste vir die tweede semester se modules.

AKKUMULASIE VAN AKADEMIESE KREDIETE

Ten einde die **NGOS** (NKR-vlak 7) te verwerf, moet 'n student altesaam 136 krediete verkry.

'n Student ontvang erkenning vir krediete sodra 'n vak suksesvol geslaag is.

Sodra 'n NGOS-studente al die vereiste vakke oor die studietylperk geslaag het, kwalifiseer hulle vir die toekenning van die geakkrediteerde Nagraadse Onderwyssertifikaat.

Die NGOS duur een jaar voltyds en twee jaar deeltyds. Dit mag egter nie drie jaar oorskry nie.

UITKOMSTEBESKRYWING

Hierdie afdeling bevat 'n kort beskrywing van die inhoud van elke vak.

Elke krediet soos aangetoon naas die vaknaam verteenwoordig 10 ure van onderrig en leer (byvoorbeeld 10 ure x 12 krediete = 120 ure) – Vergelyk: Omskrywing rakende onderrig en leer

Kommunikasie

PGCO711: Kommunikasie NKR-vlak 5 Krediete = 12

Kommunikasie is 'n semester module wat in die eerste semester aangebied word. Die module in Kommunikasie bied aan die onderwysers 'n hoë vlak van kennis en vaardighede in kommunikasie om toepaslik in hul taal van onderrig en leer te kommunikeer (LoLT) en om in 'n derde taal (LoCC) te kommunikeer (uitgesluit Afrikaans Of Engels) in die uitvoering van hul taak as opvoedkundige, bestuurder en leier.

Die inhoud van die module is soos volg:

1. Benutting van LoLT in die fasilitering en aanbieding van die kurrikulum.
2. Interpretasie en ontwerp van kurrikula in LoLT.
3. Die taal van die vak en navorsing.
4. Hoe om assessering in die taal van LoLT te doen.
5. Opvoedkundige leierskap in LoCC.
6. Die opvoedkundige administrateur en bestuurder in LoCC.
7. Die opvoeder as buitemuurse spesialis, met behulp van LoCC.

Alle studente moet vaardigheid in ten minste twee tale verwerf, wat gebaseer is op die huistaal en eerste addisionele taal en die kommunikasie metode wat in die program aangebied word.

Aangesien die taal van onderrig en leer in Suid Afrikaanse skole tans Afrikaans of Engels is, moet die student Afrikaans of Engels as LoLT verwerf. Alle studente moet vaardig wees (dit wil sê voldoende vir gewone doeleindes) in ten minste een ander amptelike taal.

Taal van gespreksvaardigheid – LoCC in hierdie geval is gebaretaal. Die student moet vaardig wees om in gebaretaal te kan kommunikeer.

Die APA bied wel ook Sepedi aan as BA vak en NGOS studente word sterk aangeraai om in te skryf vir Sepedi op NKR-vlak 5 vir nie-graad doeleindes ten einde spreekvaardigheid te verwerf in nog 'n amptelike taal anders as Engels of Afrikaans.

Algemene Didaktiek

PGGD711: Algemene Didaktiek NKR-vlak 7 Krediete = 12

Algemene Didaktiek is 'n semester module wat in die eerste semester aangebied word.

Die doel van die module Algemene Vakdidaktiek is om 'n analyse te bied van verskillende filosofieë vir basiese vrae en aanduidings van wat die rolle definieer:

- Volwassene as leier;
- Leerder as volgeling.

As sodanig moet die onderwyser op grond van hierdie module die volgende ken:
Teoretiese aspekte van onderrig en reflekter oor die omstandighede waaronder effektiewe didaktiese aksies kan plaasvind. Die toepassing van metodes, planne, tegnieke, hulpmiddels, ensovoorts moet altyd pedagogies en verantwoordbaar wees.
As dit nie die geval is nie, kan die toepassing van metodes en tegnieke beperk wees tot opleiding, afrigting en kondisionering.

Die skool verskaf onderwys-ervaring waarvolgens die onderwyser hulself kan oriënteer. Dit bied ervaring in die aard en omvang van die lewensinhoud en dat die didaktiese situasie bestaan uit onderwyser, leerder en leerinhoud.

Die inhoud van die module is soos volg:

1. Filosofie van opvoeding.
2. Kurrikulum studie.
3. Leer- en onderrig style.
4. Rolspelers in ontwikkeling.
5. Diversiteit en identifisering van probleme.

Professionaliteit in Onderrig

PGPT711: Professionaliteit in Onderrig, NKR-vlak 7

Krediete = 8

Professionaliteit in Onderrig is 'n semester module wat in die tweede semester aangebied word.

Professionaliteit in Onderrig bied aan studente-onderwysers 'n kurrikulum van kennis en vaardighede van uiteenlopende leersituasies, kontekste en omgewings. Hierdie kennis en vaardighede moet hulle toerus met al die toegepaste bevoegdhede om eties, moreel en professioneel binne bekende en onbekende situasies op te tree.

Die inhoud van die module is soos volg:

1. Die onderrig- en leerspesialis en konteks.
2. Die onderrig- en leerspesialis en beleid.
3. Die SA samelewing en leerder bevolking.
4. Die SA onderwyser en volhoubaarheid.

Skoolgebaseerde-/Werkgeïntegreerde leer

PGWI711/712: Skoolgebaseerde-/Werkgeïntegreerde leer (SBL/WIL)

NKR-vlak 7

Krediete = 32

Skoolgebaseerde-/Werk geïntegreerde leer (SBL/WIL) is twee modules en kan opeenvolgend of in twee semesters by een of twee skole gedoen word.

Die modules in Skoolgebaseerde-leer bied aan studente die geleentheid om hul kennis, vaardighede en bevoegdhede in 'n skoolsituasie toe te pas, met inagneming van die sewe onderwys rolle, naamlik:

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1. Berader | 5. Administreer en Bestuur |
| 2. Mediator | 6. Navorser |
| 3. Beplanner | 7. Assessor |
| 4. Leier | |

Die inhoud van die module is soos volg:

- | | |
|---|---|
| 1. Waarneming en observasie
2. Teoretiese raamwerk in onderrig en leer (O&L)
3. O&L-strategieë
4. Bestuurstrategieë
5. Onderrig en leer fasilitering, voorbereiding en aanbieding | 6. Les evaluering (8 lesse)
7. Onderhoud
8. Portefeulje |
|---|---|

Werkgeïntegreerde leer (WIL)

Die werk geïntegreerde leer (WIL) in die NGOS het ten doel om goeie vennootskappe tussen die APA, skole en onderwysers te vestig deur aan die behoeftes van skole en studente te voldoen.

Die studente sal bygestaan word in die ontwikkeling, lewering en refleksie van leerervarings wat alle belanghebbendes bevoordeel.

Dit sal waardevolle leer geleenthede verskaf om die konsep van werk gereedheid te bevorder, en gaan oor baie meer as blote uitreik aktiwiteite. Dit gaan ten diepste eerder tot die gedrag, houding, lewenswyse en optrede van onderwysers in die SF- en VOO fases.

Aantal weke in totaal:

8 weke (40 dae) van onderwyspraktyk. Dit kan opeenvolgend of in twee semesters by een of twee skole gedoen word. Studente wat permanent of deeltyd by laerskole aangestel word in die Senior Fase (graad 7), moet ten minste twee weke prakties in 'n hoërskool in die VOO fase (grade 10-12) voltooi.

Aantal weke per semester:

Daar word van studente verwag om 4 weke (20 dae) van die onderwyspraktyk in 'n VOO-skool met graad 10-12 te voltooi.

Verder word van hulle verwag om 4 weke (20 dae) van die onderwyspraktyk by 'n skool met graad 7-9 vir die SF WIL te voltooi.

Spesifieke Didaktiek

(Sien reëls van kombinasie en keusemodules hierbo)

Spesifieke Didaktiek is semester modules wat in die eerste of tweede semester aangebied word.

Die modules beoog om studente-onderwysers voor te berei om aan die hand van voorgeskrewe uitkomste bepaalde vakinhoud bevredigend te selekteer. Sodoende word die inhoud georganiseer om die behoeftes van die leerders en dié van die vak te vervul. Dit is ook belangrik dat hulle toegerus word om hulle vakke te onderrig en te assesseer. Die student sal in staat wees om hul kennis en vaardighede binne 'n gesimuleerde of werklike wêreld konteks toe te pas en waar moontlik met tegnologie verrykte strategieë.

Die inhoud van die modules is soos volg:

1. Leermetodes, -strategieë en style.
2. Leeruitkomste en verwante assesseringskriteria.
3. Tegnologie-verrykte O&L-strategieë.
4. Leer en sosiale probleme.
5. Metodieke van onderrig in terme van die CAPS-riglyne.
6. Assessering in vakgebied van spesialisering.
7. Onderrig- en leervaardighede en toegepaste bevoegdhede.

Spesifieke Didaktiek veronderstel dat daar in die Senior Fase en ook die VOO-fase by elk 'n spesialisering moet wees. Studente moet een vak uit die Senior-en een vak uit die VOO-fase as spesialisasie kies:

SF-spesialisasies (word slegs in die eerste semester aangebied)

SDSA711	Afrikaans	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDSE711	Engels	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDSW711	Ekonomiese Bestuurswetenskap (EBW)	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDLO711	Lewensoriëntering	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDNS711	Natuurwetenskap	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDSS711	Sosiale Wetenskap	NKR-vlak 7	Krediete = 20
PGGC711	Voorligting, Begeleiding en Berading	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDSM711	Wiskunde	NKR-vlak 7	Krediete = 20

VOO-spesialisasies (word slegs in die tweede semester aangebied)

SDFA721	Afrikaans	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDFB721	Ekonomie	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDFE721	Engels	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDFG721	Geografie	NKR-vlak 7	Krediete = 20
PSHI273	Geskiedenis	NKR-vlak 7	Krediete = 20
PSAG273	Landbouwetenskap	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDFL721	Lewensoriëntering	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDFC721	Rekenaartoepassingstegnologie	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDFR721	Rekeningkunde	NKR-vlak 7	Krediete = 20
PSAL273	Tweede Addisionele tale	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDFV721	Verbruikerstudie	NKR-vlak 7	Krediete = 20
PGGC721	Voorligting, Begeleiding en Berading	NKR-vlak 7	Krediete = 20
SDFM721	Wiskunde	NKR-vlak 7	Krediete = 20

Voorligting, Begeleiding en Berading (SF en VOO)

PGGC711: Voorligting, Begeleiding en Berading, NKR-vlak 7 Krediete = 20

PGGC721: Voorligting, Begeleiding en Berading, NKR-vlak 7 Krediete = 20

Voorligting, Begeleiding en Berading (VBB) vir die SF en VOO fases word oor beide semesters versprei en aangebied. VBB is 'n spesialis vakdidaktiek wat gefundeerd is binne spesialis mensgerigte beroepsvelde: Sielkunde, Maatskaplike werk, Opvoedkunde, Arbeidsterapie en Teologie. Studente wat hierdie didaktiek gedoen het sal kan optree as binnenshuise begeleier in skole en sal dus groot verantwoordelikheid dra vir die welstand van leerders. Dit is dus belangrik vir studente om genoeg tyd te spandeer om die nodige vaardighede diepgaande te vestig en te monitor.

Onderwysteorie

PGTE721: Onderwysteorie NKR-vlak 7 Krediete = 16

PGTE722: Onderwysteorie NKR-vlak 7 Krediete = 16

Onderwysteorie is 'n jaarkursus wat in twee semesters aangebied word.

Die doel van hierdie module is om studente die geleentheid te bied om 'n geïntegreerde en gedetailleerde omvang van kennis van die sentrale areas in die studie van onderwys te ontwikkel.

As sodanig moet student-onderwysers na afloop van hierdie module:

- Leerders en hul diverse behoeftes ken;

- Vaardighede wat gebruik kan word om binne 'n etiese omgewing te onderrig demonstreer;
- Oor voldoende kennis beskik om die onderwys omgewing te bestuur en te koördineer;
- Die behoefté aan onderrig en leer lewenslank leer kweek.

Die inhoud van die module is soos volg:

1. Geskiedenis en opvoeding.
2. Meta teorieë in algemene onderwys.
3. Onderwys en globalisme.
4. Inklusiwiteit en hindernisse tot leer.
5. Modelle en Teorieë in Onderwysbestuur.
6. Sosiale konteks in Opvoedkunde kurrikulum studie.
7. Sosiale ontwikkeling en vaardighede.

VOORBEELD: KONTRAK/AANSOEKVORM

Aansoekvorms is op die webblad (www.apa.ac.za) van die APA beskikbaar.



DIE AFRIKAANSE PROTESTANTSE AKADEMIE NPC

Registration number: 2002/031756/08

Registered with the Department of Higher Education and Training as a private higher education institution under the Higher Education Act, 1997

Registration Certificate No. 1999/HE08/001



AANSOEKVORM VIR VOORNEMENDE STUDENTE

(GEBRUIK ASSEBLIEF DRUKSKrif EN 'N SWART PEN)

'N ONVOLLEDIGE AANSOEKVORM SONDER DIE INSKRYWINGSGELD KAN NIE GEPROSSEER WORD NIE

VIR KANTOORGEBRUIK

Van <input type="text"/>	Noemnaam <input type="text"/>
Studentenommer toegeken: <input type="text"/>	

A. ALGEMENE INLIGATION EN VOORSKRIFTE AAN VOORNEMENDE STUDENTE

1. Lees die volgende voorskrifte en inligting deur voordat die vorm voltooi word. Onvolledige aansoek en/of nie-akkurate inligting kan u aansoek benadeel.
Hierdie aansoek moet ingeval word deur alle voornemende studente aan die AP Akademie.
2. Die volgende dokumente moet hierdie aansoek vergesel (slegs kopieë wat deur 'n Kommissaris van Ede gewaarmerk is, sal aanvaar word):

OORSIGLYS

Ek het die volgende dokumente ingesluit by my AP Akademie aansoekvorm (Merk met 'n ✕)

Voltooide aansoekvorm	<input type="checkbox"/>
Gewaarmerkte afskrif van my ID Dokument en of Paspoort	<input type="checkbox"/>
Gewaarmerkte afskrif van ID Dokument/Paspoort van persoon verantwoordelik vir rekening	<input type="checkbox"/>
Gewaarmerkte afskrif van die persoon verantwoordelik vir die rekening se munisipale-, telefoon- of soortgelyke rekening om te bevestig dat dit die persoon, verantwoordelik vir die rekening, se fisiese adres is	<input type="checkbox"/>
Gewaarmerkte afskrif van Matrikulasiessertifikaat/Nasionale Senior Sertifikaat (UMALUSI)	<input type="checkbox"/>
Gewaarmerkte afskrif van getuigskrif van Skoolhoof/Leraar of Werkgewer	<input type="checkbox"/>
Gewaarmerkte afskrif van Akademiese rekords van studie by ander tersiêre instigting verwerf (indien van toepassing of in die geval van studente wat aansoek doen om erkenning van vakke)	<input type="checkbox"/>
Gewaarmerkte afkrif van Graadsertifikaat, diploma en/of sertifikate	<input type="checkbox"/>
Gewaarmerkte afkrif van Huwelikssertifikaat	<input type="checkbox"/>
Buitelandse student: Gewaarmerkte afkrif van studiepermit en bewys van mediese dekking	<input type="checkbox"/>

- Elke bladsy van die aansoekvorm, insluitende die bylaes, moet geparafeer word deur al die ondertekendes.
- Stuur asb u Aansoekvorm in PDF formaat per epos aan info@apa.ac.za.

Bankbesonderhede:

AP Akademie

Bank: ABSA, Tak: 632005 (Hatfield), Rek nr.: 408 589 5656,

Verw.: Studentenommer en Van asook 'n aanduiding waarvoor die geld aangewend moet word (bv. 201030049 Nel Studiegeld)

3. Kansellasie prosedure

U moet die Programkoördineerde onmiddellik in kennis stel indien:

- u besluit om u aansoek om watter rede oockal terug te trek;
- u besluit om enige vak en/of kursus waarvoor u toegelaat was, te staak. Vakke kan gestaak word slegs voor die datum wat op die jaarprogram/kalender aangedui is. Indien enige vak na die datum op die jaarprogram/kalender gestaak word, sal die student verantwoordelik wees vir die volle kursusgeld.

Kansellasie van studies of vakke kan gedoen word deur die volgende vorm in te vul en aan die sekretaresse in die toepaslike program te stuur:

https://drive.google.com/file/d/1v-UZVCWNxxF6hxURXEE_z0YXwdcBv5FG/view?usp=sharing

Indien studente binne die eerste twee weke nadat die eerste semester se klasse begin het, besluit om hul studie te staak of vakke te kanselleer, en vroegtydig behoorlik en skriftelik kennis daarvan aan die Programkoördineerders van die onderskeie programme gee, word die studente van die studiegeld vir die eerste semester kwytgeskeld. Die deposito is egter nie terugbetaalbaar indien studies gestaak word nie.

Indien studente **ná** die eerste twee weke nadat die klasse vir die eerste semester begin het, besluit om hul studies te staak of vakke te kanselleer, bly die studente verantwoordelik vir die betaling van die studiegeld vir die eerste semester en word kwytkselding gegee vir die tweede semester. Indien studente egter versuim om betyds kennis te gee, bly hulle aanspreeklik vir die volle jaar se studiegeld.

Indien studente binne die eerste twee weke nadat die tweede semester begin het, besluit om hul studie te staak of vakke te kanselleer, en vroegtydig, behoorlik en skriftelik kennis daarvan aan die Programkoördineerders van die onderskeie programme gee, word die student van die studiegeld vir die tweede semester kwytgeskeld. Sou die studente hul studie **ná** die eerste twee weke van die tweede semester staak, bly die studente verantwoordelik vir die betaling van die studiegeld vir die volle tweede semester.

Dit is die student se verantwoordelikheid om

- te bevestig of die AP Akademie die kansellasievorm ontvang het;
 - enige persoonlike inligting wat verander (bv. adres) aan die AP Akademie deur te gee.
4. Die AP Akademie wys u daarop dat die onderrig op 'n Protestantse en Gereformeerde Afrikaanse etos berus. Die Akademie is op dié grondslag by die Departement van Onderwys geregistreer. Daar word van alle studente verwag om dié grondslag in 'n Ondertekeningsdokument te onderskryf.
 5. Die Senaat van die AP Akademie en/of Fakulteitsrade behou die reg voor om enige aansoek te weier sonder om redes te verskaf oor die besluit.
 6. Die AP Akademie behou die reg voor om nie 'n vak vir nie-teologiese studente aan te bied, indien die klasgetalle dit nie regverdig nie. Vir nie-teologiese eerstejaarstudente, word die minimum aantal studente per vak op vier vasgestel.
 7. Indien u onseker is en enige verdere inligting verlang, kontak die Programsekretaresse in die onderskeie programme.
 8. Waar het u gehoor van die AP Akademie?

REGISTRASIE-BESONDERHEDE

Vir watter kursus skryf u in?	BA (Baccalaureus Artium)	BDiv (Baccalaureus Divinitatis)	NGOS (Nagraadse Onderwyssertifikaat)	NGD (Vakke vir nie- graad doeleindes)
-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--	---

Meld vir watter studierigting u inskryf, bv. Onderwys, Sielkunde, Teologie of ander

Het u al vantevore by die AP Akademie geregistreer?

Ja Nee

Indien wel, meld u studentenommer

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

B. PERSOONLIKE INLIGTING VAN KANDIDAAT

Die Aansoekvorm is opgestel in ooreenstemming met die basiese vereistes van die POPI-wetgewing. POPI verwys na Suid-Afrika se Wet op die Beskerming van Persoonlike Inligting, wat ten doel het om die **prosessering** en hantering van **persoonlike inligting** te reguleer.

Van Voorletters

Volle name

Noemnaam Titel

Identiteitsnommer

Huwelikstatus: Enkellopend Getroud Geskei Ander

Geslag M V Nooiensvan (getroude dames)

Nasionaliteit Suid-Afrikaanse burger: Ander:

Indien nie Suid-Afrikaans, verskaf die volgende:

Studiepermit Verblyfpermit

Permitnommer Vervaldatum

Bevolkingsgroep Blank Bruin Indiër Swart

Kerkverband Huistaal*

* Neem asseblief kennis van die **Taalbeleid** van *Die Afrikaanse Protestantse Akademie NPC* soos vervat in die Prospektus en op die webblad.

Ly u aan enige gestremdheid? Ja Nee Indien "JA" spesifiseer:

Staan u tans in 'n voltydse beroep? Ja Nee Indien "JA" spesifiseer:

Was u al ooit van 'n kriminele oortreding aangekla? Ja Nee Indien "JA" spesifiseer:

C. KONTAKBESONDERHEDE

1. Kontakbesonderhede van aansoeker

Posadres:

Straatadres:

Kode:

Kode:

Provinsie:

Provinsie:

Telefoon (tuis) Selfoonnombmer

Telefoon (werk) Faksnommer

Het u toegang tot rekenaarfasiliteite? Ja Nee Het u internettoegang? Ja Nee
In die geval van afstandstudente, **moet** u toegang tot 'n rekenaar asook internettoegang hê.

E-posadres In die geval van afstandstudente, **moet** u 'n e-posadres verskaf.

Mag die AP Akademie u kontakbesonderhede aan mede studente wat sosiale funkies organiseer sowel as aan klas- en studiegroepe verskaf? Ja Nee

2. Kontakbesonderhede van persoon verantwoordelik vir die rekening

Van Voorletters

Volle name Titel

Identiteitsnommer

Posadres:

Straatadres:

Kode:
Provinsie:

Kode:
Provinsie:

Telefoon (tuis) Selfoornommer

Telefoon (werk) Faksnommer

E-posadres Verwantskap

Besonderhede van werkgewer van persoon verantwoordelik vir die rekening

Van Voorletters

Volle name Titel

Besigheid se naam

E-posadres

Posadres:

Straatadres:

Kode:
Provinsie:

Kode:
Provinsie:

3. Kontakbesonderhede van aansoeker se ouer/voog/naasbestaande

Van Voorletters

Volle name Titel

Identiteitsnommer

E-posadres Verwantskap

Posadres:

Straatadres:

Kode:
Provinsie:

Kode:
Provinsie:

Telefoon (tuis) Selfoonnombmer

Telefoon (werk) Faksnommer

4. Besonderhede van werkgewer van aansoeker (Indien van toepassing)

Van Voorletters

Volle name Titel

Besigheid se naam

Posadres: Straatadres:

Kode: Kode:

Provinsie: Provinsie:

D. VERSLAG OOR SKOOLLOOPBAAN (indien van toepassing)

Naam van skool

Dorp of Stad waar skool geleë is

Tipe vrystelling	Algehele vrystelling	Matrikulasiejaar <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Voorwaardelike vrystelling as gevolg van ouderdom	
	Senior sertifikaat (sonder vrystelling)	
	Umalusi	

E. VERSLAG OOR TERSIËRE GESKIEDENIS (Voltooï asb. toepaslike aansoekvorm)

Is/Was u by enige tersiäre inrigting ingeskryf? Ja Nee

Tydperk		Naam van tersiäre instansie	Naam van graad/diploma/sertifikaat	Studie voltooï		Universiteits-studentenr.
Vanaf jaar/Maand	Tot jaar/Maand			Ja	Nee	

Het u die kursus voltooï? Ja Nee

Wil u vrystelling hê vir vakke voltooï? Ja Nee

Meld watter vakke van 'n graad u reeds voltooï het, asook die vlak (bv. Hebreeus 2). Indien u die vakke aan 'n ander tersiäre inrigting voltooï het, en in aanmerking wil kom vir erkenning van vorige studie, heg die relevante puntestaat hierby aan.

Erkenning van vakke elders verwerf

'n Persoon wat reeds 'n aantal vakke aan 'n ander erkende universiteit of privaat tersiäre inrigting verwerf het, kan die BA-graad by die AP Akademie verwerf, mits die helfte plus een

van die graad-vakke by die AP Akademie gevvolg en geslaag word en mits die twee hoofvakke by die AP Akademie geneem is.

F. VERSLAG VAN RELEVANTE INFORMELE OPLEIDING WAT AS RPL/CAT AANGEBIED WORD

**Voltooи asseblief toepaslike aansoekvorm met die vereiste portfolio.
Aansoekvorm moet aangevra word by info@apa.ac.za.**

G. VERSUIM OM FINANSIELE VERPLIGTINGE NA TE KOM In geval van studente wat nie hul finansiële verpligtinge betyds nakom nie, behou *Die Afrikaanse Protestantse Akademie* die reg voor om die student se registrasie te kanselleer, om studie-inligting te weerhou, toegang tot lesings en eksamen te weier, sertifikate te weerhou, asook taak- en eksamenuitslae te weerhou, registrasie vir die volgende jaar te weier, die uitreiking van 'n getuigskrif vir studies aan 'n ander tersiêre inrigting te weier, omregsaksie teen sodanige studente asook teen die persoon aanspreeklik vir die rekening te neem. Die AP Akademie kan nie waarborg dat studie-inligting of enige ander dienste betyds gelewer sal word indien 'n student versuim om by die betalingsoordeelkoms te hou nie. Die student en persoon verantwoordelik vir die rekening sal albei aanspreeklik gehou word vir kostes op prokureur-en-kliënt skaal verbonden aan die invordering van uitstaande skuld.

H. ONDERNEMING/S deur aansoeker (ouer/voog indien van toepassing) en persoon verantwoordelik vir die rekening

Indien die student minderjarig is, moet die aansoek en onderneming ook deur die ouer/voog onderteken word.

Indien die student bygestaan word vir die betaling van die rekening, moet die persoon verantwoordelik vir die rekening, ook die aansoekvorm en die onderneming onderteken.

1. Algemeen

Ek/Ons verstaan en aanvaar dat die aansoek onder andere ook die implikasie van redelike kredietkontrole-maatregels, byvoorbeeld 'n kontrolering kan deur die AP Akademie na die kredietwaardigheid van die persoon verantwoordelik vir die rekening gedoen word.

Ek/Ons gee hiermee toestemming dat sou ek in gebreke bly om betalings te maak volgens hierdie ooreenkoms, my/ons persoonlike inligting hierin verskaf, aan 'n kredietburo beskikbaar gestel mag word, en sou ek/ons verdwyn, of een of beide van die adresse deur my in hierdie aansoek verlaat, dat ek deur 'n kredietburo opgespoor mag word. Ek/ons stem ook in om alle opspoor- en invorderingskoste te betaal.

Ek onderneem om te hou by alle reëls, regulasies, procedures, beleide en besluite van die AP Akademie, en dat ek die leiding van die AP Akademie in ag neem wat toepaslik is op studente in die algemeen en/of op die kursus waarvoor ek registreer. Ek onderneem om die AP Akademie binne 21 kalenderdae skriftelik in kennis te stel van enige veranderinge in Afdeling B en C van die vorm. Ek verstaan en aanvaar dat enige huwelikskontrak deur my aangegaan terwyl ek onder verpligting van hierdie kontrak is, nie my aanspreeklikheid ten opsigte daarvan sal kanselleer nie.

Verder verklaar ek/ons dat ek/ons al die stipulasies van hierdie ooreenkoms verstaan en aanvaar, veral die implikasies van punt H, *Versuim om finansiële verpligtinge na te kom* en om finansiële verpligtinge op die vasgestelde datums na te kom, asook die finansiële verpligtinge wat spruit uit die kansellasie van studies na die betrokke afsnydatums.

2. Onderneming deur aansoeker

2.1 Ek verklaar dat ek die vorm volledig voltooi het, en dat alle besonderhede waar en korrek is.

- 2.2 Ek verstaan en erken dat by die goedkeuring van die voornemende student se aansoek by die AP Akademie, hierdie aansoekvorm 'n bindende kontrak tussen die aansoeker en/of verantwoordelike persoon enersyds, en die AP Akademie andersyds sal wees.
- 2.3 Ek/ons, die ondergetekende(s), onderneem gesamentlik of indiwidueel, wat ook al van toepassing, dat ek/ons die bedrag van alle studiegeld en ander voorgeskrewe gelde stiptelik sal betaal voor of laatstens op die voorgeskrewe datums (vgl. Prospektus), soos deur die Raad van die AP Akademie vasgestel en dat ek/ons oor die middele beskik om die finansiële verpligtinge na te kom.
- 2.4 Ek die ondergetekende, onderneem om by die staking van kursusse en/of studie na die jaarlikse gegewe afsnydatums, die volle uitstaande studiegeld asook ander gelde wat verskuldig mag wees, te betaal, soos jaarliks deur die Raad van die Akademie vasgestel.
- 2.5 Ek verleen toestemming dat my/ons persoonlike inligting op die bediener van die AP Akademie gestoor mag word, en soos deur die Onderwyswet vereis, in die noodsaklike korrespondensie met SAQA (*South African Qualification Authority*), CHE (*Council on Higher Education*) en die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding (DHET) gebruik mag word.
- 2.6 Ek verleen toestemming dat basiese persoonlike inligting aan die Biblioteek beskikbaar gestel mag word vir die uitreiking van 'n gebruikersnaam en wagwoord om my in staat te stel om die rekenaarstelsel te gebruik.
- 2.7 Hierdie onderneming is geldig vir die duur van die student se studie aan die AP Akademie en daarna totdat alle verpligtinge (akademies, finansieel en administratief) deur die student nagekom is.
- 2.8 Ek neem kennis dat ek toetsantwoorde/antwoordstelle/take/opdragte/referate/skripsies soos deur die Fakultetsraad vereis, betyds (op die voorgeskrewe datums) moet inlewer. Versuim om dit te doen, of indien ek nie 'n slaagpunt behaal nie, sal veroorsaak dat ek nie eksamentoelating sal verkry nie.

Handtekening van student

Datum

3. Onderneming deur ouer/voog (indien student minderjarig is)

- 3.1 Ek verklaar dat ek sover my kennis strek die vorm volledig voltooi is, en dat alle besonderhede waar en korrek is.
- 3.2 Ek verstaan en erken dat by die goedkeuring van die voornemende student se aansoek by die AP Akademie, hierdie aansoekvorm 'n bindende kontrak tussen die aansoeker en/of verantwoordelike persoon enersyds, en die AP Akademie andersyds sal wees.
- 3.3 Ek/ons, die ondergetekende(s), onderneem gesamentlik of indiwidueel, wat ook al van toepassing, dat ek/ons die bedrag van alle studiegeld en ander voorgeskrewe gelde stiptelik sal betaal voor of laatstens op die voorgeskrewe datums (vgl. Prospektus), soos deur die Raad van die AP Akademie vasgestel en dat ek/ons oor die middele beskik om die finansiële verpligtinge na te kom
- 3.4 Ek die ondergetekende, onderneem om by die staking van kursusse en/of studie na die jaarlikse gegewe afsnydatums, die volle uitstaande studiegeld asook ander gelde wat verskuldig mag wees, te betaal, soos jaarliks deur die Raad van die Akademie vasgestel.
- 3.5 Ek verleen toestemming dat my/ons persoonlike inligting op die bediener van die AP Akademie gestoor mag word.

3.6 Hierdie onderneming is geldig vir die duur van die student se studie aan die AP Akademie en daarna totdat alle verpligtinge (akademies, finansieel en administratief) deur die student nagekom is.

Handtekening van ouer/voog
(Indien aansoeker onder 21 jaar is)

Datum

4. Onderneming van persoon verantwoordelik vir die rekening indien dit nie die student self of die ouer/voog is nie.

4.1 Ek verklaar dat ek sover my kennis strek die vorm volledig voltooi is, en dat alle besonderhede waar en korrek is.

4.2 Ek verstaan en erken dat by die goedkeuring van die voornemende student se aansoek by die AP Akademie, hierdie aansoekvorm 'n bindende kontrak tussen die aansoeker en/of verantwoordelike persoon enersyds, en die AP Akademie andersyds sal wees.

4.3 Ek/ons, die ondergetekende(s), onderneem gesamentlik of indiwidueel, wat ook al van toepassing, dat ek/ons die bedrag van alle studiegeld en ander voorgeskrewe gelde stiptelik sal betaal voor of laatstens op die voorgeskrewe datums (vgl. Prospektus), soos deur die Raad van die AP Akademie vasgestel en dat ek/ons oor die middele beskik om die finansiële verpligtinge na te kom

4.4 Ek die ondergetekende, onderneem om by die staking van kursusse en/of studie na die jaarlikse gegewe afsnydatums, die volle uitstaande studiegeld asook ander gelde wat verskuldig mag wees, te betaal, soos jaarliks deur die Raad van die Akademie vasgestel.

4.5 Ek verleen toestemming dat my/ons persoonlike inligting op die bediener van die AP Akademie gestoor mag word.

4.6 Hierdie onderneming is geldig vir die duur van die student se studie aan die AP Akademie en daarna totdat alle verpligtinge (akademies, finansieel en administratief) deur die student nagekom is.

Handtekening van persoon verantwoordelik
vir die rekening

Datum

VIR KANTOORGEBRUIK

M TELLING:

GOEDGEKEUR	VOORWAARDELIK GOEDGEKEUR	NIE GOEDGEKEUR NIE	VOORWAARDELIKE TOELATING	OORBRUGGING

Opmerkings:
.....
.....
.....

Kommentaar/Aanbevelings:

Handtekening: Registrateur

Handtekening: Dekaan

Datum:

Kontak ons:

- ⌚ Farendenstraat 430 | Clydesdale | Pretoria | 0002
- ⌚ +27 12 344 3960/1/2
- 🌐 **Epos:** info@apa.ac.za | **Webtuiste:** www.apa.ac.za